

Отчет по самообследованию МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» за 2020 год.

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

Тип	Общеобразовательная организация
Вид	Лицей
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Год основания	1925 год
Юридический адрес	634501 Томская область, Томский район, п. Самусь ЗАТО Северск, ул. Пекарского, 30
Телефон:	кабинет директора (8-38-23) 904-940,
приемная:	(8-38-23) 905-752
e-mail	samuslicei@sibmail.com
Адрес сайта	http://samuslicey.com/
Директор лицея	Иванов Олег Николаевич
ОГРН	1027001689813
ИНН	7024013636

Выданы инспекцией ФНС РФ по ЗАТО Северск Томской области 05.11.1997г

Устав МБОУ «Самусьский лицей» утвержден приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск №17 от 19.01.2015г. Зарегистрирован Инспекцией ФНС России по ЗАТО Северск Томской области в Едином государственном реестре юридических лиц 30 января 2015г.

Лицензия регистрационный №1279 от 15 мая 2013 Серия 70ЛО1 № 0000212 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Государственная аккредитация регистрационный № 565 от 18 апреля 2013 Серия 70АО1 № 0000278 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Коллективный договор утвержден на общем собрании работников МБОУ «Самусьский лицей», протокол №1 от 11 января 2018 года.

Сведения об администрации МБОУ Самусьский Лицей.

№№	Должность	Ф.И.О.	Уровень образования	Общий педагогический стаж
1.	директор	Иванов Олег Николаевич	высшее, ТГПИ, 1994 высшее ТГПУ, 2014	26
2.	зам.дир. по УВР	Андольщик Любовь Михайловна	высшее, ТГПИ, 1989	45

3.	зам.дир. по УВР	Шадрина Евгения Витальевна	высшее, ТГПУ, 1995	25
4.	зам.дир.по ВР	Борзунова Ольга Анатольевна	высшее, ТГУ, 1989	31
5.	зам.дир.по ПВ	Куликов Владимир Анатольевич	высшее, ТПИ, 1982	25
6.	Зам. директора по УВР (информатизация учебно- воспитательного процесса)	Роткина Марина Валентиновна	высшее ТГПУ, 2001	27(общий)
7.	зам.дир.по АХР	Полевечко Юрий Викторович	высшее Томский политехнический институт	31(общий)
8.	Гл. бухгалтер	Пегова Светлана Ивановна	Высшее, СТИ, 2013	28(общий)
9.	Заведующий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Шварц Анна Владимировна	высшее, ТПУ, 2002, профессиональная переподготовка ТГПУ 2018г.	5 лет (общий) 2г. педагогический

Экономические социальные условия территории нахождения.

Поселок Самусь является внегородской территорией ЗАТО Северск в соответствии с Указом Президента РФ от 17 марта 1997 года за № 237 «Об утверждении границ закрытого административно-территориального образования г. Северска». Внегородские территории ЗАТО Северск расположены в северо-западном направлении от г. Северска и включают пять населенных пунктов: поселки Самусь и Орловка, деревни Кижирово, Семиозерки и Чернильщикovo. Административный центр – п. Самусь.

Транспортное сообщение между п. Самусь и г. Северск осуществляется по автодороги с твердым покрытием протяженностью 50 км. Численность постоянного населения внегородских территорий ЗАТО Северск на 01.01.2011 - 6 726, трудоспособного возраста – 4 227

