

# Отчет по самообследованию МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» за 2018 год.

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

Тип Общеобразовательная организация  
Вид Лицей  
Учредитель Управление образования Администрации ЗАТО Северск  
Год основания 1925 год  
Юридический адрес 634501 Томская область, Томский район, п. Самусь ЗАТО Северск, ул. Пекарского, 30  
Телефон: кабинет директора (8-38-23) 904-940,  
приемная: (8-38-23) 905-752  
e-mail samuslicei@sibmail.com  
Адрес сайта <http://samuslicey.com/>  
Директор лицея Иванов Олег Николаевич  
ОГРН 1027001689813  
ИНН 7024013636

Выданы инспекцией ФНС РФ по ЗАТО Северск Томской области 05.11.1997г

Устав МБОУ «Самусьский лицей» утвержден приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск №17 от 19.01.2015г. Зарегистрирован Инспекцией ФНС России по ЗАТО Северск Томской области в Едином государственном реестре юридических лиц 30 января 2015г.

Лицензия регистрационный №1279 от 15 мая 2013 Серия 70ЛО1 № 0000212 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Государственная аккредитация регистрационный № 565 от 18 апреля 2013 Серия 70АО1 № 0000278 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Коллективный договор утвержден на общем собрании работников МБОУ «Самусьский лицей», протокол №1 от 11 января 2018 года.

Сведения об администрации МБОУ Самусьский Лицей.

№№	Должность	Ф.И.О.	Уровень образования	Общий педагогический стаж
1.	директор	Иванов Олег Николаевич	высшее, ТГПИ, 1994 высшее ТГПУ, 2014	24
2.	зам.дир. по УВР	Андольщик Любовь Михайловна	высшее, ТГПИ, 1989	43

3.	зам.дир. по УВР	Шадрина Евгения Витальевна	высшее, ТГПУ, 1995	23
4.	зам.дир.по ВР	Борзунова Ольга Анатольевна	высшее, ТГУ, 1989	29
5.	зам.дир.по ПВ	Куликов Владимир Анатольевич	высшее, ТПИ, 1982	24
6.	Зам. директора по УВР (информатизация учебно- воспитательного процесса)	Роткина Марина Валентиновна	высшее ТГПУ, 2001	25(общий)
7.	зам.дир.по АХР	Полевечко Юрий Викторович	высшее Томский государственный политехнический	29(общий)
8.	Гл. бухгалтер	Пегова Светлана Ивановна	Высшее, СТИ, 2013	26(общий)

Экономические социальные условия территории нахождения.

Поселок Самусь является внегородской территорией ЗАТО Северск в соответствии с Указом Президента РФ от 17 марта 1997 года за № 237 «Об утверждении границ закрытого административно-территориального образования г. Северска». Внегородские территории ЗАТО Северск расположены в северо-западном направлении от г. Северска и включают пять населенных пунктов: поселки Самусь и Орловка, деревни Кижирово, Семиозерки и Чернильщиково. Административный центр – п. Самусь.

