

Отчет по самообследованию МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» за 2019 год.

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

Тип Общеобразовательная организация
Вид Лицей
Учредитель Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Год основания 1925 год
Юридический адрес 634501 Томская область, Томский район, п. Самусь ЗАТО Северск, ул. Пекарского, 30
Телефон: кабинет директора (8-38-23) 904-940,
приемная: (8-38-23) 905-752
e-mail samuslicei@sibmail.com
Адрес сайта <http://samuslicey.com/>
Директор лицея Иванов Олег Николаевич
ОГРН 1027001689813
ИНН 7024013636

Выданы инспекцией ФНС РФ по ЗАТО Северск Томской области 05.11.1997г

Устав МБОУ «Самусьский лицей» утвержден приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск №17 от 19.01.2015г. Зарегистрирован Инспекцией ФНС России по ЗАТО Северск Томской области в Едином государственном реестре юридических лиц 30 января 2015г.

Лицензия регистрационный №1279 от 15 мая 2013 Серия 70ЛО1 № 0000212 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Государственная аккредитация регистрационный № 565 от 18 апреля 2013 Серия 70АО1 № 0000278 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Коллективный договор утвержден на общем собрании работников МБОУ «Самусьский лицей», протокол №1 от 11 января 2018 года.

Сведения об администрации МБОУ Самусьский Лицей.

№№	Должность	Ф.И.О.	Уровень образования	Общий педагогический стаж
1.	директор	Иванов Олег Николаевич	высшее, ТГПИ, 1994 высшее ТГПУ, 2014	25
2.	зам.дир. по УВР	Андольщик Любовь Михайловна	высшее, ТГПИ, 1989	44

3.	зам.дир. по УВР	Шадрина Евгения Витальевна	высшее, ТГПУ, 1995	24
4.	зам.дир.по ВР	Борзунова Ольга Анатольевна	высшее, ТГУ, 1989	30
5.	зам.дир.по ПВ	Куликов Владимир Анатольевич	высшее, ТПИ, 1982	25
6.	Зам. директора по УВР (информатизация учебно- воспитательного процесса)	Роткина Марина Валентиновна	высшее ТГПУ, 2001	26(общий)
7.	зам.дир.по АХР	Полевечко Юрий Викторович	высшее Томский политехнический институт	30(общий)
8.	Гл. бухгалтер	Пегова Светлана Ивановна	Высшее, СТИ, 2013	27(общий)

Экономические социальные условия территории нахождения.

Поселок Самусь является внегородской территорией ЗАТО Северск в соответствии с Указом Президента РФ от 17 марта 1997 года за № 237 «Об утверждении границ закрытого административно-территориального образования г. Северска». Внегородские территории ЗАТО Северск расположены в северо-западном направлении от г. Северска и включают пять населенных пунктов: поселки Самусь и Орловка, деревни Кижирово, Семиозерки и Чернильщикова. Административный центр – п. Самусь.

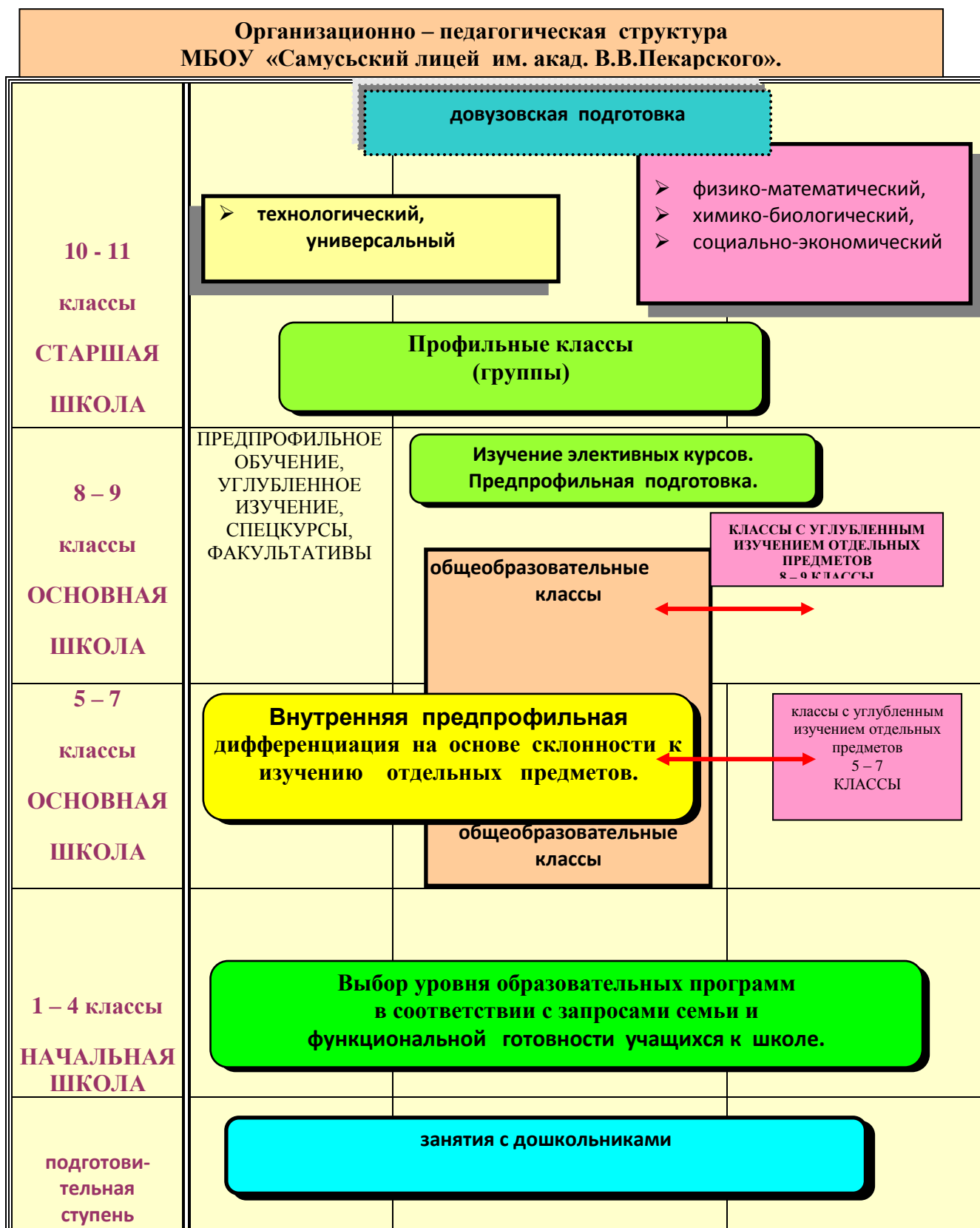
Транспортное сообщение между п. Самусь и г. Северск осуществляется по автодороги с твердым покрытием протяженностью 50 км. Численность постоянного населения внегородских территорий ЗАТО Северск на 01.01.2011 - 6 726, трудоспособного возраста – 4 227