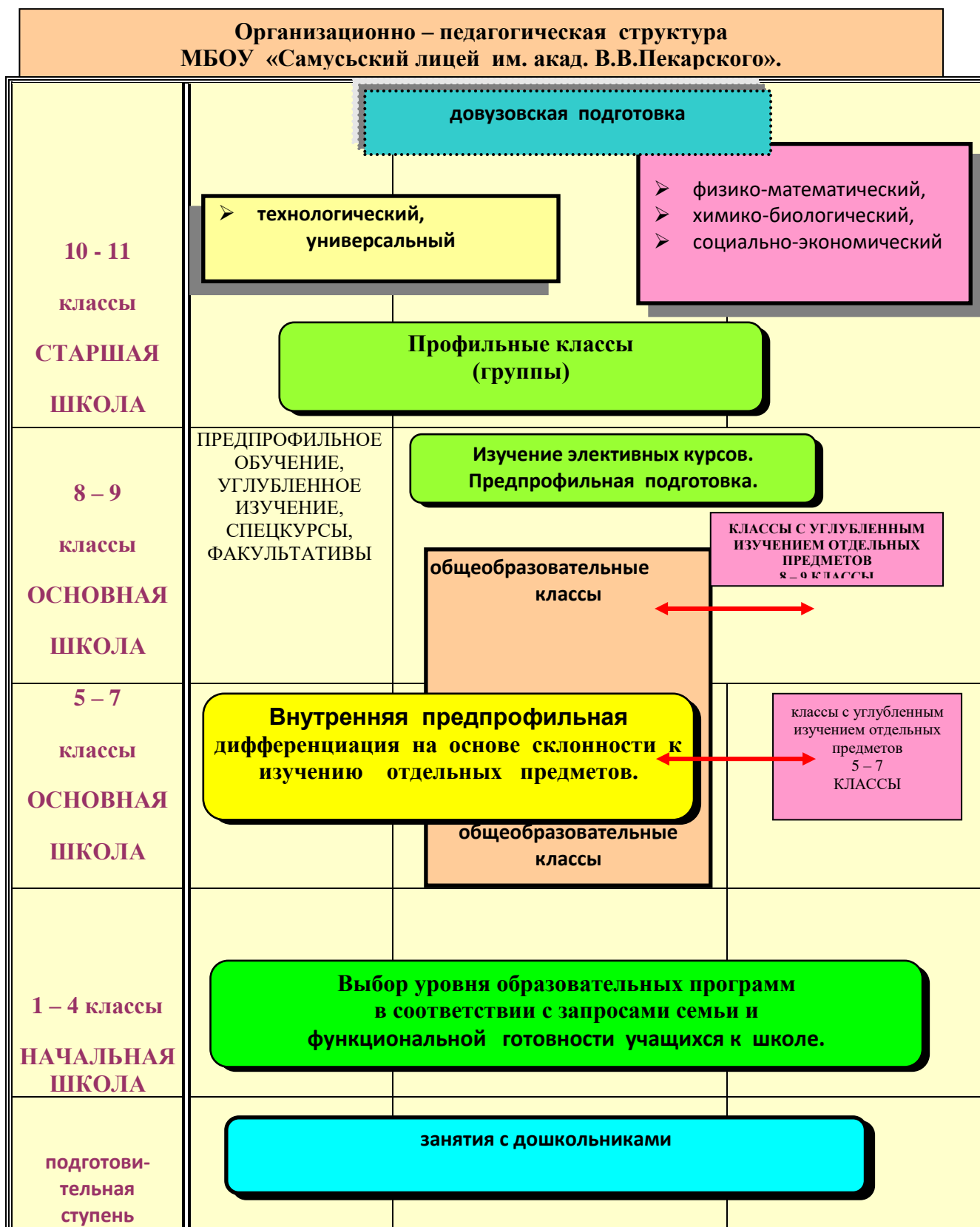
Учебно-образовательная база включает дошкольное образовательное учреждение в пос. Самусь вместимостью 350 мест, МБОУ «Самусьская общеобразовательный лицей имени академика В.В. Пекарского», МБОУ ДОД "Самусьская детская школа искусств". МБУ "Самусьский центр культуры" (с залом на 200 мест) объединяет в себе все сферы культурного досуга жителей внегородских территорий. На внегородских территориях ЗАТО Северск (в пос. Самусь и пос. Орловка) организована спортивно-массовая, оздоровительная работа с населением. Медицинское обслуживание жителям внегородских территорий предоставляет ФГУЗ ФМБА России «КБ №81», в состав которой входит Самусьская больница.

Организационно – педагогическая структура лица учитывает:

- автономность образовательного учреждения в посёлке Самусь;
- адекватность образовательного процесса лица социокультурным особенностям микрорайона (удалённость от городов, низкий экономический статус населения, образовательный статус и состав семьи, экономическая депрессивность посёлка, миграционный поток образованной молодёжи из посёлка),

- градообразующими предприятиями являются ЗАО «Северский стекольный завод» и ООО «Самусьский судостроительно-судоремонтный завод».

2. Структура образовательного учреждения и системы управления.



По данной схеме МБОУ Самусьский Лицей имени академика В.В.Пекарского:

- реализует идеи открытого непрерывного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профильного и профессионального образования;

- предоставляет жителям микрорайона возможность получения бесплатного образования любого выбранного уровня:
- базового, общеобразовательного уровня;
- углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных познавательных интересов учащихся, в том числе и лицейского;
- индивидуального образовательного сопровождения, в том числе и экстернат;
- коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья;
- реализует программы предпрофильной подготовки и бесплатного дополнительного образования.

Лицей является единственным общеобразовательным учреждением в посёлке, поэтому он выполняет функцию социокультурного центра поселения. Этим объясняется наличие в структуре лицея филиалов спортивной школы, а также большого набора дополнительных образовательных услуг.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Лицеем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя Лицея на основании контракта, заключенного с ним Главой Администрации ЗАТО Северск. Директор действует на основе принципа единоначалия. В лицее функционирует Управляющий Совет. Председатель Управляющего Совета – Начальник УВГТ Администрации ЗАТО Северск Осипенко В.А.. В Совет входят:

- Директор лицея
- Представители работников лицея
- Представители ученического коллектива
- Представители родительской общественности
- Представители общественности

Форма соуправления лицеем определена Уставом МБОУ « Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского». Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются локальными правовыми актами и уставом лицея.

