
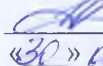


Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского»
Центр гражданского образования «Твой выбор – твой шанс»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
доп. образования
 Н.П.Стрельникова
«З» «августа» 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«30» августа 2016 г.


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально - педагогической направленности
«Твой шанс»

Возраст слушателей: 12- 15 лет
срок реализации: 1 год

Авторы – составители: Н.П. Стрельникова,
педагог дополнительного образования;
Е.Н. Медведева, учитель истории

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой шанс» имеет социально - педагогическую направленность, носит практика - ориентированный характер. Программа разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа основывается на принципах Концепции развития дополнительного образования:

- общественно-государственного партнерства в целях поддержки разнообразия детства, расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;
- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принцип реализации права на развитие личностного самоопределения детей и подростков;
- принцип общественно-государственного партнерства в целях мотивирования различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность к предоставлению возможностей в этих организациях реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, дома культуры, научно-исследовательские институты, университеты,)

Цель: создание условий для формирования гражданского самосознания и активной гражданской позиции

Задачи:

обучающие:

- формирование ключевых компетентностей, необходимых для успешной самореализации подростков.
- расширение знаний в области гражданского права и социального проектирования

развивающие:

- развитие организаторских и коммуникативных навыков и умений;
- развитие навыков общественно – полезной деятельности через участие в проектной деятельности

воспитательные

- воспитание чувства ответственности и добросовестности к порученному делу;
- воспитание дисциплинированности, способности к самостоятельной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса лица, и ориентирована на запрос учащихся и воспитательной программы школы. Программа направлена на развитие лидерских качеств личности, правовых знаний и приобретения обучающимися позитивного социального опыта в реализации социальных проектов. Программа включает в себя теоретические и практические занятия при активном использовании интерактивных методов.

Формы организации занятий: беседы, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, защита проектов, работа в группах, индивидуальные консультации, работа с применением ИТ., участие в фестивалях. Применение и сочетание различных форм позволяет успешно работать на достижение личностных и компетентностных образовательных результатов. При проведении занятий организуется сотрудничество детей с представителями местного сообщества.

С целью повышения общекультурного, познавательного уровня обучающимся предлагается дополнительно стать участником всероссийских, областных, городских конкурсов по теме программы.

Возраст слушателей: обучающиеся 5- 9 классов, активисты детской организации «Шанс»; учащиеся творческих объединений лица.

Срок реализации программы: октябрь – февраль, (включая осенние каникулы)

Ожидаемые результаты:

- добросовестное выполнение своих общественных обязанностей;
- приобретение обучающимися знаний в области гражданского права;
- приобретение обучающимися опыта социальной – общественной деятельности;
- участие в реализации проектов;
- формирование коммуникативных и информационных компетенций.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
участвует в обсуждениях и высказывает свою точку зрения	самостоятельно готовит материал и выступает на занятиях, активно задает и отвечает на вопросы	наблюдение, анализ активности и результативности участия в деятельности ЦГО
владеет основами правовых знаний	знает права, обязанности нормативно правовые документы школы, ЦГО, ДО, применяет их на практике	подготовка, организация и проведение воспитательных мероприятий гражданской направленности
знает основы социального проектирования	знает технологию социального проектирования и умеет применять ее на практике, использует знания в практической деятельности, активно участвует в различных общественных делах	защита социальной инициативы, проекта; участие в конкурсах и мероприятиях по теме программы; портфолио достижений учебной и вне учебной деятельности.

Форма итоговой аттестации: участие в конкурсах, воспитательных мероприятиях по теме программы, организация образовательного события или защита проекта на уровне класса, школы, поселка. Обучающиеся, успешно освоившие программу, получают Удостоверение о краткосрочном обучении в центре гражданского образования.