Учебно-образовательная база включает дошкольное образовательное учреждение в пос. Самусь вместимостью 350 мест, МБОУ «Самусьская общеобразовательный лицей имени академика В.В. Пекарского», МБОУ ДОД "Самусьская детская школа искусств". МБУ "Самусьский центр культуры" (с залом на 200 мест) объединяет в себе все сферы культурного досуга жителей внегородских территорий. На внегородских территориях ЗАТО Северск (в пос. Самусь и пос. Орловка) организована спортивно-массовая, оздоровительная работа с населением. Медицинское обслуживание жителям внегородских территорий предоставляет ФГУЗ ФМБА России «КБ №81», в состав которой входит Самусьская больница.

Организационно – педагогическая структура лицея учитывает:

- автономность образовательного учреждения в посёлке Самусь;
- адекватность образовательного процесса лицея социокультурным особенностям микрорайона (удалённость от городов, низкий экономический статус населения, образовательный статус и состав семьи, экономическая депрессивность посёлка, миграционный поток образованной молодёжи из посёлка),
- градообразующими предприятиями являются ЗАО «Северский стекольный завод» и ООО «Самусьский судостроительно-судоремонтный завод».

2. Структура образовательного учреждения и системы управления.



По данной схеме МБОУ Самусьский Лицей имени академика В.В.Пекарского:

- реализует идеи открытого непрерывного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профильного и профессионального образования;
- предоставляет жителям микрорайона возможность получения бесплатного образования любого выбранного уровня:

- базового, общеобразовательного уровня;
- углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных познавательных интересов учащихся, в том числе и лицейского;
- индивидуального образовательного сопровождения, в том числе и экстернат;
- коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья;
- реализует программы предпрофильной подготовки и бесплатного дополнительного образования.

Лицей является единственным общеобразовательным учреждением в посёлке, поэтому он выполняет функцию социокультурного центра поселения. Этим объясняется наличие в структуре лицея филиалов спортивной школы, а также большого набора дополнительных образовательных услуг.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Лицеем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя Лицея на основании контракта, заключенного с ним Главой Администрации ЗАТО Северск. Директор действует на основе принципа единоначалия. В лицее функционирует Управляющий Совет. Председатель Управляющего Совета – Начальник УВГТ Администрации ЗАТО Северск Осипенко В.А.. В Совет входят:

- Директор лицея
- Представители работников лицея
- Представители ученического коллектива
- Представители родительской общественности
- Представители общественности

Форма соуправления лицеем определена Уставом МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского». Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются локальными правовыми актами и уставом лицея.

Вся система управления лицея состоит из двух частей: 1) управляющая, 2) управляемая. В состав управляющей части входят три уровня:

Первый уровень – директор (стратегическое управление). Директор лицея определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива принимает участие в утверждении документов. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития ОО.

Второй уровень - функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет лицея, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень (тактическое управление) – заместители директора, методический совет, руководители предметных кафедр и методических объединений.

Управляемая часть состоит из 2 уровней:

Первый уровень - учителя, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, структурные подразделения школы (уровень оперативного управления).