Вся система управления лицея состоит из двух частей: 1) управляющая, 2) управляемая. В состав управляющей части входят три уровня:

Первый уровень – директор (стратегическое управление). Директор лицея определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива принимает участие в утверждении документов. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития ОО.

Второй уровень - функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет лицея, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень (тактическое управление) – заместители директора, методический совет, руководители предметных кафедр и методических объединений.

Управляемая часть состоит из 2 уровней:

Первый уровень - учителя, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, структурные подразделения школы (уровень оперативного управления).

Второй уровень управляемой части – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Цели и задачи образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

Цели	Задачи
<p>Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение федеральных государственных образовательных стандартов; • соблюдение принципов государственной образовательной политики; • использование компетентного подхода к организации и оценке результатов образовательного процесса • общедоступность образования; • предоставление возможности выбора форм и способов учебной деятельности, уровня содержания образования • реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
<p>Создание условий для развития через процессы самопознания, самовоспитания, самоактуализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение содержания образования адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества; • создание условий для максимально самостоятельной деятельности учащихся в образовательном пространстве лица. • формирование духовно-нравственной личности. • формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества; • организация работы классных коллективов по программам саморазвития и самовоспитания с учетом сензитивных периодов; • усиление вариативности и личностной направленности образования; • содействие в формировании позитивной «Я - концепции».
<p>Охрана здоровья и социальная защита обучающихся и работников Лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; • создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, • приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об учащихся (на 01.01.2021 года)

В лицее обучается 570 учащихся, из них:

- в начальной школе – 251 учеников
- в основной школе (5-9 классы)– 270 учащихся
- в старшей школе (10,11 классы)– 49 учащихся

В лицее функционируют 32 класса. По уровню содержания образования:

- общеобразовательные классы - 24 класса (1 - 9 классы)
- классы с углубленным изучением отдельных предметов – 5 (5 – 11 классы)
- **профиль:**
 - технологический - 1
 - социально-экономический- 1
 - физико-математический - 1

Направления предпрофильной подготовки: физико-математическое
социально-экономическое
естественно-научное

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицее за первое полугодие 2020-2021 уч. год

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2А	93,8	50	7А	95,0	25
2Б	100	56,3	7Б	76,5	0,0
2В	94,1	64,7	7В	81,3	6,3
2Г	100	66,7	8А	100	56,5
3А	100	45,5	8Б	93,3	13,3
3Б	90,5	38,1	8В	77,8	5,6
3В	100	66,7	9А	100	50
4А	94,4	44,4	9Б	76,9	15,4
4Б	100	35,3	9В	92,3	7,7
4В	100	47,6	5-9 кл.	92,2	29,7
1-4 кл.	97,3	51,1	10А	100	28,6
5А	100	82,4	10Б	81,3	12,5
5Б	88,9	22,2	11А	100	26,3
5В	100	15	10 - 11 кл.	93,9	22,4
6А	100	76,2			
6Б	94,1	5,9	Итого	94,1	30,4
6В	94,7	31,6			

Результаты регионального мониторинга первое полугодие 2020-2021 учебного года

Метапредмет				
Класс	октябрь			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
6А	85,7%	100%	0	61,1% (11 чел.)
6Б	62,5%	100%	0	10% (1 чел.)
6В	89,4%	100%	0	23,5% (4 чел.)

Метапредмет				
Класс	октябрь			
	выполняло	справились	Не справились	Качество
8А	78,2%	100%	0	50% (9чел.)
8Б	50%	100%	0	55,5% (5 чел.)
8В	83,3%	100%	0	0%

Результаты ОГЭ (в сравнении)

предмет	Качественная успеваемость (%)				
	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	89,2	81,8	97,6	66,6	80
Математика	75,7	69,1	74,4	68,8	76,3
География	88,9	54,1	73,9	56	75
Обществознание	100	16,7	50	31,2	66,6
Химия	100	72,7	81,8	83,3	100
Физика	42,9	35,7	65,2	30,8	50
Биология	100	27,3	66,6	40	100
ИКТ	100	100	100	100	100
Литература	-	100	-	-	-
Английский язык	-	0	100	100	0

Результат участие в ОГЭ 2019 года

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика	100	100
География	50	100
Обществознание	62,5	100
Химия	19	100
Физика	16,6	100
Биология	10,4	100
ИКТ	29,1	100
Английский язык	2,1	100

**4. Востребованность выпускников
Результаты ЕГЭ 2020года (в сравнении)**

предмет	Средний балл				
	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	71,15	75,8	75,5	77	71,1
Математика (п)	57,7	58,15	54,7	59,7	60
Математика (б)	4,48	4,71	4,7	4,4	-
География	59,2	55,5	-	57,5	-
Обществознание	57	66	55,9	56,8	68,5
Химия	61	49,25	48,5	49	66,6
Физика	50,43	59,6	56,1	60,4	44,9
Биология	69	60,5	65	53	56,2
ИКТ	68	79,5	94,4	80,8	78,3
История	-	-	54,5	38	98
Английский язык	-	-	62	-	81,5

Результат участие в ЕГЭ 2020 года

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	76,9	100
Математика (п)	53,8	100
История	3,8	100
Обществознание	7,7	100
Химия	19,2	100
Физика	46,1	91,6
Биология	19,2	80
ИКТ	15,3	100
Английский язык	7,7	100

5. Качество кадрового обеспечения.