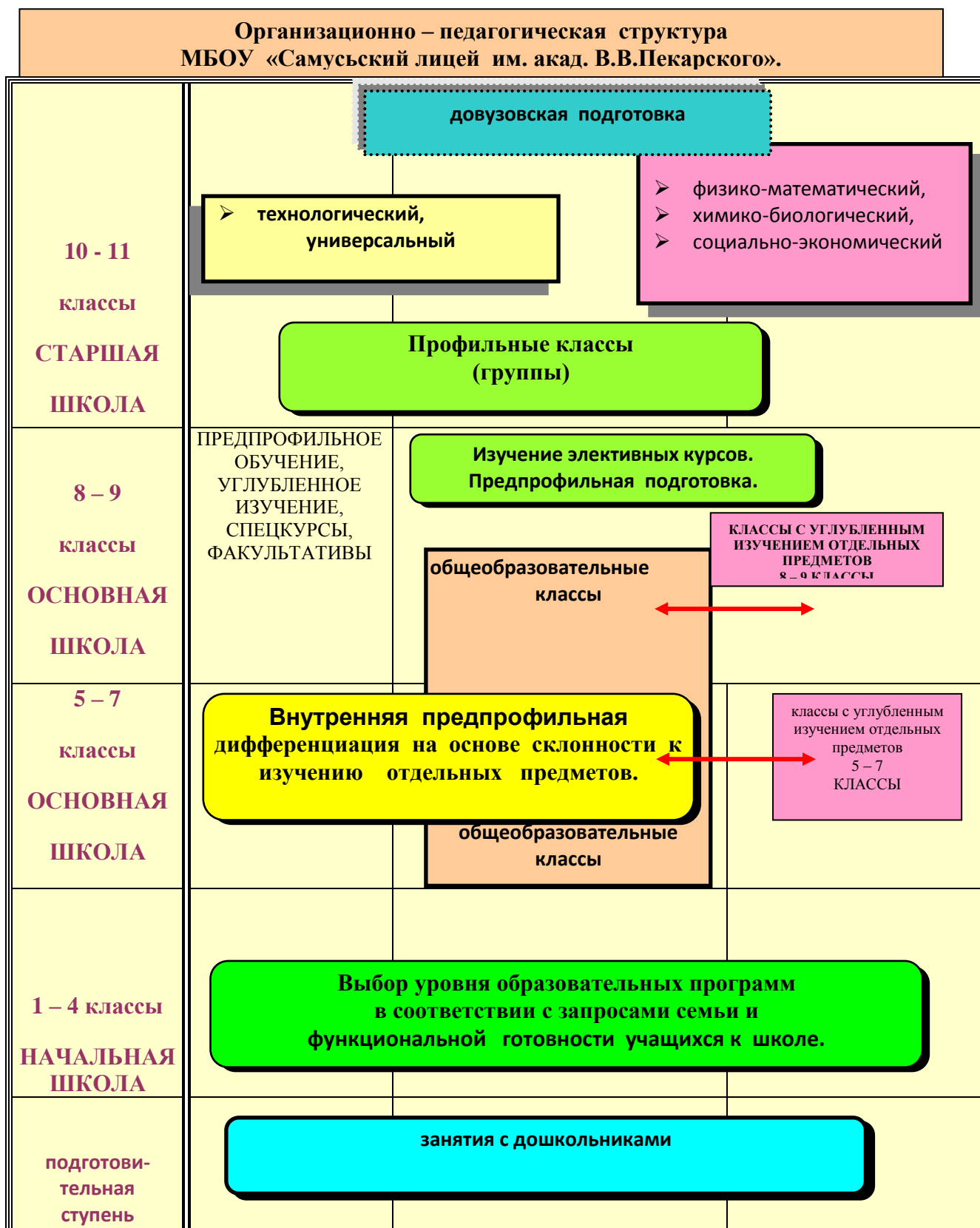
Транспортное сообщение между п. Самусь и г. Северск осуществляется по автодороги с твердым покрытием протяженностью 50 км. Численность постоянного населения внегородских территорий ЗАТО Северск на 01.01.2011 - 6 726, трудоспособного возраста – 4 227

Учебно-образовательная база включает дошкольное образовательное учреждение в пос. Самусь вместимостью 350 мест, МБОУ «Самусьская общеобразовательный лицей имени академика В.В. Пекарского», МБОУ ДОД "Самусьская детская школа искусств". МБУ "Самусьский центр культуры" (с залом на 315 мест) объединяет в себе все сферы культурного досуга жителей внегородских территорий. На внегородских территориях ЗАТО Северск (в пос. Самусь и пос. Орловка) организована спортивно-массовая, оздоровительная работа с населением. Медицинское обслуживание жителям внегородских территорий предоставляет ФГУЗ ФМБА России «КБ №81», в состав которой входит Самусьская больница.

Организационно – педагогическая структура лица учитывает:

- автономность образовательного учреждения в посёлке Самусь;
- адекватность образовательного процесса лица социокультурным особенностям микрорайона (удалённость от городов, низкий экономический статус населения, образовательный статус и состав семьи, экономическая депрессивность посёлка, миграционный поток образованной молодёжи из посёлка),
- градообразующими предприятиями являются ЗАО «Северский стекольный завод» и ООО «Самусьский судостроительно-судоремонтный завод».