Второй уровень управляемой части – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Цели и задачи образовательного процесса в 2019-2020 учебном году

Цели	Задачи
<p>Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение федеральных государственных образовательных стандартов; • соблюдение принципов государственной образовательной политики; • использование компетентного подхода к организации и оценке результатов образовательного процесса • общедоступность образования; • предоставление возможности выбора форм и способов учебной деятельности, уровня содержания образования • реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
<p>Создание условий для развития через процессы самопознания, самовоспитания, самоактуализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение содержания образования адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества; • создание условий для максимально самостоятельной деятельности учащихся в образовательном пространстве лица. • формирование духовно-нравственной личности. • формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества; • организация работы классных коллективов по программам саморазвития и самовоспитания с учетом сензитивных периодов; • усиление вариативности и личностной направленности образования; • содействие в формировании позитивной «Я - концепции».
<p>Охрана здоровья и социальная защита обучающихся и работников Лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; • создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, • приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об учащихся (на 01.01.2020 года)

В лицее обучается 579 учащихся, из них:

- в начальной школе – 249 учеников
- в основной школе (5-9 классы)– 281 учащихся
- в старшей школе (10,11 классы)– 47 учащихся

В лицее функционировали 31 класс. По уровню содержания образования:

- общеобразовательные классы - 22 класса (1 - 9 классы)
- классы с углубленным изучением отдельных предметов – 6 (5 – 11 классы)
- **профиль:**
 - физико-математический -2
 - химико-биологический – 1
 - социально-экономическая группа - 1

Направления предпрофильной подготовки: физико-математическое
химико-биологическое
социально-экономическое

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицее за первое полугодие 2019-2020 уч. год

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2А	100	59,1	7А	100	70,8
2Б	95,5	50	7Б	82	5,6
2В	95,5	54,5	7В	100	17,6
3А	100	55	8А	100	81,8
3Б	100	52,6	8Б	93,4	13,3
3В	100	55	8В	88,3	11,8
4А	100	80	9А	100	36
4Б	100	55	9Б	71,4	21,4
4В	100	61,1	9В	100	0,0
1-4 кл.	99	57,9	5-9 кл.	94,4	35,8
5А	100	95,5	10А	100	33
5Б	100	23,5	11А	100	62
5В	94,4	27,8	11Б	100	54
6А	100	61,9	10 - 11 кл.	100	49,6
6Б	94,2	11,8	Итого	98	46,8
6В	93,7	6,3			

Результаты регионального мониторинга первое полугодие 2019-2020 учебного года

Русский язык				
Класс	октябрь			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
5А	91%	100%	0	75% (15 чел.)
5Б	78%	43%	57% (8 чел.)	0% (0 чел.)
5В	94%	53%	47% (8 чел.)	0% (0 чел.)
10А	95%	50%	50% (10 чел.)	20% (4 чел.)

Математика				
Класс	октябрь			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
5А	95%	100%	0	43% (9 чел.)
5Б	93%	54%	46% (6 чел.)	0% (0 чел.)
5В	94%	41%	59% (10 чел.)	0% (0 чел.)
10А	100%	62%	38% (8 чел.)	19% (4 чел.)

Результаты ОГЭ (в сравнении)

предмет	Качественная успеваемость (%)				
	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	89,2	81,8	97,6	66,6	80
Математика	75,7	69,1	74,4	68,8	76,3
География	88,9	54,1	73,9	56	75
Обществознание	100	16,7	50	31,2	66,6
Химия	100	72,7	81,8	83,3	100
Физика	42,9	35,7	65,2	30,8	50
Биология	100	27,3	66,6	40	100
ИКТ	100	100	100	100	100
Литература	-	100	-	-	-
Английский язык	-	0	100	100	0

Результат участие в ОГЭ 2019 года

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика	100	100
География	50	100
Обществознание	62,5	100
Химия	19	100
Физика	16,6	100
Биология	10,4	100
ИКТ	29,1	100
Английский язык	2,1	100

**4. Востребованность выпускников
Результаты ЕГЭ 2019года (в сравнении)**

предмет	Средний балл				
	2015	2016	2017	1918	1919
Русский язык	75,26	71,15	75,8	75,5	77
Математика (п)	50,86	57,7	58,15	54,7	59,7
Математика (б)	4,38	4,48	4,71	4,7	4,4
География	63,83	59,2	55,5	-	57,5
Обществознание	60	57	66	55,9	56,8
Химия	60,67	61	49,25	48,5	49
Физика	62,33	50,43	59,6	56,1	60,4
Биология	58	69	60,5	65	53
ИКТ	-	68	79,5	94,4	80,8
История	-	-	-	54,5	38
Английский язык	-	-	-	62	-

Результат участие в ЕГЭ 2019 года

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика (п)	54,8	100
Математика (б)	45,2	100
История	3,2	100
Обществознание	22,5	100
Химия	16,1	100
Физика	29	100
Биология	9,6	96,7
ИКТ	16,1	100
География	6,4	100

5. Качество кадрового обеспечения.