Образование педагогов

Количество педагогов, имеющих высшее образование		Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	
чел.	%	чел.	%
54	100	0	0

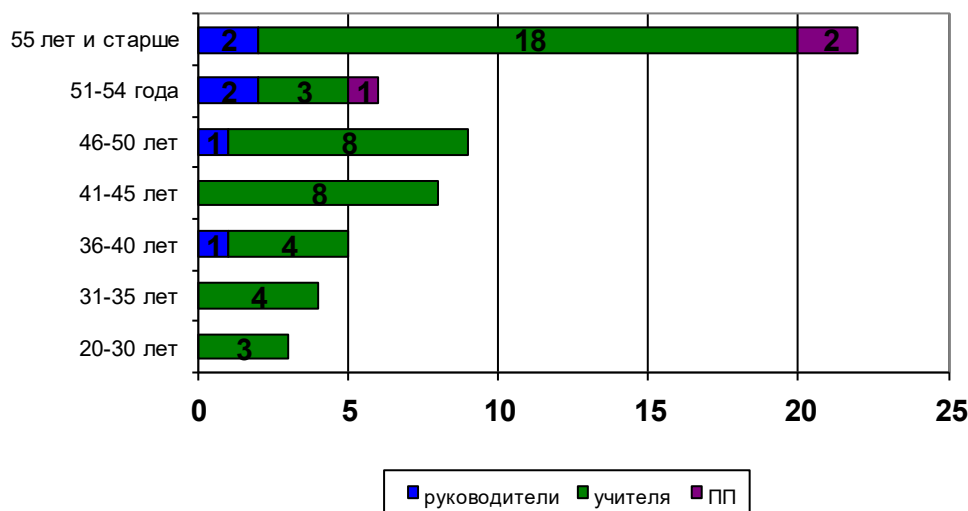
Квалификация педагогов

Категория	Человек	процентов
Высшая квалификационная категория	15	27,8
I квалификационная категория	13	24,1

Возраст педагогов (на 01.01.2021г.)

Основное количество педагогов в возрасте от 50 и выше, средний возраст – 49,11

По возрасту:



Педагогические работники, награжденные правительственными, отраслевыми наградами и грамотами.

№№ п/п	Ф.И.О.	Должность с указанием специальности	Наименование награды	Дата награждения
1.	Андольщик Любовь Михайловна	зам. дир. по УВР, учитель нач. кл.	грамота МП РСФСР № 270 зн. «Отличник народного просвещения», реш. № 147	от 18.12.90г. от 17.09.91г.
2.	Борзунова Ольга Анатольевна	зам. дир. по ВР, учитель биологии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
3.	Веснина Антонина Григорьевна	учитель английского языка	М. «Ветеран труда Томской области» (решение № 30)	от 20.10.2009
4.	Войткова Тамара Ивановна	Учитель начальных классов	М. Ветеран труда Томской области (решение №22)	от 12.10.2012г.

5.	Ивачева Надежда Николаевна	Учитель ОБТИ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ №102 к-н)	27.01.2012г
6.	Иванов Олег Николаевич	директор, учитель физики	нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	от 16.07.2020
7.	Ковылина Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов	зн. «Отличник народного просвещения» (решение № 212)	от 04.10.94г.
8.	Мазенкова Лариса Владимировна	учитель химии	Победитель Всероссийского конкурса учителей биологии Фонда «Династия» (Фонд Современное Естествознание)	1997 2011
9.	Медведева Надежда Викторовна	учитель русского языка и литературы	Грамота МП РСФСР № 320521 Зн. Почетный работник общего образования Российской Федерации (приказ Минобрнауки № 1749/к-н)	12.11.1987г. 08.12.2008
10.	Мошкина Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	Грамота Мин. просв. РСФСР № 308976 М. Ветеран труда (удостоверение В №6699579)	24.11.1986 23.11.2010
11.	Нестерович Любовь Николаевна	учитель начальных классов	Грамота МП РСФСР № 320530 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ № 11-179)	от 12.11.87г. 15.10.2001
12.	Червонная Нина Алексеевна	учитель математики	Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 198/к-н)	от 25.03.2014
13.	Осипенко Ольга Ивановна	учитель химии и биологии	Почетная Грамота Министерства образования и науки (приказ № 1485/к-н)	26.10.2007
14.	Сергеева Татьяна Иосифовна	учитель начальных классов	зв. «Учитель-методист», уд. 205 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации», уд. 00 № 39800 (приказ № 11-179) Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 236)	20.08.91г. 15.10.2001г 01.07.2009
15.	Стрельникова Нина Павловна	старшая вожатая	Дипломант X Международного фестиваля Детство без границ (г.Москва)	01.06.2008

