
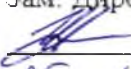


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
математики и информатики

Н.Н.Ивачева
«25» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

Е.В. Шадрина
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

О.Н. Иванов
«25» 12 2020г.


Приложение к
Рабочей программе
по предмету «Алгебра»
для 7 А класса
срок реализации 1 год

Составитель:
Капцукова Юлия Владимировна
учитель математики

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Самусьский лицей»
Протокол № _____
от _____

п. Самусь
2020

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Алгебра» для 7 «А» класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в октябре 2020 года путем включения повторения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»

1. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Уметь пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
4. Владеть символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
5. Владеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
6. Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
7. Уметь проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

III. Содержание учебного предмета «Алгебра»

Делимость чисел.

Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Свойства делимости произведения, суммы и разности. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9, 10, 25.

Основная цель: завершить изучение натуральных чисел и закрепить навыки вычислений с обыкновенными дробями. Применять признаки делимости при решении задач.

Отрицательные числа.

Отрицательные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Противоположные числа. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Основная цель: производить арифметические действия с положительными и отрицательными числами, вычислять значения выражений, в которые одновременно входят и обыкновенные, и десятичные дроби.

Формулы и уравнения.

Решение уравнений. Решение задач на проценты.

Основная цель: сформировать общие приемы решения линейных уравнений, решения задач с помощью уравнений, решения задач на проценты.

Тематическое планирование



В соответствии с полученными результатами необходимо внести следующие коррективы в рабочую программу по Алгебре в 7 классе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС



№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения
19-20	Степень с натуральным показателем + Повторение Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. НОД и НОК	14.10 и 16.10
21-22	Свойства степени с натуральным показателем + Повторение. Отрицательные числа. Модуль числа. Противоположные числа.	09.11 11.11
30-31	Сложение и вычитание многочленов + Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	20.11 23.11
34-36	Умножение одночлена на многочлен + Повторение. Решение уравнений	02.12 04.12 07.12
38-39	Умножение многочлена на многочлен при решении задач + Повторение. Решение задач на проценты	16.12 18.12

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

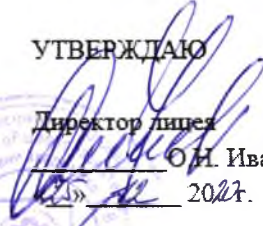

СОГЛАСОВАНО

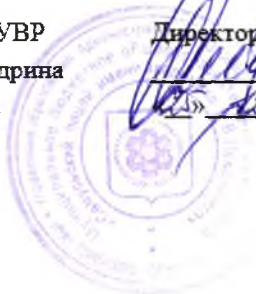
Зав. кафедрой
математики и информатики
 Н.Н.Ивачева


СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР
 Е.В. Шадрина


УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов




Приложение
к рабочей программе
по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия»
в 7 Б классе
на 2020/ 2021 учебный год.

Учитель математики:
Червонная Нина Алексеевна

Самусь 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу (поурочное планирование) путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные вопросы:

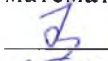
Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
20.01.2021	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами.
01.02.2021	Произведение суммы и разности двух выражений.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту.

04.02.21	Признаки параллельности прямых.	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических	В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки.
----------	---------------------------------	--	---


		<p>построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки</p>	
10.03.21	<p>Применение различных способов разложения многочленов на множители.</p>	<p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	<p>В урок вводится решение задач повышенной трудности.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
математики и информатики

Н.Н.Ивачева
«25» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

Е.В. Шадрина
«25» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

О.Н. Иванов
«25» 12 2020 г.


Приложение к

Рабочей программе по
предмету «Алгебра»
для 7 «В» класса
срок реализации 1 год

Составитель:
Капшукова Юлия Владимировна
учитель математики

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Самусьский лицей»
Протокол № _____
от _____

п. Самусь
2020

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 6 «В» класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в октябре 2020 года.

Изменения, вносятся в рабочую программу путем включения повторения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число» и «обыкновенная дробь». Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
Основная цель — выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.
2. Использовать свойства чисел и правила действий с натуральными числами и дробями при выполнении вычислений.
3. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.
6. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

III. Содержание учебного предмета «Математика»

Натуральные числа и шкалы Натуральные числа и их сравнение.

Умножение и деление натуральных чисел Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения.

Решение текстовых задач, требующих понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом.

Площади и объёмы Площадь прямоугольника. Единицы площадей. Объем параллелепипеда. Единицы объемов.

Обыкновенные дроби Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Выделение целой части числа.

Десятичные дроби Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей

Инструменты для вычислений и измерений Решение задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого.

Тематическое планирование

В соответствии с полученными результатами необходимо внести следующие коррективы в рабочую программу по Математике в 6 классе

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
32-33	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» <i>(комплексное применение знаний, умений, навыков)</i> + Повторение по темам Сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел и дробей с одинаковыми знаменателями	15.10 16.10
36	Умножение дробей <i>(открытие новых знаний)</i> + Повторение «Решение текстовых задач арифметическим способом»	21.10
39-40	Решение упражнений по теме «Умножение дробей» <i>(обобщение и систематизация знаний)</i> + Повторение Решение задач по темам «Площадь прямоугольника и объем параллелепипеда»	23.10 24.10
42	Нахождение дроби от числа <i>(закрепление знаний)</i> + Повторение Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей	28.10
47	Деление <i>(закрепление знаний)</i> + Повторение Решение задач и уравнений	11.11
52	Нахождение числа по значению его дроби <i>(закрепление знаний)</i> + Повторение Решение задач на покупки, проценты	18.11
58	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей» <i>(обобщение и систематизация знаний)</i> + Повторение Работа с таблицами	26.11
67	Процентное отношение двух чисел <i>(закрепление знаний)</i> + Повторение Работа с диаграммами	09.12