Образование педагогов

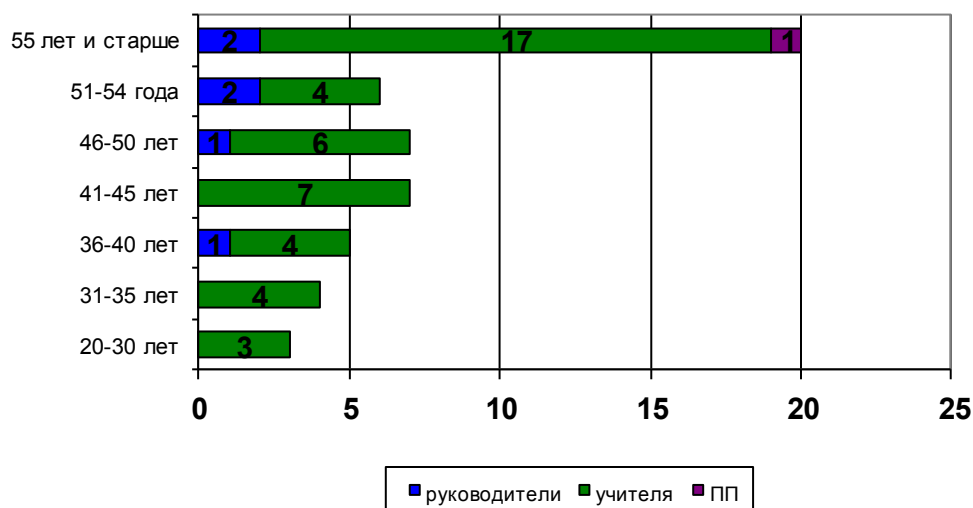
Количество педагогов, имеющих высшее образование		Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	
чел.	%	чел.	%
52	100	0	0

Квалификация педагогов

Категория	Человек	процентов
Высшая квалификационная категория	13	25
I квалификационная категория	16	30,77

Возраст педагогов (на 01.01.2020г.)

Основное количество педагогов в возрасте от 50 и выше, средний возраст – 48,42



Педагогические работники, награжденные правительственными, отраслевыми наградами и грамотами.

№№ п/п	Ф.И.О.	Должность с указанием специальности	Наименование награды	Дата награждения
1.	Андольщик Любовь Михайловна	зам. дир. по УВР, учитель нач. кл.	грамота МП РСФСР № 270 зн. «Отличник народного просвещения», реш. № 147	от 18.12.90г. от 17.09.91г.
2.	Веснина Антонина Григорьевна	учитель английского языка	М. «Ветеран труда Томской области» (решение № 30)	от 20.10.2009
3.	Войткова Тамара Ивановна	Учитель начальных классов	М. Ветеран труда Томской области (решение №22)	от 12.10.2012г.
4.	Ивачева Надежда Николаевна	Учитель ОВТИ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ №102 к-н)	27.01.2012г

5.	Ковылина Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов	зн. «Отличник народного просвещения» (решение № 212)	от 04.10.94г.
6.	Мазенкова Лариса Владимировна	учитель химии	Победитель Всероссийского конкурса учителей биологии Фонда «Династия» (Фонд Современное Естествознание)	1997 2011
7.	Медведева Надежда Викторовна	учитель русского языка и литературы	Грамота МП РСФСР № 320521 Зн. Почетный работник общего образования Российской Федерации (приказ Минобрнауки № 1749/к-н)	12.11.1987г. 08.12.2008
8.	Мошкина Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	Грамота Мин. просв. РСФСР № 308976 М. Ветеран труда (удостоверение В №6699579)	24.11.1986 23.11.2010
9.	Нестерович Любовь Николаевна	учитель начальных классов	Грамота МП РСФСР № 320530 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ № 11-179)	от 12.11.87г. 15.10.2001
10.	Червонная Нина Алексеевна	учитель математики	Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 198/к-н)	от 25.03.2014
11.	Осипенко Ольга Ивановна	учитель химии и биологии	Почетная Грамота Министерства образования и науки (приказ № 1485/к-н)	26.10.2007
12.	Сергеева Татьяна Иосифовна	учитель начальных классов	зв. «Учитель-методист», уд. 205 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации», уд. 00 № 39800 (приказ № 11-179) Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 236)	20.08.91г. 15.10.2001г 01.07.2009
13.	Стрельникова Нина Павловна	старшая вожатая	Дипломант X Международного фестиваля Детство без границ (г.Москва)	01.06.2008

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационная служба лицея обеспечивает библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, родителей, преподавателей и сотрудников лицея.

Деятельность информационной службы регулируется Положением информационной службы МБОУ «Самусьский лицей», Положением о формировании учебных фондов библиотеки, Правилами пользования библиотекой МБОУ «Самусьский лицей».

Комплектование документов, обеспечивающих учебную деятельность, осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, нормами обеспеченности учебных предметов на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов, наличием грифа Министерства образования и науки РФ.

