

Отчет по самообследованию

МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» за 2017 год.

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

Тип Общеобразовательная организация
Вид Лицей
Учредитель Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Год основания 1925 год
Юридический адрес 634501 Томская область, Томский район, п. Самусь ЗАТО Северск, ул. Пекарского, 30
Телефон: кабинет директора (8-38-23) 904-940,
приемная: (8-38-23) 905-752
e-mail samuslicei@sibmail.com
Адрес сайта <http://samuslicey.com/>
Директор лицея Иванов Олег Николаевич
ОГРН 1027001689813
ИНН 7024013636

Выданы инспекцией ФНС РФ по ЗАТО Северск Томской области 05.11.1997г

Устав МБОУ «Самусьский лицей» утвержден приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск №17 от 19.01.2015г. Зарегистрирован Инспекцией ФНС России по ЗАТО Северск Томской области в Едином государственном реестре юридических лиц 30 января 2015г.

Лицензия регистрационный №1279 от 15 мая 2013 Серия 70ЛО1 № 0000212
Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Государственная аккредитация регистрационный № 565 от 18 апреля 2013
Серия 70АО1 № 0000278 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Коллективный договор утвержден на общем собрании работников МБОУ «Самусьский лицей», протокол №1 от 12 января 2015 года.

Сведения об администрации МБОУ Самусьский Лицей.

№№	Должность	Ф.И.О.	Уровень образования	Общий педагогический стаж
1.	директор	Иванов Олег Николаевич	высшее, ТГПИ, 1994 высшее ТГПУ, 2014	23

2.	зам.дир. по УВР	Андольщик Любовь Михайловна	высшее, ТГПИ, 1989	42
3.	зам.дир. по УВР	Шадрина Евгения Витальевна	высшее, ТГПУ, 1995	22
4.	зам.дир.по ВР	Борзунова Ольга Анатольевна	высшее, ТГУ, 1989	28
5.	зам.дир.по ПВ	Куликов Владимир Анатольевич	высшее, ТПИ, 1982	23
6.	Зам. директора по УВР (информатизация учебно-воспитательного)	Роткина Марина Валентиновна	высшее ТГПУ, 2001	24(общий)
7.	зам.дир.по АХР	Полевечко Юрий Викторович	высшее Томский государственный политехнический	28(общий)
8.	Гл. бухгалтер	Пегова Светлана Ивановна	Высшее, СТИ, 2013	25(общий)

Экономические социальные условия территории нахождения.

Поселок Самусь является внегородской территорией ЗАТО Северск в соответствии с Указом Президента РФ от 17 марта 1997 года за № 237 «Об утверждении границ закрытого административно-территориального образования г. Северска». Внегородские территории ЗАТО Северск расположены в северо-западном направлении от г. Северска и включают пять населенных пунктов: поселки Самусь и Орловка, деревни Кижирово, Семиозерки и Чернильщиково. Административный центр – п. Самусь.

Транспортное сообщение между п. Самусь и г. Северск осуществляется по автодороги с твердым покрытием протяженностью 50 км. Численность постоянного населения внегородских территорий ЗАТО Северск на 01.01.2011 - 6 726, трудоспособного возраста – 4 227