## 2. Структура образовательного учреждения и системы управления.



По данной схеме МБОУ Самусьский Лицей имени академика В.В.Пекарского:

- реализует идеи открытого непрерывного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профильного и профессионального образования;
- предоставляет жителям микрорайона возможность получения бесплатного образования любого выбранного уровня:

- базового, общеобразовательного уровня;
- углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных познавательных интересов учащихся, в том числе и лицейского;
- индивидуального образовательного сопровождения, в том числе и экстернат;
- коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья;
- реализует программы предпрофильной подготовки и бесплатного дополнительного образования.

Лицей является единственным общеобразовательным учреждением в посёлке, поэтому он выполняет функцию социокультурного центра поселения. Этим объясняется наличие в структуре лицея филиалов спортивной школы, а также большого набора дополнительных образовательных услуг.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Лицеем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя Лицея на основании контракта, заключенного с ним Главой Администрации ЗАТО Северск. Директор действует на основе принципа единоначалия. В лицее функционирует Управляющий Совет. Председатель Управляющего Совета – Начальник УВГТ Администрации ЗАТО Северск Осипенко В.А.. В Совет входят:

- Директор лицея
- Представители работников лицея
- Представители ученического коллектива
- Представители родительской общественности
- Представители общественности

Форма соуправления лицеем определена Уставом МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского». Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются локальными правовыми актами и уставом лицея.

Вся система управления лицея состоит из двух частей: 1) управляющая, 2) управляемая. В состав управляющей части входят три уровня:

Первый уровень – директор (стратегическое управление). Директор лицея определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива принимает участие в утверждении документов. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития ОО.

Второй уровень - функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет лицея, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень (тактическое управление) – заместители директора, методический совет, руководители предметных кафедр и методических объединений.

Управляемая часть состоит из 2 уровней:

Первый уровень - учителя, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, структурные подразделения школы (уровень оперативного управления).

Второй уровень управляемой части – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Цели и задачи образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

Цели	Задачи
<p><b>Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• соблюдение принципов государственной образовательной политики;</li> <li>• использование компетентностного подхода к организации и оценке результатов образовательного процесса</li> <li>• общедоступность образования;</li> <li>• предоставление возможности выбора форм и способов учебной деятельности, уровня содержания образования</li> <li>• реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);</li> </ul>
<p><b>Создание условий для развития через процессы самопознания, самовоспитания, самоактуализации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение содержания образования адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;</li> <li>• создание условий для максимально самостоятельной деятельности учащихся в образовательном пространстве лица.</li> <li>• формирование духовно-нравственной личности.</li> <li>• формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества;</li> <li>• организация работы классных коллективов по программам саморазвития и самовоспитания с учетом сензитивных периодов;</li> <li>• усиление вариативности и личностной направленности образования;</li> <li>• содействие в формировании позитивной «Я - концепции».</li> </ul>
<p><b>Охрана здоровья и социальная защита обучающихся и работников Лицея</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;</li> <li>• создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов,</li> <li>• приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности</li> </ul>

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об учащихся (на 01.01.2019 года)

**В лицее обучается 579 учащихся, из них:**

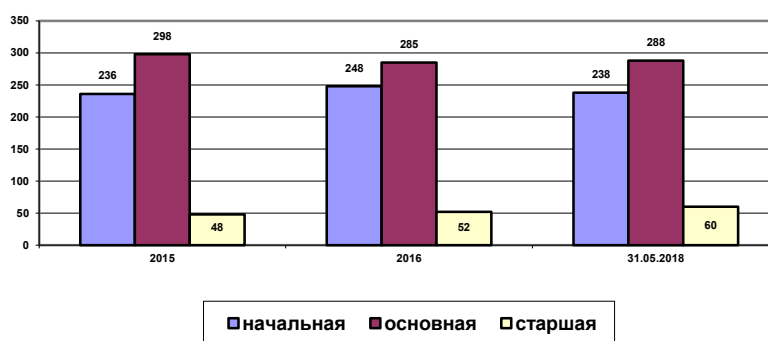
- в начальной школе – 239 учеников
- в основной школе (5-9 классы)– 282 учащихся
- в старшей школе (10,11 классы)– 58 учащихся