Перечень дополнительных образовательных событий

Уровень	Название образовательного события	Форма участия
Всероссийский	Всероссийский патриотический конкурс « Сыны и Дочери Отечества»	Очная
Региональный	Областной слет обучающихся Томской области; Областная компетентностная олимпиада по основам Конституции Российской Федерации. Открытый областной молодежный форум «Новое поколение горожан: кадровый резерв XXI века" Областной этап всероссийского фестиваля- конкурса «Детство без границ»; Областной конкурс творческих работ «Я и мои права»; Областной конкурс чтецов «Родина любимая моя» Областная научно-практическая конференция «Мир начинается с меня». Образовательное событие ЦГО « От истоков малой Родины к истории области»	Очно- заочная: творческие работы, эссе, исследования, проекты, защита рефератов, репортажи и статьи.
Муниципальный	«Конкурс Портфолио»	Представление портфолио
	Этап всероссийского конкурса видео работ « Слава создателям	Видео работы
	Конкурс творческих работ «Сибирью связанные судьбы»	Очно - заочная Творческие работы
Школьный	Конкурс социальных инициатив	Защита и презентация социальных инициатив
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Художественное чтение прозы
	Конкурс «Ученик года»	Представление портфолио Самопрезентация

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекция	Практика	
1.	Что такое лидерство?	2	0,5	1,5	Анализ участия в обсуждении, оценки занятия – мишень
2.	Я и мои лидерские	2	0,5	1,5	Тест « Мои плюсы и

3.	качества Лидер в коллективе	2	0,5	1,5	минусы » Педагогическое наблюдение Ролевая игра «Я принимаю решение»
4.	Общественно - политические лидеры государства	2	0,5	1,5	Разработка и защита презентаций
5.	Тренинги на развитие лидерских качеств	2		2	Анализ участия в тренинге
6.	Организация КТД в школе	4	1	3	Наблюдение Активность участия в организации
7.	Что такое право?	2	0,5	1,5	Игра «Пишем школьную конституцию»
8.	Права и обязанности обучающихся	2	0,5	1,5	Эссе «Мои права и обязанности »
9.	Нормативные документы школы, ЦГО, детской организации.	2	0,5	1,5	Разработка положения к образовательному событию ЦГО « От истоков малой Родины к истории области»
10.	Что такое социальный проект?	2	1	1	Работа с деловыми бумагами; паспорт проекта
11.	Этапы подготовки к реализации проекта	4	1	3	Групповая работа, план и график
12.	Средства массовой информации	2	0,5	1,5	Написание заметок в газету
13.	Поиск и оценка ресурсов	2	0,5	1,5	Список команды бюджет, система оценки проекта
14.	Реализация плана проекта.	2	0,5	1,5	Лист предложений
15.	Оценка и контроль	2	0,5	1,5	Анализ участия в обсуждении
16.	Итоги работы над проектом Анализ итогов обучения, вручение удостоверений	2	0,5	1,5	Отчет, презентация
	Итого	36	8,5	27,5	

Содержание программы

Раздел 1. Что такое лидерство?

Теория: Из истории. Понятие, характеристика. Кто такой лидер? Лидеры в контексте истории, лидеры в литературе. Как стать лидером?

Практика: Игры, упражнение «Будем знакомы!»

Раздел 2. Я и лидерские качества.

Теория: Пять основных качеств Лидера. Понятие - цель. Лестница моих достижений.

Практика: Тест – «Мои качества». Игра «Волшебный стул лидера»

Раздел 3. Лидер в коллективе.

Теория: Понятие – коллектив, совместные коллективные решения. Виды лидеров. Формальный лидер. Лидер в классе. Лидер в жизни.

Практика: Ролевая игра «Я принимаю решение». Анализ игры. Обсуждение.

Раздел 4. Общественно - политические лидеры государства.

Теория: Из истории государства. Современная Россия и ее лидеры.

Практика: Разработка и создание презентаций.

Раздел 5. Тренинги на развитие лидерских качеств.

Теория:- Правила тренинга.

Практика: Упражнение “Рисунок человека” “Формула успеха лидера”. Тренинг “Тростинка на ветру». Итоговый круг “Интересное – полезное”.

Раздел 6. Организация КТД в школе.

Теория: Технология. Виды КТД. Планирование.