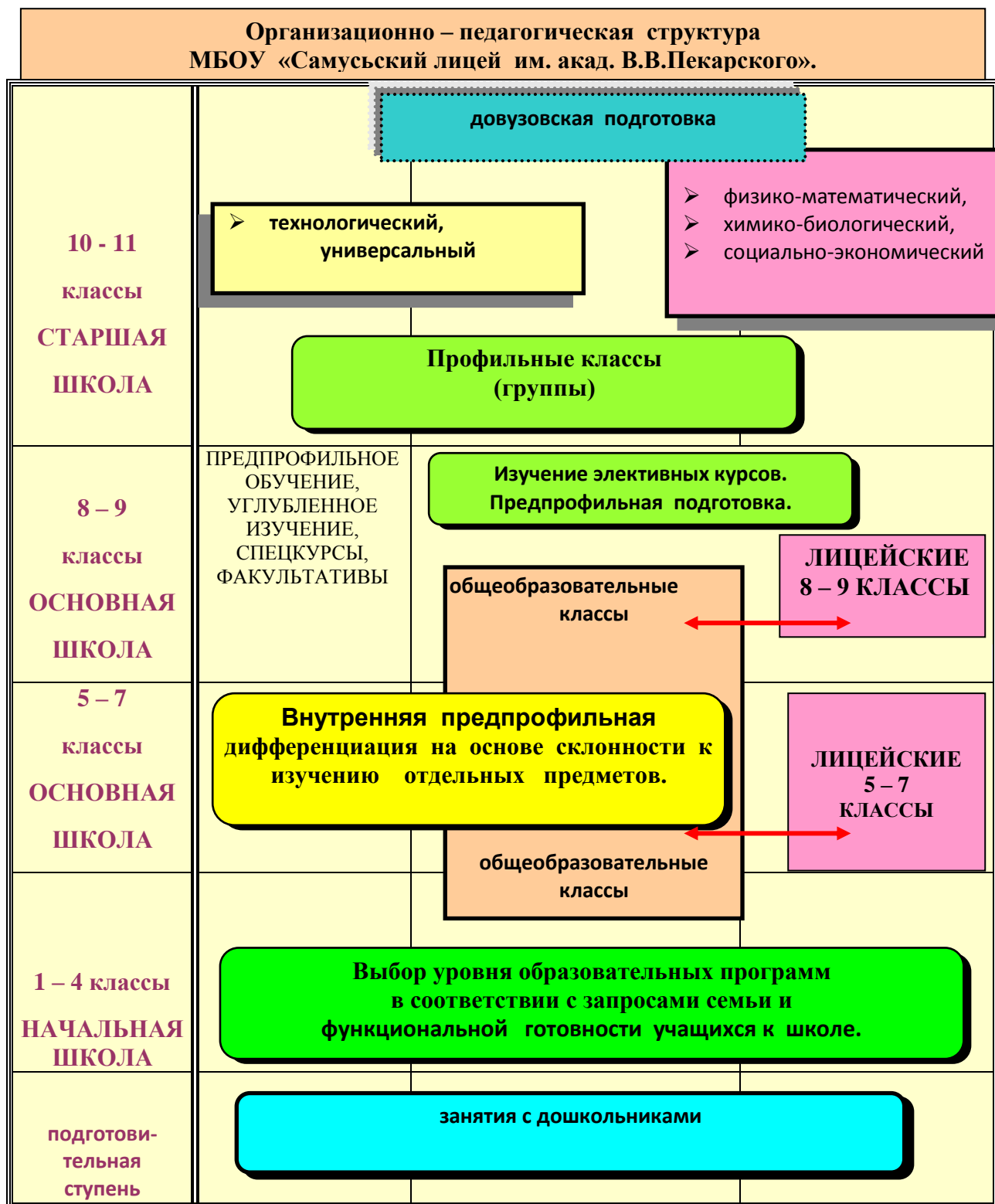
Учебно-образовательная база включает дошкольное образовательное учреждение в пос. Самусь вместимостью 350 мест, МБОУ «Самусьская общеобразовательный лицей имени академика В.В. Пекарского», МБОУ ДОД "Самусьская детская школа искусств". МБУ "Самусьский центр культуры" (с залом на 315 мест) объединяет в себе все сферы культурного досуга жителей внегородских территорий. На внегородских территориях ЗАТО Северск (в пос. Самусь и пос. Орловка) организована спортивно-массовая, оздоровительная работа с населением. Медицинское обслуживание жителям внегородских территорий предоставляет ФГУЗ ФМБА России «КБ №81», в состав которой входит Самусьская больница.

