

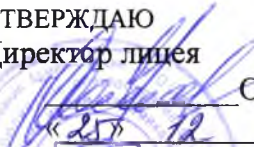



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»**

СОГЛАСОВАНО  
Зав.кафедрой  
естественно-научного  
цикла  
  
Л.В.Мазенкова  
№ 25 от 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
Е.В. Шадрина  
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея  
  
О.Н. Иванов  
«25» 12 2020г.  


**Приложение к  
рабочей программе  
по предмету «Биология»  
для 6 (а, б, в) классов  
на 2020/2021 учебный год**

Составитель:  
Осипенко Ольга Ивановна  
учитель химии, биологии.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 6А,6Б,6В классах. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

ДАТА	ТЕМА	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
13.01.2021 6А, 6Б, 6В.	Обобщение по теме. Строение и многообразие покрытосеменных растений. <b>ПОВТОРЕНИЕ</b> Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	Строение и процессы жизнедеятельности клетки. Общие признаки и отличительные особенности клеток растений, животных грибов и бактерий.
20.01.2021 6Б, 6В.	Минеральное питание растений <b>ПОВТОРЕНИЕ</b> Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Принципы классификации живых организмов. Критерии классификации.
27.01.2021 6А, 6Б, 6В.	Фотосинтез <b>ПОВТОРЕНИЕ</b> Ткани растений	Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации, а также делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.	Строение и функции основных тканей растений. Зависимость строения от выполняемой функции.
03.02.2021 6Б, 6В	Дыхание растений <b>ПОВТОРЕНИЕ</b> Среды жизни	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия	Приспособление организмов к определенным средам обитания. Многообразие организмов в

		<p>деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных</p>	природе
<p>10.02.2021 6А, 6Б, 6В.</p>	<p>Испарение воды растениями. <b>ПОВТОРЕНИЕ</b> Значение растений в природе и жизни человека</p>	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;</p>	<p>Роль растений в природе и практической деятельности человека. Охрана окружающей среды</p>