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационная служба лицея обеспечивает библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, родителей, преподавателей и сотрудников лицея. Деятельность информационной службы регулируется Положением информационной службы МБОУ «Самусьский лицей», Положением о формировании учебных фондов библиотеки, Правилами пользования библиотекой МБОУ «Самусьский лицей».

Комплектование документов, обеспечивающих учебную деятельность, осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, нормами обеспеченности учебных

предметов на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов, наличием грифа Министерства образования и науки РФ.

Задача	Категории	Единица измерений
Удовлетворение библиотечно-информационных запросов	Число пользователей	650
	Количество посещений	10421
	Количество выданной литературы	20457
	Количество книг на 1 пользователя	46.7
	Количество учебников на 1 учащихся	12
	Количество библиографических справок	8475
Создание библиотечно-информационных ресурсов	Количество баз данных	2
	Объем (количество записей) электронного каталога	9298
	Объем (количество записей) электронной картотеки	1674
	Объем (количество записей) учебной картотеки	275
	Количество баз данных, представленных в Интернет	0
Формирование фондов (экз.)	Количество единиц хранения в основных фондах	27991
	Количество единиц хранения в учебных фондах	13753
	Количество новых поступлений	1870
	Количество списанных изданий	1075
Материально-техническое оснащение библиотеки	Информационно-библиотечный центр	да
	Количество компьютеров для сотрудников	3
	Количество компьютеров для пользователей	1
	Число компьютеров с выходом в Интернет	4
	Наличие медиатеки	да
Анализ кадрового состава библиотечных работников	Заведующий	нет
	Библиотекарь	да
	Библиотекарь совмещение	да
	Высшее образование	да
	Среднее специальное	да
	Прошли курсовую переподготовку и ПК	2

Автоматизация библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы АИБС "МАРК-SQL - Школьная библиотека". В рамках автоматизированной информационно-библиотечной системы формируется две базы данных, включая электронный каталог учебной литературы.

Абонемент учебной, внеклассной и учебно-методической литературы, обеспечивающий обучающихся лица и преподавателей учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой, необходимыми в образовательном процессе. Обеспечен открытый доступ к библиотечному фонду на абонементе художественной детской литературы.

В начале каждого учебного года библиотека готовит необходимый комплект учебной и учебно-методической литературы для каждого учащегося лица в соответствии с учебным планом, с индивидуальной выдачей ее по абонементу.

Обслуживание на абонементе организовано в индивидуальном порядке, с каждым читателем при записи проводится беседа, в которой разъясняются возможности библиотеки и правила пользования ею, права и обязанности читателя. Затем в течение года с читателем ведется индивидуальная работа по подбору и выдаче необходимой литературы, выполнению информационных запросов, консультированию.

Планирование работы библиотеки включает три основных направления:

- информационно-библиотечное обеспечение и обслуживание читателей;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-воспитательная работа с обучающимися (читателями).

Традиционными в работе библиотеки стали:

- презентации новой литературы;
- оформление книжных выставок и экспозиций к знаменательным и памятным датам;
- библиотечно-библиографические и информационные уроки;
- консультации о подборе, обработке и использовании информации и т.д.

Динамика приобретения литературы за последние четыре года в библиотечный фонд:

Количество поступлений	2017	2018	2019	2020
Всего литературы в библиотечный фонд (экз)	1007	1492	1605	1870
Из них учебной литературы (экз)	1007	1492	1605	1870
Из них художественной детской литературы (экз)	0	0	0	0
Финансирование (в т. ч. подписка на периодические издания) (руб.)	420203,00	599661,06	655149,1	721592,85

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников:	Кол-во (экз)	Сумма (руб)
Средства бюджетов субъектов Федерации	1870	721592,85
Средства муниципальных бюджетов	0	0
Внебюджетные средства	0	0

Сведения об обеспеченности дополнительной литературой:

Типы изданий	Кол-во названий	Количество (экз)
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	423	4882
Детские периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	90	2281
Справочно-библиографические издания	430	698
Научно-популярная литература	130	2962
Информационные базы данных	2	-

Информация по обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой:

Для 1-4 классов	Для 5-9 классов	Для 10-11 классов	Всего учебников, которыми будут пользоваться в учебном году	Подлежат списанию в учебном году	Кол-во электрон учебников	Обеспеченность учебниками (%)
2723	9043	1765	12311	1258	130	98,7%

Все учебные предметы обеспечены рабочими программами и УМК. По учебным дисциплинам библиотечный фонд лица располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше **0,9** (норма).