Практика: Разработка плана организации Дня Дублера. Этапы подготовки Распределение ролей. Разработка сценария проведение общешкольного Дня Дублера.

Раздел 7. Что такое право.

Теория. Зачем человеку права. Понятие о нормативно-правовых актах. Конституционные права и гарантии граждан РФ. Государство и право, их взаимосвязь.

Практика: Игровое моделирование «Пишем школьную конституцию».

Раздел 8. Права и обязанности обучающихся.

Теория: Закон «О правах ребенка». Конвенция ООН «О правах ребенка». Презентация и представление работ победителей конкурса «Я и мои права».

Практика: Сочинение - рассуждение (эссе) на тему «Мои права и обязанности »

Раздел 9. Нормативно - правовые документы.

Теория: Нормативные документы лица. Устав лица. Устав и положение детской организации «Шанс». Положение о ЦГО. Работа с первоисточниками.

Практика: Разработка положения к образовательному событию «От истоков малой Родины к истории области»

Раздел 10. Что такое социальный проект?

Теория: Знакомство с социальным проектированием.

Классификация проектов: социальные, технологические, учебные, исследовательские, творческие. Отличительные черты. Основные разделы проекта.

Практика: Составление Паспорта проектной работы.

Раздел 11. Этапы подготовки к реализации проекта.

Теория: Анализ реализованных проектов (журналы «Социальное проектирование - шаг к гражданскому обществу», портфолио школьных проектов.) Изучение общественного мнения. Поиск актуальной социальной проблемы.

Практика: Встреча с начальником управления внегородских территорий ЗАТО г. Северска, Директором МБУ Дома Культуры. Директором МБОУ ДШИ п. Самусь.

Раздел 11. Этапы подготовки к реализации проекта.

Теория: Выбор проблемы, формулировка целей и задач выбранного проекта. Составление плана работы, составление рабочего графика, определение обязанностей в команде, определение ресурсов и источники их получения,

Практика: Составление бюджета выбранного проекта, разработка системы оценки проекта, формирование общественного мнения.

Раздел 12. Средства массовой информации

Теория: Четвертая власть (СМИ). Влияние средств массовой информации на общественное мнение. Поиск информации в СМИ по теме проекта.

Практика: Написание заметки в газету. Выпуск пресс – релиза.

Раздел 13. Поиск и оценка ресурсов.

Теория: Определение необходимых ресурсов и источников их получения. Составление бюджета, разработка системы оценки проекта.

Практика: Игровое моделирование « Встреча с партнерами».

Раздел 14. Реализация плана проекта.

Теория: Составление предложений по проекту. Реализация плана проекта. Работа групп.

Практика: Поиск деловых партнеров. Проведение официальных переговоров.

Раздел 15. Оценка и контроль.

Теория: Проведение плановых мероприятий. Оценка и контроль выполнения плана.

Корректировка хода реализации проекта. Требования к аудиторной защите проекта.

Практика: Просмотр видео фрагмента открытой защиты социального проекта «Служба «Милосердие» 2012 г. (<http://rcro.tomsk.ru/>)

Раздел 16. Итоги работы над проектом.

Практика: Защита проекта. Информирование общественности о результатах работы. Анализ результатов работы над проектом. Круглый стол. Вручение удостоверений.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	15	12.10	беседа, обучающая игра	2	Что такое лидерство	Лицей	Педагогическое наблюдение

