


Утверждаю

Директор лицея

 О.Н. Иванов  
« 24 » 09. 2012

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся**

1. Общие положения

1.1 Особой формой текущего контроля является рейтинговая система оценки уровня подготовки обучающихся, представляющая собой индивидуальную оценку качества подготовки. Рейтинговая система оценки предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки обучающихся и может быть использована в качестве одного из элементов управления учебно-воспитательным процессом в лицее.

1.2. Рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в лицее, предусмотренных учебным планом:

- овладение дисциплинами учебного плана;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение и защита рефератов, проектно-исследовательских работ;
- сдача итогового государственного экзамена;

1.3. Рейтинг обучающегося складывается из текущих баллов. Четвертной рейтинг определяется по сумме баллов, набранных по всем видам учебной деятельности обучающегося в течении четверти, предусмотренных учебным планом. Все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:

"отлично" - от 90 до 100 баллов;

"хорошо" - от 75 до 89 баллов;

"удовлетворительно" - от 50 до 74 баллов;

"неудовлетворительно" - 49 балла и менее.

1.4 .Шкала оценок основана на бально-рейтинговой системе:

Бально-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая

Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
4.0	95-100	отлично
3.67	90-94	
3.33	80-84	
3.0	80-84	
2.67	75-79	хорошо
2.33	70-74	
2.0	65-69	
1.67	60-64	
1.33	55-59	удовлетворительно
1.0	50-54	
0	0-49	

цифровому эквиваленту по четырех балльной системе

1.5. Бально-рейтинговая система построена по одиннадцати балльной шкале, включающей цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки

1.6. Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка.

1.7. Процентное содержание оценки определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки от 50% до 100%, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49%.

1.8. Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Порядок оценивания знаний обучающихся

Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (экзамены) и итоговая государственная аттестация (гос.экзамен) осуществляется по бально-рейтинговой системе.

Уровень учебных достижений обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга допуска и оценки итогового контроля:

**Итоговая оценка ИО = ОРД x 0,6 + ОИК x 0,4,**

где:

ИО - итоговая оценка

ОРД - оценка рейтинга допуска

ОИК - оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)

Оценка рейтинга допуска (ОРД) составляет 60% итоговой оценки (ИО) знаний по дисциплине.

Оценка итогового контроля (ОИК) составляет 40% итоговой оценки (ИО) знаний по дисциплине.

**Оценка рейтинга допуска ОРД = (ОТК + ОРК) / 2,**

где:

- ОТК - Оценка текущего контроля успеваемости: ОТК = средняя текущая оценка (в том числе исходный контроль) + средняя оценка за СРС + средняя оценка за практические навыки)

- ОРК - оценка рубежного контроля, как правило, 2 рубежных контроля: (ОРК1+ОРК2)/2.

Оценки по всем видам текущего и рубежного контроля выставляет учитель, ведущий учебные занятия.

### Критерий оценивания знаний обучающихся

Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся по всем видам контроля определяются оценками бально-рейтинговой системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение.

Оценке «отлично» имеющая цифровой эквивалент 3,67- 4,0 и процентное содержание 90-100% Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал полное усвоение программного материала и не допустил каких-либо ошибок, неточностей, своевременно и правильно выполнил контрольные и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, проявил при этом оригинальное мышление, своевременно и без каких-либо ошибок выполнил домашние задания, занимался научно-исследовательской работой, самостоятельно использовал дополнительную научную литературу при изучении дисциплины, умел самостоятельно систематизировать программный материал.

Оценке «хорошо» имеющая цифровой эквивалент 2,67-3,33 и процентное содержание 75-89%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся освоил программный материал не ниже чем на 75% и при этом не допустил грубых ошибок при ответе, своевременно выполнил контрольные и лабораторные работы и сдал их без принципиальных замечаний, правильно выполнил домашние задания без принципиальных замечаний, использовал дополнительную литературу по указанию преподавателя, занимался научно-исследовательской работой, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью учителя.

Оценке «удовлетворительно» имеющая цифровой эквивалентно- 2,33 и процентное содержание

50-74%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся освоил программный материал не менее чем на 50%, при выполнении контрольных и лабораторных работ, домашних заданий нуждался в помощи преподавателя, при сдаче заданий допускал неточности и непринципиальные ошибки, неточности, не проявил активность в исследовательской работе, ограничивался только учебной литературой, указанной учителем, испытывал больше затруднения в систематизации материала.

Оценке «неудовлетворительно» имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.