Организационно – педагогическая структура лицея учитывает:

- автономность образовательного учреждения в посёлке Самусь;
- адекватность образовательного процесса лицея социокультурным особенностям микрорайона (удалённость от городов, низкий экономический статус населения, образовательный статус и состав семьи, экономическая депрессивность посёлка, миграционный поток образованной молодёжи из посёлка),

- градообразующими предприятиями являются ЗАО «Северский стекольный завод» и ООО «Самусьский судостроительно-судоремонтный завод».

2. Структура образовательного учреждения и системы управления.



По данной схеме МБОУ Самусьский Лицей имени академика В.В.Пекарского:

- реализует идеи открытого непрерывного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профильного и профессионального образования;

- предоставляет жителям микрорайона возможность получения бесплатного образования любого выбранного уровня:
- базового, общеобразовательного уровня;
- углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных познавательных интересов учащихся, в том числе и лицейского;
- индивидуального образовательного сопровождения, в том числе и экстернат;
- коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья;
- реализует программы предпрофильной подготовки и бесплатного дополнительного образования.

Лицей является единственным общеобразовательным учреждением в посёлке, поэтому он выполняет функцию социокультурного центра поселения. Этим объясняется наличие в структуре лицея филиалов спортивной школы, а также большого набора дополнительных образовательных услуг.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Лицеем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя Лицея на основании контракта, заключенного с ним Главой Администрации ЗАТО Северск. Директор действует на основе принципа единоначалия. В лицее функционирует Управляющий Совет. Председатель Управляющего Совета – директор по развитию ОАО "Томскавтотранс" Осипенко В.А.. В Совет входят:

- Директор лицея
- Представители работников лицея
- Представители ученического коллектива
- Представители родительской общественности
- Представители общественности

Форма соуправления лицеем определена Уставом МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского». Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются локальными правовыми актами и уставом лицея.

Вся система управления лицея состоит из двух частей: 1) управляющая, 2) управляемая. В состав управляющей части входят три уровня:

Первый уровень – директор (стратегическое управление). Директор лицея определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива принимает участие в утверждении документов. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития ОО.

Второй уровень - функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет лицея, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень (тактическое управление) – заместители директора, методический совет, руководители предметных кафедр и методических объединений.

Управляемая часть состоит из 2 уровней:

Первый уровень - учителя, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, структурные подразделения школы (уровень оперативного управления).

Второй уровень управляемой части – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Цели и задачи образовательного процесса в 2017-2018 учебном году

Цели	Задачи
Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение федеральных государственных образовательных стандартов; • соблюдение принципов государственной образовательной политики; • использование компетентностного подхода к организации и оценке результатов образовательного процесса • общедоступность образования; • предоставление возможности выбора форм и способов учебной деятельности, уровня содержания образования • реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
Создание условий для развития через процессы самопознания, самовоспитания, самоактуализации	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение содержания образования адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества; • создание условий для максимально самостоятельной деятельности учащихся в образовательном пространстве лицея. <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно-нравственной личности. • формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества; • организация работы классных коллективов по программам саморазвития и самовоспитания с учетом сензитивных периодов; • усиление вариативности и личностной направленности образования; • содействие в формировании позитивной «Я - концепции».
Охрана здоровья и социальная защита обучающихся и работников Лицея	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; • создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, • приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об учащихся (на 01.01.2018 года)

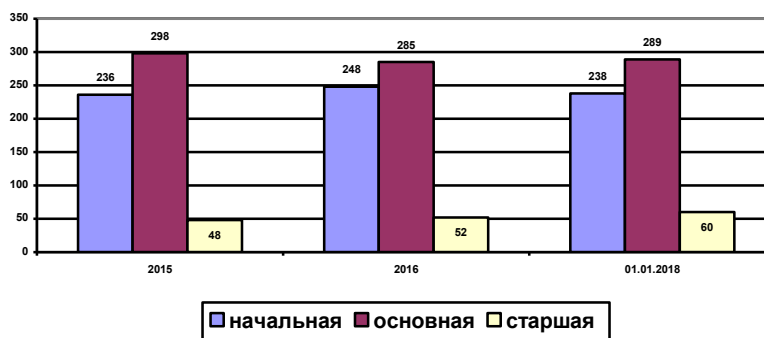
В 2016 – 17 учебном году в лицее обучалось 587 учащихся, из них:

- в начальной школе – 238 учеников

- в основной школе (5-9 классы)– 289 учащихся
 - в старшей школе (10,11 классы)– 60 учащихся
- В лицее функционировали 30 классов. По уровню содержания образования:**
- общеобразовательные классы - 21 класс (1 - 9 классы)
 - классы с углубленным изучением отдельных предметов – 9 (5 – 11 классы)
 - **профиль:**
 - физико-математический -2
 - социально-экономический - 2

Направления предпрофильной подготовки: физико-математическое
химико-биологическое
социально-экономическое

Всего учащихся (по ступеням):



Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицее за первое полугодие 2017-2018 уч. год

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2А	100	72	7Б	71	29
2Б	100	58	7В	90	11
2В	100	70	8А	100	62
3А	100	71	8Б	74	9
3Б	100	48	8В	86	5
3В	95	75	9А	100	78
4А	100	60	9Б	80	13
4Б	100	56	9В	92	0
4В	100	71	5-9 кл.	92	39
1-4 кл.	99,4	65	10А	100	50
5А	100	96	10Б	100	29
5Б	90	21	11А	100	69
5В	100	19	11Б	100	42
6А	100	74	10 - 11 кл.	100	48
6Б	100	37	Итого	96	49
7А	100	57			

Результаты регионального мониторинга в октябре в 5, 10 классах:

Русский язык				
Класс	октябрь			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
5А	100%	100%	0	86% (18 чел)
5Б	18 из 20 90%	72% (13)	28% (5)	28% (5)
5В	16 из 21 76%	50%	50% (8)	13% (2)
10А	100%	83% (15)	17% (3)	6% (1)
10Б	100%	71% (10)	29% (4)	14% (2)

Математика				
Класс	октябрь			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
5А	100%	100% (21)	0	57% (12)
5Б	17 из 20 85% %	100%	0	22% (4)
5В	18 из 21 86%	100%	0	17% (3)
10А	100%	94%	6%	17% (3)
10Б	100%	57%	43%	21%

Результаты ОГЭ 2017 года (в сравнении)

предмет	Качественная успеваемость (%)			
	2014	2015	2016	2017
Русский язык	87,8	89,2	81,8	97,6
Математика	63,4	75,7	69,1	74,4
География	83,3	88,9	54,1	73,9
Обществознание	66,7	100	16,7	50
Химия	100	100	72,7	81,8
Физика	83,3	42,9	35,7	65,2
Биология	100	100	27,3	66,6
ИКТ	100	100	100	100
Литература	-	-	100	-

Английский язык	-	-	0	100
-----------------	---	---	---	-----

Результат участие в ОГЭ 2017 года

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика	100	98
География	43,3	100
Обществознание	26,4	100
Химия	25	100
Физика	41,5	100
Биология	6	100
ИКТ	19	100
Английский язык	1,8	100

**4. Востребованность выпускников
Результаты ЕГЭ 2016 года (в сравнении)**

предмет	Средний балл			
	2014	2015	2016	2017
Русский язык	70	75,26	71,15	75,8
Математика (п)	51,29	50,86	57,7	58,15
Математика (б)	-	4,38	4,48	4,71
География	60,5	63,83	59,2	55,5
Обществознание	53,44	60	57	66
Химия	48,5	60,67	61	49,25
Физика	38,78	62,33	50,43	59,6
Биология	62,5	58	69	60,5
ИКТ	-	-	68	79,5

Результат участие в ЕГЭ 2017 года

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика (п)	62	100
Математика (б)	100	100
География	10	100
Обществознание	19	100
Химия	19	75
Физика	23,8	100
Биология	19	100
ИКТ	9,5	100

5. Качество кадрового обеспечения.