2.	октябрь	22	12.10	Игровое занятие	2	Я и лидерские качества.	Дом Культуры	Педагогическое наблюдение
3.	октябрь	29	12.10	Обучающая игра Работа в группах	2	Лидер в коллективе	Музей поселка	Педагогическое наблюдение
4.	октябрь	31	12.10	Публичное представление презентаций	2	Общественно политические лидеры государства.	Лицей	Анализ качества представленных презентаций
5.	ноябрь	01	12.10	Тренинг	2	Тренинги на развитие лидерских качеств.	Дом культуры	Активность участия и анализ работы на тренинге
6.	ноябрь	02	12.10	Беседа Деловая игра	2	Организация КТД в школе	Лицей	Педагогическое наблюдение
7.	ноябрь	03	12.10	Ролевая игра	2	Организация КТД в школе.	Лицей	Анализ разработанного положения
8.	ноябрь	12	12.10	Беседа Игровое моделирование	2	Что такое право	Лицей	Оценочная Мишень
9.	ноябрь	19	12.10	Суд над правами и обязанностями	2	Права и обязанности обучающихся	Лицей	Педагогическое наблюдение
10.	ноябрь	26	12.10	Экскурсия по документам, работа в группах	2	Нормативные - правовые документы	Лицей	Анализ практической работы
11.	декабря	03	12.10	Беседа Знакомство с интернет проектами	2	Что такое социальный проект?	Лицей	Опрос - карта
12.	декабря	10	12.10	Встреча с представителями местного сообщества	2	Этапы подготовки к реализации и проекта.	Дом Культуры	Анализ вопросов к представителям местного сообщества
13.	декабря	17	12.10	Мозговая атака	2	Этапы подготовки	Лицей	Тест

						и к реализаци и проекта.		
14.	декабря	24	12.10	Конференция	2	Средства массовой информац ии	Лицей	Письменная работа (заметка в газету)
15.	января	14	12.10	Круглый стол	2	Поиск и оценка ресурсов.	Лицей	Педагогическо е наблюдение
	января	21	12.10	Работа по подготовке к презентации	2	Реализаци я плана проекта	Лицей	Оценка самостоятельн ости в подготовке
	января	28	12.10	Подготовка к публичному выступлению	2	Оценка и контроль	Лицей	Анализ индивидуально й работы
	февраля	04		Защита проекта	2	Итоги работы над проектом	Лицей	Анализ выступления

Методическое обеспечение образовательной программы.

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 172-р)
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 24.04.2015г № 729-р)
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Методические, дидактические и лекционные материалы, сборники ОГКУ «РЦРО».
- Лекции, Тесты. Нормативные документы.
- Методические разработки ролевых игр.
- Методические рекомендации к проведению дискуссий.
- Методические интерактивные разработки занятий по разделам.
- Портфолио социального проекта Методическое пособие / Под ред. Е.В.Захаровой.- Томск ОГБУ «РЦРО», 2015 – 132.
- (<http://rcro.tomsk.ru/>Сайт ОГБУ «РЦРО», раздел «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях Томской области на 2010-2015 годы»)

Список преподавателей и консультантов Центра

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы, учебы, должность	Опыт работы
1.	Медведева Елена Николаевна	1962	МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского», преподаватель обществознания, истории,	7 лет
2.	Стрельникова Нина Павловна	1961	МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского», педагог дополнительного образования	9 лет
3.	Гранкина Любовь	1998	Студентка ТМК	3 года
4.	Масленникова Юлия	2000г.	Консультант центра Учащаяся 10 А класса	2года
5.	Белицер Елена	2000г.	Консультант центра Учащаяся 11 класса	2года
6.	Кульбака Ирина	2001г.	Консультант центра Учащаяся 8А класса	2год
7.	Воронецкая Юлия	2001г	Консультант центра	2год
8.	Баханец Григорий	2002г	Консультант центра Учащийся 8А класса	1год
Привлеченные специалисты по теме программы				
1.	Адамович Любовь Викторовна	1980	Заведующая поселковым музеем	2 года
2.	Михайлов Николай Алексеевич	1953	Директор ОАО «Харбин»	2 года
3.	Кузнецова Марина Сергеевна	1977	Председатель родительского комитета школы, ИП «Кузнецовы»	4года
4.	Коршунова Наталья Геннадьевна	1974	Директор МБУ Дом Культуры	1 год
5.	Майкова Ольга Викторовна	1983	Художественный руководитель МБУ Дом культуры п.Самусь	1 год
6.	Бабийчук Марк Владимирович	1971	Начальник управления по внегородским территориям ЗАТО г. Северска	1 год
7.	Войцеховский Леонид Никодимович	1937	Ветеран педагогического труда, старожил поселка	2 года