Для мониторинга работы с основным фондом библиотеки по различным категориями была снята статистика из «Дневника статистики посещаемости и выдачи литературы» на 30.12.2019 года:

Задача	Категории	Единица измерений
Удовлетворение библиотечно-информационных запросов	Число пользователей	661
	Количество посещений	12684
	Количество выданной литературы	24617
	Количество книг на 1 пользователя	48.7
	Количество учебников на 1 учащегося	10-12
	Количество библиографических справок	9002
Создание библиотечно-информационных ресурсов	Количество баз данных	2
	Объем (количество записей) электронного каталога	9221
	Объем (количество записей) электронной картотеки	1605
	Объем (количество записей) учебной картотеки	284
	Количество баз данных, представленных в Интернет	0
Формирование фондов (экз.)	Количество единиц хранения в основных фондах	27991
	Количество единиц хранения в учебных фондах	13753
	Количество новых поступлений	1475
	Количество списанных изданий	1075
Материально-техническое оснащение библиотеки	Информационно-библиотечный центр	да
	Количество компьютеров для сотрудников	3
	Количество компьютеров для пользователей	1
	Число компьютеров с выходом в Интернет	4
	Наличие медиатеки	да
Анализ кадрового состава библиотечных работников	Заведующий	нет
	Библиотекарь	да
	Библиотекарь совмещение	да
	Высшее образование	да
	Среднее специальное	да
	Прошли курсовую переподготовку и ПК (ТОИПКРО, ТГПУ, другое учреждение) (кол-во человек)	2

Автоматизация библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы АИБС "МАРК-SQL - Школьная библиотека".

В рамках автоматизированной информационно-библиотечной системы формируется две базы данных, включая электронный каталог учебной литературы. Общий объем баз данных – 15201 библиографических записей, из них электронный каталог учебников - 13353 (на 01.01.2018 г.). Электронный каталог включает все издания, поступившие в библиотечный фонд с 2008 года. С 2008 года осуществляется ретроспективный ввод метаданных изданий библиотечного фонда лица.

Абонемент учебной, внеклассной и учебно-методической литературы, обеспечивающий обучающихся лица и преподавателей учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой, необходимыми в образовательном процессе. Обеспечен открытый доступ к библиотечному фонду на абонементе художественной детской литературы.

В начале каждого учебного года библиотека готовит необходимый комплект учебной и учебно-методической литературы для каждого учащегося лица в соответствии с учебным планом, с индивидуальной выдачей ее по абонементу.

Обслуживание на абонементе организовано в индивидуальном порядке, с каждым читателем при записи проводится беседа, в которой разъясняются возможности библиотеки и правила пользования ею, права и обязанности читателя. Затем в течение года с читателем ведется индивидуальная работа по подбору и выдаче необходимой литературы, выполнению информационных запросов, консультированию.

Планирование работы библиотеки включает три основных направления:

- информационно-библиотечное обеспечение и обслуживание читателей;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-воспитательная работа с обучающимися (читателями).

Традиционными в работе библиотеки стали:

- презентации новой литературы;
- оформление книжных выставок и экспозиций к знаменательным и памятным датам;
- библиотечно-библиографические и информационные уроки;
- консультации о подборе, обработке и использовании информации и т.д.

Для анализа обеспеченности образовательных программ используется автоматизированная информационная система MARC «Школьная библиотека», которая позволяет:

- Кафедрам и методическим объединениям – создавать, и редактировать рабочие программы с включением учебной литературы из базы данных библиотечного фонда. Анализировать решения по закупке учебной и учебно-методической литературы.
- Информационной службе - проводить анализ использования фонда учебной литературы; принимать решение о целесообразности закупки или исключения из фонда учебной литературы.
- Администрации лицея - формировать отчетные документы и статистические таблицы по обеспеченности учебной литературой предметов и т.д.
- Обучающимся – получать информацию о рекомендованных по предметам учебно-методических и информационно-библиотечных ресурсах.

Динамика приобретения литературы за последние четыре года в библиотечный фонд:

Количество поступлений	2016	2017	2018	2019
Всего литературы в библиотечный фонд (экз)	2170	1007	1492	1605
Из них учебной литературы (экз)	2070	1007	1492	1605
Из них художественной детской литературы (экз)	100	0	0	0
Финансирование (в т. ч. подписка на периодические издания) (руб.)	413970,00	420203,00	599661,06	655149,1

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников (за 2019 год)

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников:	Кол-во (экз)	Сумма (руб)
Средства бюджетов субъектов Федерации	1605	655149,1
Средства муниципальных бюджетов	0	0
Внебюджетные средства	0	0

Сведения об обеспеченности дополнительной литературой:

Типы изданий	Кол-во названий	Количество (экз)
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	423	4882
Детские периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	90	2281
Справочно-библиографические издания	430	698
Научно-популярная литература	130	2962
Информационные базы данных	2	-

Информация по обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой:

Для 1-4 классов	Для 5-9 классов	Для 10-11 классов	Всего учебников, которыми будут пользоваться в учебном году	Подлежат списанию в учебном году	Кол-во электрон учебников	Обеспеченность учебниками (%)
2725	9153	1875	12533	1200	130	97,2%

Список учебно-методических комплектов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе:

Все учебные предметы обеспечены рабочими программами и УМК. По учебным дисциплинам библиотечный фонд лицея располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше **0,9** (норма).