Образование педагогов

Количество педагогов, имеющих высшее	Количество педагогов, имеющих среднее
--------------------------------------	---------------------------------------

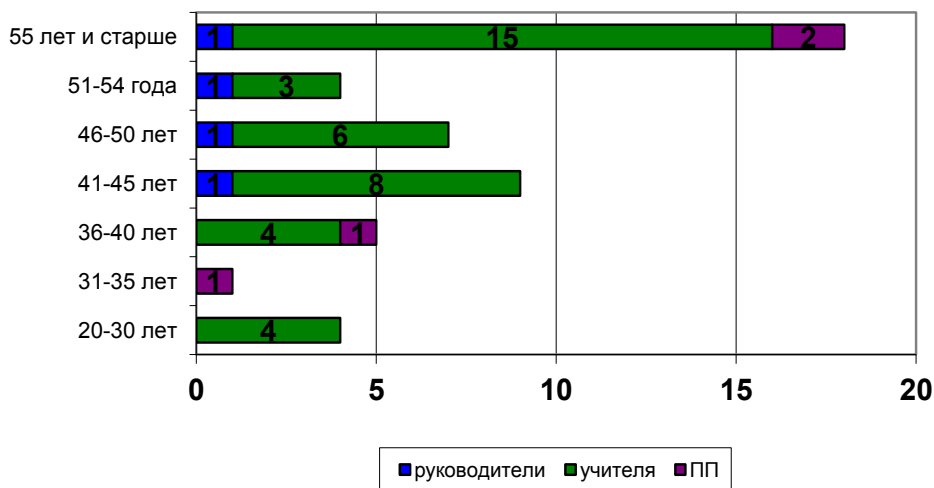
образование		специальное образование	
чел.	%	чел.	%
48	100	0	0

Квалификация педагогов

Категория	Человек	процентов
Высшая квалификационная категория	13	27
I квалификационная категория	17	35,4

Возраст педагогов (на 01.01.2018г.)

Основное количество педагогов в возрасте от 50 и выше, средний возраст – 48,31 (на 01.08.2017 было 48,8).



Педагогические работники, награжденные правительственными, отраслевыми наградами и грамотами.

№№ п/п	Ф.И.О.	Должность с указанием специальности	Наименование награды	Дата награждения
1.	Андольщик Любовь Михайловна	зам.дир. по УВР, учитель нач.кл.	грамота МП РСФСР № 270 зн. «Отличник народного просвещения», реш. № 147	от 18.12.90г. от 17.09.91г.
2.	Бутнарь Василий Дмитриевич	Учитель технологи	М. Ветеран труда Томской области (решение № 25)	от 27.10.2011
3.	Веснина Антонина Григорьевна	учитель английского языка	М. «Ветеран труда Томской области» (решение № 30)	от 20.10.2009
4.	Войткова Тамара Ивановна	Учитель начальных классов	М. Ветеран труда Томской области (решение №22)	от 12.10.2012г.
5.	Ивачева Надежда Николаевна	Учитель ОВТИ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ №102 к-н)	27.01.2012г

