




<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Зав. кафедрой естественных наук</p> <p> Л.В. Мазенкова</p> <p>" 25 " 12 2020 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p> Е.В. Шадрина</p> <p>" 25 " 12 2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор лицея</p> <p> О.Н. Иванов</p> <p>" 25 " 12 2020 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу

Биология, 8А,8Б,8В классы

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Учитель биологии Борзунова О.А.

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» в 8А,8Б,8В классах (учитель Борзунова О.А.)**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
2.12.20	Органы кровообращения Повторение темы Моховидные. Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Мхи, строение и жизнедеятельность. Роль мхов в природе, хозяйственное значение. Средообразующее значение мхов. Папоротники, строение и жизнедеятельность. Многообразие папоротников, их роль в природе. Средообразующее значение папоротников. Использование и охрана папоротников.
4.12.20	Круги кровообращения Повторение темы Голосеменные растения. Разнообразие Хвойных растений, их роль в природе и жизни человека	самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных. Многообразие голосеменных. Хвойный лес как природное сообщество. Роль голосеменных в природе
9.12.20	Строение и работа сердца Повторение Цветковые растения.		Особенности строения и размножения цветковых растений