**В лицее функционировали 31 класс. По уровню содержания образования:**

- общеобразовательные классы - 22 класас (1 - 9 классы)
- классы с углубленным изучением отдельных предметов – 9 (5 – 11 классы)
- **профиль:**
  - физико-математический -2
  - социально-экономический – 1
  - химико-биологический - 1

**Направления предпрофильной подготовки:** физико-математическое  
химико-биологическое  
социально-экономическое

**Всего учащихся (по ступеням):**



#### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицее за первое полугодие 2018-2019 уч. год

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2А	100	60	7А	90	80
2Б	100	60	7Б	95	22
2В	100	62	8А	100	57
3А	100	80	8Б	100	11
3Б	100	58	8В	90	5
3В	100	61	9А	100	58
4А	100	75	9Б	93	0
4Б	100	41	9В	93	6
4В	100	65	<b>5-9 кл.</b>	<b>96,4</b>	<b>36,2</b>
<b>1-4 кл.</b>	<b>100</b>	<b>62,1</b>	10А	100	46
5А	100	80	10Б	100	43
5Б	94	19	11А	100	61
5В	100	38	11Б	100	23
6А	100	91	<b>10 - 11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>44,8</b>
6Б	95	11	<b>Итого</b>	<b>98,8</b>	<b>47,7</b>
6В	100	29			

**Результаты регионального мониторинга первое полугодие 2018-2019 учебного года**

Русский язык				
Класс	октябрь			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
5А	95%	100%	0	79% (15 чел.)
5Б	77%	80%	20% (2 чел.)	40% (4 чел.)
5В	100%	67%	33% (5 чел.)	13% (4 чел.)
10А	91,6%	72,73%	27,2% (3 чел.)	9,09% (1 чел.)
10Б	100%	60%	40% (6 чел.)	20% (3 чел.)

Математика				
Класс	октябрь			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
5А	95%	100%	0	91% (17 чел.)
5Б	69%	91%	9% (1 чел.)	36% (4 чел.)
5В	94%	80%	20% (3 чел.)	27% (4 чел.)
10А	100%	100%	0	8,3% (1 чел.)
10Б	100%	53,3%	46,6% (7 чел.)	0

**Результаты регионального мониторинга в апреле в 4, 7 классах:**

Метапредметный				
Класс	апрель			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
4А	100%	100%	0	33,3% (6чел.)
4Б	88,8%	100%	0	11,7% (2 чел.)

4В	100%	100%	0	31,25% (5чел.)
7А	100%	100%	0	25% (5 чел.)
7Б	88,8%	100%	0	6,25% (1 чел.)
7В	94%	100%	0	6,25% (1 чел.)

Русский язык				
Класс	апрель			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
8А	95%	95%	5% (1 чел.)	89,5% (17 чел.)
8Б	88%	93%	6,67% (1 чел.)	40% (6 чел.)
8В	100%	68%	32%(6 чел.)	11% (2 чел.)

Математика				
Класс	апрель			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
7А	95%	100%	0	31,5% (6 чел.)
7Б	94%	64,7%	35,2% (6 чел.)	0
7В	88,2%	46,6%	53,3% (8 чел.)	6,6% (1 чел.)
8А	90%	89,4%	10,5% (2 чел.)	78,9% (15 чел.)
8Б	100%	80%	20% (3 чел.)	53,3% (8 чел.)
8В	89%	64,7%	35,2% (6 чел.)	35,5% (6 чел.)
10А	100%	83,33%	16,6% (2 чел.)	33,33% (4 чел.)
10Б	73,3%	54,55%	45,45% (5 чел.)	0



**Результаты ОГЭ (в сравнении)**

предмет	Качественная успеваемость (%)				
	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	87,8	89,2	81,8	97,6	66,6
Математика	63,4	75,7	69,1	74,4	68,8
География	83,3	88,9	54,1	73,9	56
Обществознание	66,7	100	16,7	50	31,2
Химия	100	100	72,7	81,8	83,3
Физика	83,3	42,9	35,7	65,2	30,8
Биология	100	100	27,3	66,6	40
ИКТ	100	100	100	100	100
Литература	-	-	100	-	-
Английский язык	-	-	0	100	100