6.	Ковылина Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов	зн. «Отличник народного просвещения» (решение № 212)	от 04.10.94г.
7.	Мазенкова Лариса Владимировна	учитель химии	Победитель Всероссийского конкурса учителей биологии Фонда «Династия» (Фонд Современное Естествознание)	1997 2011
8.	Медведева Надежда Викторовна	учитель русского языка и литературы	Грамота МП РСФСР № 320521 Зн. Почетный работник общего образования Российской Федерации (приказ Минобрнауки № 1749/к-н)	12.11.1987г. 08.12.2008
9.	Мошкина Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	Грамота Мин. просв.РСФСР № 308976 М. Ветеран труда (удостоверение В №6699579)	24.11.1986 23.11.2010
10.	Нестерович Любовь Николаевна	учитель начальных классов	Грамота МП РСФСР № 320530 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ № 11-179)	от 12.11.87г. 15.10.2001
11.	Червонная Нина Алексеевна	учитель математики	Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 198/к-н)	от 25.03.2014
12.	Осипенко Ольга Ивановна	учитель химии и биологии	Почетная Грамота Министерства образования и науки (приказ № 1485/к-н)	26.10.2007
13.	Сергеева Татьяна Иосифовна	учитель начальных классов	зв. «Учитель-методист», уд. 205 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации», уд. 00 № 39800 (приказ № 11- 179) Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 236	20.08.91г. 15.10.2001г 01.07.2009
14.	Стрельникова Нина Павловна	старшая вожатая	Дипломант X Международного фестиваля Детство без границ (г.Москва)	01.06.2008

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационная служба лицея обеспечивает библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, родителей, преподавателей и сотрудников лицея.

Деятельность информационной службы регулируется Положением информационной службы МБОУ «Самусьский лицей», Положением о формировании учебных фондов библиотеки, Правилами пользования библиотекой МБОУ «Самусьский лицей».

Комплектование документов, обеспечивающих учебную деятельность, осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, нормами обеспеченности учебных предметов на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов, наличием грифа Министерства образования и науки РФ.

Для мониторинга работы с основным фондом библиотеки по различными категориями была снята статистика из «Дневника статистики посещаемости и выдачи литературы» на 01.01.2018 года:

Задача	Категории	Единица измерений
Удовлетворение библиотечно-информационных запросов	Число пользователей	661
	Количество посещений	5415
	Количество выданной литературы	16838
	Количество книг на 1 пользователя	44.5
	Количество учебников на 1 учащихся	10-12
	Количество библиографических справок	7241
Создание библиотечно-информационных ресурсов	Количество баз данных	2
	Объем (количество записей) электронного каталога	8981
	Объем (количество записей) электронной картотеки	1258
	Объем (количество записей) учебной картотеки	262
	Количество баз данных, представленных в Интернет	0
Формирование и сохранение фондов (экз.)	Количество единиц хранения в основных фондах	28115
	Количество единиц хранения в учебных фондах	13353
	Количество новых поступлений	1231
	Количество списанных изданий	724
	Количество актов сверки изданий в фондах	0
	Количество отреставрированных изданий	102
	Количество расставленных единиц хранения	16231
Материально-техническое оснащение библиотеки	Информационно-библиотечный центр	да
	Количество компьютеров для сотрудников	4
	Количество компьютеров для пользователей	3
	Число компьютеров с выходом в Интернет	7
	Наличие медиатеки	да
Анализ кадрового состава библиотечных	Заведующий	нет
	Библиотекарь	да

работников	Библиотекарь по совмещению	да
	Высшее образование	да
	Среднее специальное	да
	Прошли курсовую переподготовку и ПК (ТОИПКРО, ТГПУ, другое учреждение) – указать (кол-во человек)	да

Автоматизация библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы АИБС "МАРК-SQL - Школьная библиотека".

В рамках автоматизированной информационно-библиотечной системы формируется две базы данных, включая электронный каталог учебной литературы. Общий объем баз данных – 15201 библиографических записей, из них электронный каталог учебников - 13353 (на 01.01.2018 г.). Электронный каталог включает все издания, поступившие в библиотечный фонд с 2008 года. С 2008 года осуществляется ретроспективный ввод метаданных изданий библиотечного фонда лицея.