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база

(Информационная база организации (компьютерное и информационное оборудование))

Наименование	Всего	В том числе приобретено 2019	Потребность
Количество компьютеров, ноутбуков, нетбуков, моноблоков, используемых обучающимися	99	17	24
Количество автоматизированных рабочих мест педагогов (компьютер, ноутбук)	37		
Количество интерактивных досок	11	2	24
Количество проекторов	34	2	12
Количество принтеров, могофункциональных устройств (МФУ)	22	3	8
Количество цифровых лабораторий с указанием предмета	1 (PASCO Химия), 3 (PASCO Физика)		1 (биология) 1 (лингфонный кабинет)
Количество лингафонных кабинетов	0		1
Количество документ-камер	6	1	2
Количество наборов для робототехники с указанием наименования	5 (Lego NXT 2.0 Education EV3) 6 (Lego EV3 45544) 1 (Lego EV3) 5 (Lego 9886)		15
Количество мобильных классов (указать количество ноутбуков, нетбуков, планшетов)	3 (25 ноутбуков, 25 планшетов)		1 (мобильный класс для начальной школы)
Количество серверного оборудования	1		
Специализированное современное оборудование для уроков технологии (наборы, станки ЧПУ))	3D принтер Designer X	1	
Специализированное современное оборудование для инженерных классов (комплект учебного оборудования по направлениям: черчение и компьютерная графика; 3D-прототипирование; автоматика и робототехника; электроника и электротехника; био- и сельхозтехнологии	0		

Специализированное современное оборудование для 3D-классов (3D-печать для Лего; 3D-MAX моделирование; 3D принтер и т.д.,	3D принтер Designer X; Очки виртуальной реальности HTC Vive	1	
Используемая система контентной фильтрации	SkyDNS. Школа	1	
Количество компьютеров в локальной сети	144		

Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Учебный год/ ед.измерения			
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0.18	0.18	0,25	0,25
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48.4	48.7	48,74	48,78
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	579/ 100%	585/ 100%	586/ 100%	577/ 100%
6	Численность/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	579/ 100%	585/ 100%	586/ 100%	579/ 100%

Занятие физической культурой и спортом в спортивном зале, на территории школы имеется спортивные площадки, футбольное поле, спортивный городок, игровые площадки, лыжная база.

Досуговая деятельность учащихся осуществляется в учебных кабинетах во внеурочное время и в кабинете дополнительного образования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	579	587	579	577
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234	238	239	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297	289	282	281
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	60	58	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259/49,9%	254/48,3%	251/48,5%	228/ 46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,29	4,59	3,8	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89	3,96	4,2	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,15	75,81	75,5	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,67	58,15	54,7	59,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0/0%	0/0%	0/0%	3/5,4%

	общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3,7%	3/ 14,3%	3 /9,7%	2/6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	768/100%	396/68%	503 /86%	1022/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243/41%	141/24%	184 /35%	181/32%
1.19.1	Регионального уровня	22/3%	84/14%	91 /18%	101/17%
1.19.2	Федерального уровня	110/19%	10/1,7%	48 /9%	21/3%
1.19.3	Международного уровня	78/13%	5/0,8%	29 /5%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	163/28,2%	170/30%	158 /27,3%	179/31%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/8,3%	60/10,2%	58 /10%	47/8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

	численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	48	52	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/96%	48/100%	52 /100%	52/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/87%	46/96%	47 /90,4%	47/90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%	0/0%	0 /0%	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%	0/0%	0 /0 %	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/69%	30/62,5%	29/56%	29/56%

1.29.1	Высшая	14/31%	13/27%	14/27%	13/25%
1.29.2	Первая	17/38%	17/35,4%	15 /29%	16/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	4/9%	5/10,4%	4 /7,7%	7/13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/40%	19/40%	19/37%	21/40,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%	4/8,3%	2 /3,8%	3/5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/29%	18/37,5%	19/ 37%	20/38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/76%	52/100%	52 /100%	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	51/68%	44/85%	52 /100%	52/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	0,25	0,21	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,4	48,74	23	48,78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	579/100%	587/100%	579/100%	577/100%

	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2880 кв.м/ 4,97	4,9кв.м	4,9 кв. м	4,9 кв.м

В 2019 году на базе МБОУ «Самусьский лицей» был создано структурное подразделение Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Центр создается в общеобразовательной организации сельской местности или малого города, и призван обеспечить освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с использованием современных информационных технологий, высокоскоростного интернета, федеральных информационных платформ, что послужит повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Создание Центра произведено приказом директора МБОУ «Самусьский лицей» №62 от 28 мая 2019 года. За летний период были подготовлены помещения для функционирования Центра. Зонирование помещений в Центре было осуществлено с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Центр расположен в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- помещение для проектной деятельности, зонированное по принципу коворкинга, включающее шахматную гостиную, медиазону. Оформление Центров выполнено с использованием утвержденного фирменного стиля Центра «Точка роста».

Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года.

Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Охват учащихся по данным предметным областям в первом полугодии 2019-2020 года составил 100%.

