

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского»

Утверждаю.

Директор лицея

\_\_\_\_\_ О.Н.Иванов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

# Программа

## предшкольной подготовки будущих первоклассников « *Школа дошколят* »



п.Самусь  
ЗАТО Северск

## **Пояснительная записка.**

### **Цель программы:**

создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

### **Задачи подготовительного курса:**

- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- Помочь детям вжиться в позицию школьника;
- Содействовать развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

### **Основные принципы работы:**

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- Комплексный подход при разработке занятий;
- Вариативность содержания и форм проведения занятий;
- Систематичность и последовательность занятий;
- Наглядность.

### **Режим проведения занятий:**

*На базе МБОУ «Самусьский лицей» в конце учебного года в течение 4 недель по 3 занятия в день, что составляет 60 занятий по 25 – 30 минут.*

Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить интерес к процессу познания, воспитывать бережное отношение к труду и художественный вкус.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

### **Ожидаемые результаты:**

- Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.
- Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
- Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

## Содержание программы

<b>Блоки программы.</b>	<b>Основные содержательные линии.</b>
1. «АБВГД-ейка»	Понятия об устной и письменной речи. Предложение и слово. Звуки и буквы. Подготовительные упражнения для развития глазомера. Штриховка. Рисование и раскрашивание узоров. Письмо элементов букв. Развитие речевых навыков. Пересказ знакомой сказки. Составление рассказа по картинке. Разгадывание загадок.
2. «Мир вокруг нас».	Наши друзья животные. Удивительный мир растений. Круглый год. Учимся понимать и беречь природу.
3. «Математические ступеньки».	Различение предметов по размеру и форме. Пространственные представления. Временные представления. Сравнение групп предметов. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Число 0 и его обозначение. Знаки «+», «-», «=». Решение простых задач с опорой на предметы. Уточнение представлений о геометрических фигурах
4. «Волшебные пальчики».	Выполнение приемов лепки: разминание, раскатывание. Работа с бумагой: склеивание, наклеивание. Оригами. Сгибание бумаги. Рисование орнаментов. Изобразительная деятельность с использованием различных средств: карандаши, мелки, гуашь.
5. Занятия педагога-психолога.	Определение школьной зрелости. Исследование произвольной сферы. Индивидуальная диагностика.

Диагностика тревожности.  
Развивающие занятия «Я и школа», «Дружба».

## **Циклограмма работы с родителями будущих первоклассников.**

### **Формы работы:**

- дни открытых дверей;
- консультации;
- устный журнал для родителей;
- педагогический лекторий для родителей.

### **Тематика:**

1. Родитель – это профессия.
2. Семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей.
3. Здоровый ребенок – хороший ученик.
4. Советы практического психолога.
5. Как ребенку помочь стать самостоятельным.
6. Как на самом деле любить детей.
7. Физическая подготовленность ребенка к школе.
8. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.
9. Социально - личностное развитие будущего первоклассника.
10. Первые дни ребенка в школе.
11. Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе и методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей.

