
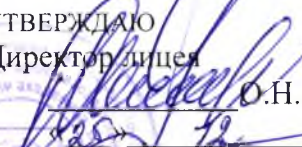


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

СОГЛАСОВАНО  
Зав. кафедрой  
математики,  
информатики  
 Н.Н. Ивачева  
№ 25.12 от 20.12.2020

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 25  
25.12.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея  
 О.Н.Иванов  
№ 25 от 22 2020 г.



Приложение к  
Рабочей программе  
по предмету «Математика»  
для 5А класса  
срок реализации 1 год

Составитель:  
Иванова Ирина Александровна,  
учитель математики

Самусь  
2020

## **I. Пояснительная записка**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля:

- Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами;
- Решать текстовые задачи, связывающие разные величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
- Оперировать на базовом уровне понятиями: многоугольник, периметр многоугольника, площадь многоугольника.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- Решать текстовые задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- Решать практические задачи нахождение периметра и площади многоугольника.

## Содержание учебного предмета

### § 2 Сложение и вычитание натуральных чисел)

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими приёмами.

**Основная цель** — выработать прочные навыки выполнения действий с натуральными числами.

### § 3. Умножение и деление натуральных чисел

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Уравнения с одной переменной. Корни уравнения. Решение текстовых задач методом составления уравнений

**Основная цель** — выработать прочные навыки выполнения действий с натуральными числами, решения текстовых задач.

### §4. Площади и объёмы

Площадь. Объём. Прямоугольный параллелепипед. Единицы измерения площади и объёма. Формулы для нахождения площадей и объёмов фигур.

**Основная цель** — научиться вычислять площади квадрата и прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда.

### Итоговое повторение. Решение задач

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.


### Тематическое планирование


В соответствии с полученными результатами необходимо внести следующие коррективы в рабочую программу по **Математике**


## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5КЛАСС


Тема урока	Дата проведения
Уравнения + <b>Повторение</b> «Выполнение действий с многозначными числами»	15.10 16.10
<i>Виды углов</i> + <b>Повторение</b> «Решение арифметическим способом задач связанные с повседневной жизнью»	12.11 13.11
Прямоугольник + <b>Повторение</b> «Вычисление периметра фигуры»	23.11 24.11
Умножение + <b>Повторение</b> Решение задач по действиям используя соотношения между величинами	01.12 02.12
Деление  + <b>Повторение</b> «Интерпретирование информации, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)»	08.12 09.12
Площадь. Площадь прямоугольника. + <b>Повторение</b> «Выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями»	23.12 24.12
Прямоугольный параллелепипед. Пирамида + <b>Повторение</b> «Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости»	12.01

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

СОГЛАСОВАНО  
Зав. кафедрой  
Математики и  
информатики  
  
Н.Н. Ивачева  
«25» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
Е.В. Шадрина  
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея  
  
О.И. Иванов  
«25» 12 2020г.



### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу Математика для  
5Б,5В классов на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Овчинникова А. П.,  
учитель математики

## Планируемые результаты

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные. Отработка проблемных тем будет осуществляться в рамках повторения на уроках математики.

Проблемные поля:

- Умение выполнять арифметические действия с натуральными числами;
- Решать текстовые задачи, связывающие разные величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
- Оперировать на базовом уровне понятиями: многоугольник, периметр многоугольника, площадь многоугольника.

## Содержание учебного предмета

### § 2 Сложение и вычитание натуральных чисел

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими приёмами.

**Основная цель** — выработать прочные навыки выполнения действий с натуральными числами.

### § 3. Умножение и деление натуральных чисел

Натуральные числа. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Уравнения с одной переменной. Корни уравнения. Решение текстовых задач методом составления уравнений

**Основная цель** — выработать прочные навыки выполнения действий с натуральными числами, решения текстовых задач.

### §4. Площади и объёмы

Площадь. Объём. Прямоугольный параллелепипед. Единицы измерения площади и объёма. Формулы для нахождения площадей и объёмов фигур.

**Основная цель** — научиться вычислять площади квадрата и прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда.

### Итоговое повторение. Решение задач

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.

## Тематическое планирование

В соответствии с полученными результатами необходимо внести следующие коррективы в рабочую программу по **Математике**

<b>Раздел программы</b>	<b>Проблемные темы</b>	<b>Проблемные навыки, отработываемые в рамках повторения на уроках</b>	<b>Планируемая дата контроля усвоения проблемного материала</b>
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел</b>	Сложение натуральных чисел и его свойства	Умение выполнять арифметические действия (сложения, вычитание) с натуральными числами	13.11.20
<b>Умножение и деление натуральных чисел</b>	Умножение натуральных чисел и его свойства	Умение выполнять арифметические действия (умножение, деление) с натуральными числами	32.11.20
	Порядок выполнения действий	Умение вычислять значение числового выражения (содержащего несколько арифметических действия, со скобками и без скобок)	03.12.20
<b>Площади и объёмы</b>	Площадь. Формула площади прямоугольника	Оперировать на базовом уровне понятиями: многоугольник, периметр многоугольника, площадь многоугольника	20.01.21
<b>Повторение</b>	Решение текстовых задач	Решать текстовые задачи, связывающие разные величины, выделять эти величины и отношения между ними	14.05.21