**Результат участие в ОГЭ 2018 года**

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика	100	91
География	55,5	96
Обществознание	35,5	94
Химия	26,6	100
Физика	28,8	100
Биология	22,2	100
ИКТ	26,6	100
Английский язык	4,4	100

**4. Востребованность выпускников**

**Результаты ЕГЭ 2018 года (в сравнении)**

предмет	Средний балл				
	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	70	75,26	71,15	75,8	75,5
Математика (п)	51,29	50,86	57,7	58,15	54,7
Математика (б)	-	4,38	4,48	4,71	4,7
География	60,5	63,83	59,2	55,5	-
Обществознание	53,44	60	57	66	55,9
Химия	48,5	60,67	61	49,25	48,5
Физика	38,78	62,33	50,43	59,6	56,1
Биология	62,5	58	69	60,5	65
ИКТ	-	-	68	79,5	94,4
История	-	-	-	-	54,5
Английский язык	-	-	-	-	62

### Результат участие в ЕГЭ 2018 года

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика (п)	78,5	100
Математика (б)	100	100
История	14,2	100
Обществознание	42,8	100
Химия	7,1	100
Физика	25	100
Биология	3,6	100
ИКТ	10,7	100
Английский язык	3,5	100

### 5. Качество кадрового обеспечения.

#### Образование педагогов

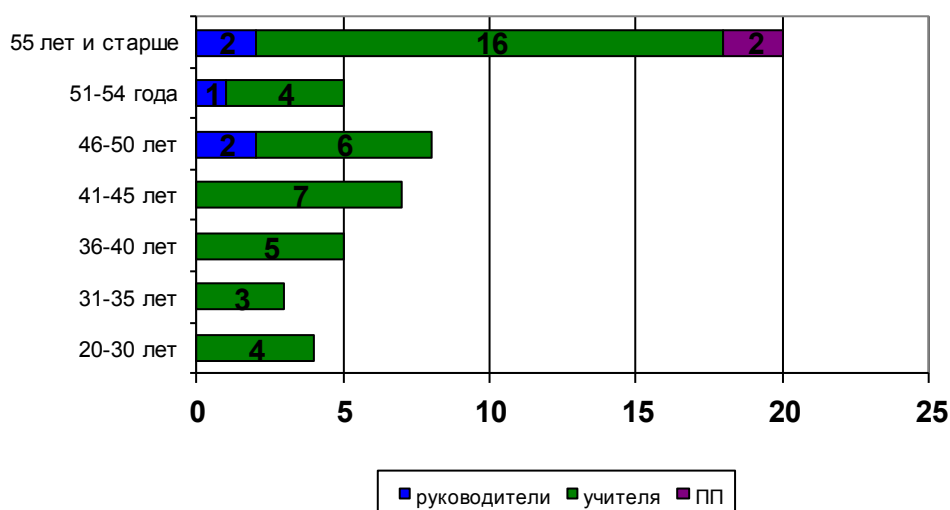
Количество педагогов, имеющих высшее образование		Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	
чел.	%	чел.	%
52	100	0	0

#### Квалификация педагогов

Категория	Человек	процентов
Высшая квалификационная категория	14	27
I квалификационная категория	15	29