7. Материально-техническая база

Наименование	Всего	В том числе приобретено 2020	Потребность 2021
Количество компьютеров, ноутбуков, нетбуков, моноблоков, используемых обучающимися	122	24	10
Количество автоматизированных рабочих мест педагогов (компьютер, ноутбук)	37	4	
Количество интерактивных досок	13	2	2
Количество проекторов	38	1	4
Количество принтеров, многофункциональных устройств (МФУ)	24	4	4
Количество цифровых лабораторий с указанием предмета	1 (PASCO Химия), 3 (PASCO Физика)	0	1 (биология)
Количество лингафонных кабинетов	0	0	1
Количество документ-камер	6	1	2
Количество наборов для робототехники с указанием наименования	5 (Lego NXT 2.0 Education EV3) 6 (Lego EV3 45544) 1 (Lego EV3) 5 (Lego 9886)	0	15
Количество мобильных классов (указать количество ноутбуков, нетбуков, планшетов)	3 (25 ноутбуков, 25 планшетов)	0	1
Количество серверного оборудования	1		

Специализированное современное оборудование для уроков технологии (наборы, станки ЧПУ))	3D принтер Designer X	1	
Специализированное современное оборудование для 3D-классов (3D-печать для Лего; 3D-MAX моделирование; 3D принтер и т.д.,	3D принтер Designer X; Очки виртуальной реальности HTC Vive	1	
Используемая система контентной фильтрации	SkyDNS. Школа	1	
Количество компьютеров в локальной сети	122		

Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Учебный год/ ед.измерения			
		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0.18	0,25	0,25	0,26
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48.7	48,74	48,78	49,10
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да	да
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	585/ 100%	586/ 100%	577/ 100%	570/ 100%
6	Численность/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	585/ 100%	586/ 100%	579/ 100%	570/ 100%

Занятие физической культурой и спортом в спортивном зале, на территории школы имеется спортивные площадки, футбольное поле, спортивный городок, игровые площадки, лыжная база.

Досуговая деятельность учащихся осуществляется в учебных кабинетах во внеурочное время и в кабинете дополнительного образования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	587	579	577	570
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238	239	249	251
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289	282	281	270
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60	58	47	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254/48,3%	251/48,5%	228/ 46,8%	185/32,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,59	3,8	4,3	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,96	4,2	4	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,81	75,5	77	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,15	54,7	59,7	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 /0%	0 /0%	0/0%	-

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0/0%	0/0%	3/5,4%	1/1,7%

	класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 14,3%	3 /9,7%	2/6,5%	2/7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396/68%	503 /86%	1022/100%	2060/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/24%	184 /35%	181/32%	328/58%
1.19.1	Регионального уровня	84/14%	91 /18%	101/17%	161/28%
1.19.2	Федерального уровня	10/1,7%	48 /9%	21/3%	135/23%
1.19.3	Международного уровня	5/0,8%	29 /5%	0	32/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	170/30%	158/27,3%	179/31%	191/33,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/10,2%	58 /10%	47/8,1%	48/8,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	52	52	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/100%	52 /100%	52/100%	54/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/96%	47 /90,4%	47/90,4%	47/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	0 /0%	0%	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	0 /0 %	0%	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/62,5%	29/56%	29/56%	28/52%
1.29.1	Высшая	13/27%	14/27%	13/25%	15/27,8%

1.29.2	Первая	17/35,4%	15 /29%	16/31%	13/24,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	5/10,4%	4 /7,7%	7/13,5%	7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/40%	19/37%	21/40,1%	22/40,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8,3%	2 /3,8%	3/5,8%	4/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/37,5%	19/ 37%	20/38,5%	22/40,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%	52 /100%	52/100%	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	44/85%	52 /100%	52/100%	54/100%

	административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,21	0,25	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,74	23	48,78	49,10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	587/100%	579/100%	577/100%	570/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9кв.м	4,9 кв. м	4,9 кв.м	4,9 кв.м
-----	---	---------	-----------	----------	----------

В 2019 году на базе МБОУ «Самусьский лицей» был создано структурное подразделение Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Центр создается в общеобразовательной организации сельской местности или малого города, и призван обеспечить освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с использованием современных информационных технологий, высокоскоростного интернета, федеральных информационных платформ, что послужит повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Создание Центра произведено приказом директора МБОУ «Самусьский лицей» №62 от 28 мая 2019 года. За летний период были подготовлены помещения для функционирования Центра. Зонирование помещений в Центре было осуществлено с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Центр расположен в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- помещение для проектной деятельности, зонированное по принципу коворкинга, включающее шахматную гостиную, медиазону. Оформление Центров выполнено с использованием утвержденного фирменного стиля Центра «Точка роста».

Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года.

Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Охват учащихся по данным предметным областям в первом полугодии 2019-2020 года составил 100%.

Технология	Информатика	ОБЖ
224	218	209

Для обеспечения внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» педагоги МБОУ «Самусьский лицей» прошли обучение организованное ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Центр также выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

Вклад МБОУ «Самусьский лицей» в обеспечение дополнительным образованием - 409 человек. Через Центр «Точка роста» 254 учащихся (349 заявок на сайте ПФДО) обучаются по разноуровневым общеобразовательным программам дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Перечень программ Центра:

№п/п	Наименование программы	Количество учащихся, зачисленных по приказу	Количество заявок, сформированных на портале ПФДО
1	Мир моих интересов	90	90
2	Основы проектной деятельности	15	15

3	Научи спасать жизнь (ОБЖ 6 класс)	38	31
4	Научи спасать жизнь (ОБЖ 7 класс)	59	43
5	Основы игры в шахматы	27	20
6	Векторная графика. Возможности программы CorelDRAW	10	9
7	Программирование в среде Scratch	8	8
8	Меткий стрелок	19	13
9	Юный журналист	20	20
10	Занимательная астрономия	6	6
11	Физический эксперимент	27	27
12	Куборо	20	12
13	Робототехника	46	43
14	Профнавигация. Профессии настоящего и будущего	12	12
	ВСЕГО	397	349

В 2019 году на базе МБОУ «Самусьский лицей» был создано структурное подразделение Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Центр создается в общеобразовательной организации сельской местности или малого города, и призван обеспечить освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с использованием современных информационных технологий, высокоскоростного интернета, федеральных информационных платформ, что послужит повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Создание Центра произведено приказом директора МБОУ «Самусьский лицей» №62 от 28 мая 2019 года. Центр расположен в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- помещение для проектной деятельности, зонированное по принципу коворкинга, включающее шахматную гостиную, медиазону. Оформление Центров выполнено с использованием утвержденного фирменного стиля Центра «Точка роста».

Для реализации учебного процесса Центр был оснащен современным высокотехнологичным учебным оборудованием в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков федерального проекта национального проекта «Образование». В нем есть современные ноутбуки с установленными программными комплексами для дизайна и моделирования, широкоэкранный интерактивный панель, заменяющая привычный компьютер, телевизор и проектор, специальные механические конструкторы Лего, различные материалы и инструменты для обработки дерева и металла, манекены-тренажеры для занятий по оказанию первой медицинской помощи, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности а также 3D-принтер. Нашлось место и для нескольких новеньких шахматных досок с фигурами – древнейшего и проверенного временем тренажера для развития мозговой деятельности.

Также, помимо этого, помещения Центра были оснащены мебелью и техникой лицея (проекторы, компьютеры, мебель).

Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года.

Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Охват учащихся по данным предметным областям в 2020-2021 учебном году составляет 100%.

Технология	Информатика	ОБЖ
------------	-------------	-----

224	208	199
-----	-----	-----

Все педагоги Центра прошли обучение новым методикам проектных компетенций, организованное ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», получили соответствующие сертификаты и удостоверения о повышении квалификации.. Во время проведения занятий и мероприятий Центра они учат детей нестандартно, творчески мыслить. Педагоги понимают, что для каждого школьника качественное образование – реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - начало его успеха.

Вклад МБОУ «Самусьский лицей» в обеспечение дополнительным образованием - 539 человек. С начала работы Центра образования «Точка роста» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям (профилям): технической, цифровой, проектной, гуманитарной, ОБЖ (Научи спасать жизнь) и «Шахматы» (физкультурно-спортивной). Возрастная категория детей от 7 до 17 лет, всего 389 учащихся в первом полугодии 2020-2021 учебного года, 405 заявок на сайте ПФДО.

Перечень программ Центра:

п/п	Наименование программы	Количество заявок, сформированных на портале ПФДО
1.	Веселые игры	38
2.	Видеомонтаж	8
3.	Зарядка для ума	30
4.	Информатика в задачах	10
5.	Куборо	10
6.	Ментальная арифметика	10
7.	Мультимедийная журналистика	17
8.	Научи спасти жизнь	90
9.	Основы игры в шахматы	7
10.	Программирование в среде Scratch	8
11.	Проектная деятельность	36
12.	Профнавигация. Профессии настоящего и будущего	78
13.	Робототехника	34
14.	Физика и мир	7
15.	Физический эксперимент	12
16.	Эрудит	10
17.	ВСЕГО	405

Центр полностью выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

Учащиеся Центра принимают активное участие в различных мероприятиях лицея, олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровня.

В течении 2020 года учащиеся принимали активное участие с занятием призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях:

- ✓ межрегиональный хакатон "TSK VRAR HACKATHON 2020" по виртуальной реальности
- ✓ онлайн-олимпиада «Я люблю математику»
- ✓ IV Региональный конкурс «Прокачай свои skills» в компетенции "Мобильная робототехника"
- ✓ Сетевая экологическая муниципальная игра для младших школьников "ЭКО-Паровозик"
- ✓ 8 Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус» и многое другое.