Технология	Информатика	ОБЖ
224	218	209

Для обеспечения внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» педагоги МБОУ «Самусьский лицей» прошли обучение организованное ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Центр также выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

Вклад МБОУ «Самусьский лицей» в обеспечение дополнительным образованием - 409 человек. Через Центр «Точка роста» 254 учащихся (349 заявок на сайте ПФДО) обучаются по разноуровневым общеобразовательным программам дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Перечень программ Центра:

№п/п	Наименование программы	Количество учащихся, зачисленных по	Количество заявок, сформированных на портале ПФДО

		приказу	
1	Мир моих интересов	90	90
2	Основы проектной деятельности	15	15
3	Научи спасать жизнь (ОБЖ 6 класс)	38	31
4	Научи спасать жизнь (ОБЖ 7 класс)	59	43
5	Основы игры в шахматы	27	20
6	Векторная графика. Возможности программы CorelDRAW	10	9
7	Программирование в среде Scratch	8	8
8	Меткий стрелок	19	13
9	Юный журналист	20	20
10	Занимательная астрономия	6	6
11	Физический эксперимент	27	27
12	Куборо	20	12
13	Робототехника	46	43
14	Профнавигация. Профессии настоящего и будущего	12	12
	ВСЕГО	397	349

Учащиеся Центра принимают активное участие в различных мероприятиях лицея, олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровня.

Большое внимание в Центре уделяется содействию развитию шахматного образования среди учеников лицея. Ребята имеют возможность опробовать свои силы в игре не только на занятиях кружка, но и в шахматной гостиной Центра в свободное от обучения время.

С сентября по декабрь 2019 года учащиеся Центра по приглашению Ресурсного центра образования г. Северска приняли участие в социально значащем проекте «Здоровье под контролем», реализующимся по гранту АО «ТВЭЛ», который кроме традиционных мероприятий включает в себя мероприятия по научно-техническому творчеству, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности детей. На осенних каникулах с 24 ноября по 8 декабря 9 учащихся повысили свои компетенции в центре «Солнечный», где проходила профильная смена «Матрица. Профессии цифрового мира: V 2.0». На этой смене ребята реализовывали проектные замыслы, направленные на улучшение инфраструктуры города Томска. Для создания и развития личностного развития и социальной активности Центр принимает участие в различных мероприятиях социальной направленности как День доброй воли и пр.

С 15 октября согласно договору сетевого взаимодействия Центр обучает 49 учащихся (63 заявки на сайте ПФДО) МБОУ «Орловская СОШ».

Обучение проходит по трем программам дополнительного образования:

1. Веселые игры (1-6 классы)- 26 учащихся;
2. Зарядка для ума (5-9 классы) – 30 учащихся;
3. Физика и мир (10-11 классы) – 7 учащихся.

Для реализации учебного процесса в Центре он был оснащен следующим учебным оборудованием в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков федерального проекта национального проекта «Образование»:

МФУ (принтер, сканер, копир)	HP LaserJet Pro MFP M227sdn	2
Ноутбук учителя	HP Pavilion x360 14-cd0017ur	1
Интерактивный комплекс	Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65", UHD	1
Мобильное крепление для интерактивного комплекса	Напольная стойка для интерактивного комплекса Allegri Техно-1 70-84	1

Ноутбук мобильного класса	Ноутбук ECS ED20GM 11.6" 1366x768IPS N4100 DDR4-4G/EMMC-128G KB-RUSSIAN 3250MAH..RotateCam 2M. Active stylus. Thermal Probe. Microlens. WI-Fi ac+BT	10
Вычислительный блок интерактивного комплекса	Вычислительный блок интерактивного комплекса CPU Intel i5, 8G/128G SSD Win 10 для комплекса TeachTouch	1
Наименование раздела (Урок Технологии)		
<i>Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)</i>		
3д оборудование (3д принтер)	3D ПРИНТЕР PICASO DESIGNER X	1
Пластик для 3д-принтера	Пластик для 3D принтера ABS, PLA, 1.75 мм , цвета в ассортименте (бобина 1 кг.)	15
ПО для 3Д-моделирования	Компас-3D Инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления в составе п 2.1.1	
<i>Наименование подраздела (Промышленное оборудование)</i>		
Аккумуляторная дрель-винтоверт	Дрель-шуруповерт аккумуляторная Кратон CDL-12-Z (2 Акк)	2
Набор бит	Набор бит Кратон 33 шт	2
Набор сверл универсальный	Набор сверел комплект: Набор сверл по металлу шлифованных Кратон d1,5-6,5 мм 13 шт Набор твердосплавных сверел Кратон d 3-7 мм 5 шт Набор сверл по дереву перовых Кратон 5 шт	2
Многофункциональный инструмент (мультитул)	Гравер ЗУБР ЗГ-130ЭК + 219 предметов Н219	2
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	Клеевой пистолет Elitech ПКЛ 5015К 185682	5
Цифровой штангенциркуль	Цифровой штангенциркуль ЦИ 0-150мм/0,01мм Энкор 10740	5
Электролобзик	Электролобзик Кратон JSE-600/55	5
<i>Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)</i>		
Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности HTC VIVE (99HALN007-00)	1
Штатив для крепления базовых станций	Штатив для базовых станций htc vive (комплект из 2шт.)	1