#### Возраст педагогов (на 01.01.2019г.)

Основное количество педагогов в возрасте от 50 и выше, средний возраст – 48,3



**Педагогические работники, награжденные правительственными, отраслевыми наградами и грамотами.**

№№ п/п	Ф.И.О.	Должность с указанием специальности	Наименование награды	Дата награждения
1.	Андольщик Любовь Михайловна	зам.дир. по УВР, учитель нач.кл.	грамота МП РСФСР № 270 зн. «Отличник народного просвещения», реш. № 147	от 18.12.90г. от 17.09.91г.
2.	Веснина Антонина Григорьевна	учитель английского языка	М. «Ветеран труда Томской области» (решение № 30)	от 20.10.2009
3.	Войткова Тамара Ивановна	Учитель начальных классов	М. Ветеран труда Томской области (решение №22)	от 12.10.2012г.
4.	Ивачева Надежда Николаевна	Учитель ОВТИ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ №102 к-н)	27.01.2012г
5.	Ковылина Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов	зн. «Отличник народного просвещения» (решение № 212)	от 04.10.94г.
6.	Мазенкова Лариса Владимировна	учитель химии	Победитель Всероссийского конкурса учителей биологии Фонда «Династия» (Фонд Современное Естествознание)	1997 2011
7.	Медведева Надежда Викторовна	учитель русского языка и литературы	Грамота МП РСФСР № 320521 Зн. Почетный работник общего образования Российской Федерации (приказ Минобрнауки № 1749/к-н)	12.11.1987г. 08.12.2008
8.	Мошкина Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	Грамота Мин. просв.РСФСР № 308976 М. Ветеран труда (удостоверение В №6699579)	24.11.1986 23.11.2010
9.	Нестерович Любовь Николаевна	учитель начальных классов	Грамота МП РСФСР № 320530 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ № 11-179)	от 12.11.87г. 15.10.2001
10.	Червонная Нина Алексеевна	учитель математики	Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 198/к-н)	от 25.03.2014
11.	Осипенко Ольга Ивановна	учитель химии и биологии	Почетная Грамота Министерства образования и науки (приказ № 1485/к-н)	26.10.2007
12.	Сергеева Татьяна Иосифовна	учитель начальных классов	зв. «Учитель-методист», уд. 205 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации», уд. 00 № 39800 (приказ № 11-179) Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 236)	20.08.91г. 15.10.2001г 01.07.2009
13.	Стрельникова Нина Павловна	старшая вожатая	Дипломант X Международного фестиваля Детство без границ	01.06.2008

		(г.Москва)	
--	--	------------	--

## 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационная служба лицея обеспечивает библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, родителей, преподавателей и сотрудников лицея.

Деятельность информационной службы регулируется Положением информационной службы МБОУ «Самусьский лицей», Правилами пользования библиотекой МБОУ «Самусьский лицей».

Комплектование документов, обеспечивающих учебную деятельность, осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, нормами обеспеченности учебных предметов на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов, наличием грифа Министерства образования и науки РФ.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1 419	0	22 880
из него: учебники	1 419	0	11 742
учебные пособия	0	0	4 419
художественная литература	0	0	6 021
справочный материал	0	0	698
печатные издания	1 299	0	22 630
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	120	0	250

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	652
Число посещений, человек	9 426
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

В лицее работает система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ МБОУ «Самусьский лицей». Координирует работу по этому направлению информационная служба лицея, в систему включены следующие структурные подразделения:

- Кафедры и методические объединения;
- Учебная часть лицея;
- Служба информационно-библиотечного обеспечения учебно-воспитательной деятельности;

Для анализа обеспеченности образовательных программ используется автоматизированная информационная система MARC «Школьная библиотека», которая позволяет:

- Кафедрам и методическим объединениям – создавать, и редактировать рабочие программы с включением учебной литературы из базы данных библиотечного фонда. Анализировать решения по закупке учебной и учебно-методической литературы.
- Информационной службе - проводить анализ использования фонда учебной литературы; принимать решение о целесообразности закупки или исключения из фонда учебной литературы.
- Администрации лицея - формировать отчетные документы и статистические таблицы по обеспеченности учебной литературой предметов и т.д.
- Обучающимся – получать информацию о рекомендованных по предметам учебно-методических и информационно-библиотечных ресурсах.

#### Динамика приобретения литературы за последние три года в библиотечный фонд:

Количество поступлений	2016-2017	2017- 2018	2018-2019
Литературы в библиотечный фонд (экз.)	1007	1492	1419
В том числе учебной литературы (экз.)	1007	1492	1419
Финансирование (руб.)	420203,00	599661,06	442431,61

#### Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников: Финансирование	2018-2019	
	Кол-во (экземпляров)	Сумма (руб.)
Средства бюджетов субъектов Федерации	1419	442431,61
Средства муниципальных бюджетов	0	0
Внебюджетные средства	0	0

#### Сведения об обеспеченности дополнительной литературой:

Типы изданий	Кол-во названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных) (экз)
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	423	4882
Детские периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	90	2281
Справочно-библиографические издания;	430	698
а) энциклопедии		
- универсальные	220	351
- отраслевые;	210	347
б) отраслевые словари и справочники	270	610