Также в 2017 году в библиотеке продолжалась работа по созданию условий для внедрения автоматизированной выдачи документов АРМ Каталог и Книгообеспеченность АИБС "МАРК-SQL – Школьная библиотека". Основная работа по вводу проводится двумя путями:

- ввод в электронный каталог и штриховое кодирование учебной литературы и основных фондов, а также новых поступлений в фонд библиотеки;
- ввод в электронный каталог и штриховое кодирование запрошенной читателями литературы при её возвращении в библиотеку, перед расстановкой в фонде.

Для читателей работают абонемент и читальный зал, рассчитанный на 26 посадочных мест, в котором организован открытый доступ к учебной, научно-популярной, энциклопедической, справочной литературе и периодическим изданиям.

В читальном зале созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. На всех пунктах обслуживания читателям предоставляются компьютеры с выходом в Интернет.

Абонемент учебной, внеклассной и учебно-методической литературы, обеспечивающий обучающихся лица и преподавателей учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой, необходимыми в образовательном процессе. Обеспечен открытый доступ к библиотечному фонду на абонементе художественной детской литературы.

Сведения об учебной и учебно-методической литературе из библиотечного фонда лицея:

В начале каждого учебного года библиотека готовит необходимый комплект учебной и учебно-методической литературы для каждого учащегося лицея в соответствии с учебным планом, с индивидуальной выдачей ее по абонементу.

Результативными формами библиотечного обслуживания учащихся являются комплексные мероприятия, проводимые библиотекой. Для учащихся проводится знакомство со структурой библиотеки и ее услугами, фондом периодических изданий, делаются выставки базовых учебников, массовые и индивидуальные консультации по каталогам и поиску информации, а также оформлению списка использованных источников в процессе написания самостоятельных работ (проектов, рефератов, сообщений и т.д.)

Обслуживание на абонементе организовано в индивидуальном порядке, с каждым читателем при записи проводится беседа, в которой разъясняются возможности библиотеки и правила пользования ею, права и обязанности читателя. Затем в течение

года с читателем ведется индивидуальная работа по подбору и выдаче необходимой литературы, выполнению информационных запросов, консультированию.

Планирование работы библиотеки включает три основных направления:

- информационно-библиотечное обеспечение и обслуживание читателей;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-воспитательная работа с обучающимися (читателями).

Традиционными в работе библиотеки стали:

- презентации новой литературы;
- оформление книжных выставок и экспозиций к знаменательным и памятным датам;
- библиотечно-библиографические, литературные и информационные уроки;
- консультации о подборе, обработке и использовании информации и т.д.

В лицее работает система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ МБОУ «Самусьский лицей». Координирует работу по этому направлению информационная служба лицея, в систему включены следующие структурные подразделения:

- Кафедры и методические объединения;
- Учебная часть лицея;
- Служба информационно-библиотечного обеспечения учебно-воспитательной деятельности;

Для анализа обеспеченности образовательных программ используется автоматизированная информационная система MARC «Школьная библиотека», которая позволяет:

- Кафедрам и методическим объединениям – создавать, и редактировать рабочие программы с включением учебной литературы из базы данных библиотечного фонда. Анализировать решения по закупке учебной и учебно-методической литературы.
- Информационной службе - проводить анализ использования фонда учебной литературы; принимать решение о целесообразности закупки или исключения из фонда учебной литературы.
- Администрации лицея - формировать отчетные документы и статистические таблицы по обеспеченности учебной литературой предметов и т.д.
- Обучающимся – получать информацию о рекомендованных по предметам учебно-методических и информационно-библиотечных ресурсах.