Ноутбук с ОС для VR шлема	Ноутбук с ОС для VR шлема (Ноутбук LENOVO Legion Y530-15ICH i7-8750H 2200 МГц 15.6" 1920x1080 8Гб SSD 256Гб нет DVD nVidia GeForce GTX 1060 6Гб Windows 10 Home 81LB0010RU)	1
Фотограмметрическое ПО	Фотограмметрическое ПО Agisoft PhotoScan	
Квадрокоптер	Квадрокоптер DJI Mavic 2 Pro	1
Квадрокоптер	Квадрокоптер DJI Tello Ryze	3
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и соновной школе	LEGO 9686 Набор технология и физика	8
<i>Наименование подраздела (Ручной инструмент)</i>		
Ручной лобзик, 200мм	Лобзик ручной ЗУБР "Эксперт"	2
Ручной лобзик, 300мм	Ручной лобзик, 300мм Hobbi 42-6-030	2
Канцелярские ножи	Канцелярский нож INTERLOCK 18 мм Stanley	5
Набор пилок для лобзика	Полотно для ножовки по металлу 1,25x12x300мм 3шт, Х6ВФ Россия 77707 Полотна для лобзика 130 мм, 20 шт. СИБИН 1532-S-20	5
<i>Наименование раздела (Оборудование и мебель для шахматной зоны)</i>		
Комплект для обучения шахматам	Шахматы обиходные лакированные с доской, Механические шахматные часы Люкс (деревянные)	6
<i>Наименование раздела (Медиазона)</i>		
Фотоаппарат с объективом	Зеркальный Фотоаппарат Canon EOS 4000D КИТ черный 18Мрiх 18-55mm f, 3.5-5.6 2.7" 1080p Full HD SDXC Li-ion (с объективом)	1
ПЛАНШЕТ	Планшет Apple iPad 9.7 32GB Wi-Fi Space grey	1
Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	Карта памяти SDXC 64 ГБ, 80 МБ/с, 80X, Class 10, SDS/64GB	2
Штатив	Штатив-трипод НАМА Star62 4162	1
Микрофон	Микрофон ВВК CM131, серебристый, кабель 5 метров + Адаптер аудио-видео SENNHEISER Jack 6.3 (f) - Jack 3.5 (m) , 0.12м, GOLD черный [561035]	1
<i>Наименование раздела (Оборудование для изучения основ безопасности)</i>		

жизнедеятельности и оказания первой помощи)		
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	T1 "Максим II" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий - торс	1
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	T24 Тренажер Пётр манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя	1
Набор имитаторов травм и поражений	M10 Имитаторы ранений и поражений	1
Шина лестничная	Шина лестничная транспортная для верхних и нижних конечностей	1
Воротник шейный		1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи		1
Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации (складной)	1
Наименование раздела (Мебель)		
Комплект мебели	<p>Стул мягкий Каркас из круглой трубы чёрный. Обивочная ткань серая 10 шт</p> <p>Стол шахматный 3 шт: Каркас представляет собой цельносварную рамочную конструкцию, выполненную из стальных труб круглого сечения Ø32x2,0 мм. и уголка сечением 25x25x1,5 мм., окрашен стойкой к химическим и механическим воздействиям порошковой краской, на свободных концах труб установлены заглушки из ударопрочных полимеров.</p> <p>Столешница квадратная выполнена из ламинированного ДСП 16 мм , облицована кантом ПВХ 2 мм. Все углы закруглены. На столешницу наклеена плёнка ПВХ с изображением шахматного поля.</p> <p>Кресло-мешок 6шт: Размеры: длина 90 см, ширина 90 см, высота 130 см Высота сиденья: 45 см Наполнение: шарики пенополистирола Допустимая нагрузка: 100 кг Съемный чехол Производитель Россия</p> <p>Стол-трапедия 1/4 на роликах Серия "WorkDesk-Creation" 4 шт</p> <p>Организация работы как в зоне коворкинга, так</p>	1

и за индивидуальным рабочим местом. 4 стола комбинируются в круг диаметром 1,8 метра. Размер столешницы, мм: 940x590; Толщина столешницы - 18 мм; Высота стола, мм: 760; Материал столешницы — ЛДСП нетекстурированная; Кромка столешницы — бесшовный контур, наплавленный под высоким давлением; Передняя панель из металлического листа с перфорацией; Каркас из ромбовидной трубы пластиковыми заглушками. Покрытие каркаса - порошковая краска. Цвет каркаса - белый.	
---	--

Также, помимо этого, помещения Центра были оснащены мебелью и техникой лицея (проекторы, компьютеры, мебель). Осуществляется информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, на сайте образовательной организации и в группе ВК (<https://vk.com/club185711985>), освещение деятельности происходит на педагогических совещаниях и собраниях родительского комитета.

Все выпускники лицея традиционно проходят Государственную итоговую аттестацию на хорошем уровне. Средний балл достаточно высокий и превышает средний уровень по ЗАТО Северск и по Томской области.

Учащиеся лицея принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, где достигают высоких результатов.

Больше половины педагогического коллектива аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Все имеют высшее образование. Средний возраст педагогического состава держится примерно 47-48 лет. Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Все учебные классы обеспечены компьютером и мультипроектором. В лицее функционируют два кабинета информатики, кабинеты химии и физики оснащены компьютерными местами для учащихся, мобильный компьютерный кабинет математики, ИКТ и технологии. Все кабинеты систематически модернизируются и дополняются.