Проводится множество мероприятий внутри лицея с целью развития интереса у учащихся к различным видам деятельности. Это и соревнования по робофутболу, шахматные турниры, участие в командных раундах по куборо, конференции по профориентации, а также различные викторины, квесты и конкурсы.

В начале 2020 года наш Центр посещало множество гостей: состоялась встреча мэра города Северска Г. А. Шамина с сотрудниками МБОУ "Самусьский лицей" и МДОУ "Детский сад №34", в марте был проведен практико-ориентированный семинар директоров школ города Северска, на котором был представлен опыт проведения занятий педагогами Центра, проводились курсы обучения компьютерной грамотности для старшего поколения.. С началом пандемии данные встречи были переведены в дистанционный формат.

С 15 октября 2019 года согласно договору сетевого взаимодействия Центр обучает 49 учащихся «Орловская СОШ». Обучение проходит по программам дополнительного образования, в рамках которых проводились как выездные мероприятия, так и мероприятия дистанционного формата. Ребята на занятиях могут попробовать освоить навыки работы на оборудовании Центра, а также развить и показать свои умения в каком-либо виде прикладной или интеллектуальной деятельности под руководством педагогов Центра.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, осуществляется на сайте образовательной организации и в группе ВК (<https://vk.com/club185711985>), освещение деятельности происходит на педагогических совещаниях и собраниях родительского комитета.

Наиболее значимые образовательные события 2020 года, в которых учащиеся лицея стали победителями и призерами:

1. Международный конкурс «Час мира», призер
2. XX международный конкурс «Мега- талант», победители и призеры
3. Всероссийский конкурс проектов по краеведению «Я познаю Россию. Прогулки по стране», призеры
4. X Школа-конференция молодых атомщиков Сибири, призеры
5. Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества»-диплом
6. Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Семейное творчество»- 1 место
7. Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников, призер
8. Всероссийский портал «Одаренные дети» конкурс «Послание миру», призер
9. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, призеры
10. Олимпиады ФГБОУ ВО «СГУВТ», победители и призеры
11. Международный инженерный чемпионат «CASE –IN» школьная лига- 3 место по Томской области
12. Межрегиональный VR/AR хакатон «TSK VR/AR HACKATHON 2020» победители в номинации
13. IV региональный конкурс «Прокачай свои skills»- 1 место
14. Областной заочный конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир – счастливые люди»- 2 место
15. Региональный конкурс творческих работ «Место памяти»- 1 место
16. Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», победитель
17. Открытая интернет-олимпиада «Страна естественных и точных наук» для обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций Томской области, победители и призеры
18. Открытое комплексное мероприятие «Гимн воде!», победители и призеры
19. XXI открытый областной молодёжный форум
20. «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», призеры
21. Региональный конкурс Эссе «Я в ТГУ», призер
22. Региональный конкурс-олимпиада по английскому языку, призер
23. Открытый дистанционный экологический фестиваль «На лесных тропинках», победители
24. Региональный конкурс творческих работ «Место памяти» журналистское расследование, победитель
25. Региональный Конкурс «Лучшая команда РДШ», победители
26. Открытый дистанционный экологический квест «По следам экспедиции Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева» , призеры

27. Региональный дистанционный турнир по физике на приз заслуженного учителя РФ Куликова, победитель и призер
28. Региональный фестиваль «Зелёная планета 2020», победители и призеры
29. Региональный конкурс «ЭКО-перезагрузка», победители и призеры
30. Региональные интеллектуально-творческие игры, победители и призеры
31. Региональный конкурс «ЭКО-Радуга», победители
32. Региональный конкурс «Энциклопедия рек Томской области», призеры
33. VIII Сибирский Медиафестиваль «Солнечный парус», призер
34. Региональная викторина по географии «Путешествие к Южному полюсу», призер
35. Региональная олимпиада по журналистике в рамках Макариевских чтений, победители
36. Региональный конкурс «Юные спасатели природы», победители и призеры

Все выпускники лицея традиционно проходят Государственную итоговую аттестацию на хорошем уровне. Средний балл достаточно высокий и превышает средний уровень по ЗАТО Северск и по Томской области.

Учащиеся лицея принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, где достигают высоких результатов.

Большее половины педагогического коллектива аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Все имеют высшее образование. Средний возраст педагогического состава держится примерно 47-48 лет. Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Все учебные классы обеспечены компьютером и мультимедийным проектором. В лицее функционируют два кабинета информатики, кабинеты химии и физики оснащены компьютерными местами для учащихся, мобильный компьютерный кабинет математики, ИКТ и технологии. Все кабинеты систематически модернизируются и дополняются.