Динамика приобретения литературы за последние четыре года в библиотечный фонд:
на 01.01.2018

Количество поступлений	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-01.01.2018
Литературы в библиотечный фонд (экз.)	1648	2170	1007	193
В том числе учебной литературы (экз.)	1040	2070	1007	193
Финансирование (в т. ч. подписка на периодические издания) (руб.)	480000,00	413970,00	42203,00	99661,06

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников
на 07.2017 – 01.01.2018

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников: Финансирование	07.2017 – 01.01.2018	
	Кол-во (экземпляров)	Сумма (руб.)
Средства бюджетов субъектов Федерации	193	99661,06

Сведения об обеспеченности дополнительной литературой:
на 01.01.2018

Типы изданий	Кол-во названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных) (экз)
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	423	4882
Детские периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	90	2281
Справочно-библиографические издания;	430	698
а) энциклопедии (энциклопедические словари):		
- универсальные	220	351
- отраслевые;	210	347
б) отраслевые словари и справочники	270	610
Научно-популярная литература	130	2962
Информационные базы данных	2	-

Информация по обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой:
на 01.01.2018

Для обучающихся 1-4 классов	Для обучающихся 5-9 классов	Для обучающихся 10-11 классов	Всего учебников, которыми будут пользоваться в учебном году	Количество учебников, которые будут не востребова ны в учебном году	Количество учебников, которые подлежат списанию в учебном году	Количество электронных учебников
2395	5601	1478	9332	142	0	0

Обеспеченность обучающихся учебниками:

Количество обучающихся в на 01.01.2018 (чел)				Всего учебников в фондах (экз)		Обеспеченность учебниками на введение ФГОС в 7-х классах (%)	Обеспеченность учебниками (%)
1-4	6-9	10-11	Всего	Имеется	Требуется на 2018-2019 уч.год		
238	289	60	587	9332	1332	100%	92,6%

Список учебно-методических комплектов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе:

Все учебные предметы обеспечены рабочими программами и УМК. По учебным дисциплинам библиотечный фонд лицея располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше **0,9** (норма).

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база

(Информационная база организации (компьютерное и информационное оборудование)

На 01.01.2018

Наименование	Всего	В том числе используемых учебных целях	В том числе приобретено 2017	Потребность
Персональные компьютеры - всего Из них:	149	132	38	17
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	124	107	38	
– из них находятся в кабинете информатики и ИКТ	22	22	5	17
планшетные компьютеры	25	25		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	149	107		
имеющие доступ к Интернету	149	107		
Мультимедийные проекторы	35	35	3	3
Интерактивные доски	8	8	3	3
Принтеры	16	13	1	
Сканеры	5	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20	13	6	3
Цифровые лаборатории: Из них:	2	2		
Физика	4	4	3	

Химия	1	1		
Лингафонный класс	-	-	-	1
Базовое рабочее место (для дистанционного обучения ОБЗ)	1	1		

Кабинеты	Количество кабинетов
Начальных классов	8
Математики	5
Русского языка и литературы	4
Физики	2
Информатики и ИКТ	2
Химии	1
Биологии	1
Английского языка	3
Географии	1
Истории и обществознания	1
Искусства	1
ОБЖ	1
Технологии	2
Спортивный зал	2

Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Учебный год/ ед.измерения			
		2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	на 01.01/ 2018
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0.16	0.18	0.18	0,25
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48.2	48.4	48.7	48,74
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да

4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	576/ 100%	579/ 100%	585/ 100%	587/ 100%
6	Численность/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	576/ 100%	579/ 100%	585/ 100%	587/ 100%

Занятие физической культурой и спортом в спортивном зале, на территории школы имеется спортивные площадки, футбольное поле, спортивный городок, игровые площадки, лыжная база.

Досуговая деятельность учащихся осуществляется в учебных кабинетах во внеурочное время и в кабинете дополнительного образования

8. Анализ показателей деятельности школы на 01.01.2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (на конец учебного года)	
1.1	Общая численность учащихся	587
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года	254/48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	58,15
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	4,71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396-68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141-24%
1.19.1	Регионального уровня	84-14%
1.19.2	Федерального уровня	10-1,7%
1.19.3	Международного уровня	5-0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	170/30%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13/27%
1.29.2	Первая	17/35,4%
1.29.3	Вторая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	52/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48.74
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	587/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2880 кв.м/ 4,91