Научно-популярная литература	130	2962
------------------------------	-----	------

**Информация по обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой:**

Для обучающихся 1-4 классов	Для обучающихся 5-9 классов	Для обучающихся 10-11 классов	Всего учебников, которыми будут пользоваться в учебном году	Количество учебников, которые будут не востребова ны в учебном году	Количество учебников, которые подлежат списанию в учебном году	Количество электронных учебников
2962	6978	1802	11742	0	763	240

**Обеспеченность обучающихся учебниками:**

Количество обучающихся в (чел) на отчетный период				Всего учебников в фондах (экз)		Обеспеченность учебниками на введение ФГОС в 8-х классах (%)	Обеспеченность учебниками (%)
1-4	5-9	10-11	Всего	Имеется	Требуется на 2019-2020 уч.год		
240	280	58	578	11742	2001	100%	94,2%

**7. Материально-техническая база**

Наименование показателей	Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)		
	Всего	в том числе используемых учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	163	146	9
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	39	36	0
планшетные компьютеры	25	25	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	163	146	9

имеющие доступ к Интернету	163	146	9
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	163	146	9
поступившие в отчетном году	9	9	0
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	35		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	21		
Сканеры	7		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18		

Кабинеты	Количество кабинетов
Начальных классов	8
Математики	5
Русского языка и литературы	4
Физики	2
Информатики и ИКТ	2
Химии	1
Биологии	1
Английского языка	3
Географии	1
Истории и обществознания	1
Искусства	1
ОБЖ	1
Технологии	2
Спортивный зал	2

### Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Учебный год/ ед.измерения			
		2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0.16	0.18	0.18	0,25
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	48.2	48.4	48.7	48,74

	одного учащегося				
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576/ 100%	579/ 100%	585/ 100%	586/ 100%
6	Численность/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	576/ 100%	579/ 100%	585/ 100%	586/ 100%

Занятие физической культурой и спортом в спортивном зале, на территории школы имеется спортивные площадки, футбольное поле, спортивный городок, игровые площадки, лыжная база.

Досуговая деятельность учащихся осуществляется в учебных кабинетах во внеурочное время и в кабинете дополнительного образования

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	579	587	579
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234	238	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297	289	282
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	60	58



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259/49,9%	254/48,3%	251/48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,29	4,59	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89	3,96	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,15	75,81	75,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,67	58,15	54,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0/0%	0/0%	0/0%

	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3,7%	3/ 14,3%	3 /9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	768/100%	396/68%	503 /86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243/41%	141/24%	184 /35%
1.19.1	Регионального уровня	22/3%	84/14%	91 /18%
1.19.2	Федерального уровня	110/19%	10/1,7%	48 /9%
1.19.3	Международного уровня	78/13%	5/0,8%	29 /5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	163/28,2%	170/30%	158 /27,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/8,3%	60/10,2%	58 /10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	48	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/96%	48/100%	52 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/87%	46/96%	47 /90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности	1/2%	0/0%	0 /0%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%	0/0%	0 /0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/69%	30/62,5%	29/56%
1.29.1	Высшая	14/31%	13/27%	14/27%
1.29.2	Первая	17/38%	17/35,4%	15 /29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4/9%	5/10,4%	4 /7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/40%	19/40%	19/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%	4/8,3%	2 /3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/29%	18/37,5%	19/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/76%	52/100%	58 /73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/68%	44/85%	55 /100%

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,25	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,4	48.74	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	579/100%	587/100%	579/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2880 кв.м/ 4,97	4,9кв.м	4,9 кв. м

Все выпускники лицея традиционно проходят Государственную итоговую аттестацию на хорошем уровне. Средний балл достаточно высокий и превышает средний уровень по ЗАТО Северск и по Томской области.

Учащиеся лицея принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, где достигают высоких результатов.

Больше половины педагогического коллектива аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Все имеют высшее образование. Средний возраст педагогического состава держится примерно 47-48 лет. Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Все учебные классы обеспечены компьютером и мультимедийным проектором. В лицее функционируют два кабинета информатики, кабинеты химии и физики оснащены компьютерными местами для учащихся, мобильный компьютерный кабинет математики. Все кабинеты систематически модернизируются и дополняются.