



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой  
гуманитарных наук  
 Е.М. Мошкина  
«25» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
 Е.В. Шадрина  
«25» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея  
 О.Н. Иванов  
«25» 12 2020 г.



## Приложение к рабочей программе

по предмету «Русский язык»  
для 7А, 7Б классов

Составитель:  
Мошкина Елена Михайловна  
учитель русского языка и литературы

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты
12.01	Деепричастия несовершенного вида. <i>Сопутствующее повторение:</i> синтаксический разбор предложения	Умение производить синтаксический разбор простых и сложных предложений: давать характеристику и безошибочно выделять основу и второстепенные члены предложения.
21.01	Смысловые группы наречий. <i>Сопутствующее повторение:</i> употребление фразеологизмов в речи	Умение распознавать значение фразеологизмов, на основе жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для применения фразеологизма
25.01	Морфологический разбор наречия. <i>Сопутствующее повторение:</i> Морфологический разбор других частей речи	Умение отличать части речи, определять их морфологические признаки и производить морфологический разбор
05.02	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е. <i>Сопутствующее повторение:</i> НЕ с разными частями речи	Умение правильно применять правило относительно конкретной части речи и безошибочно писать НЕ со словами разной части речи.
11.02	Н и НН в наречиях на -О и -Е. <i>Сопутствующее повторение:</i> Н и НН в разных частях речи	Умение правильно применять правило относительно конкретной части речи и безошибочно писать Н и НН со словами разной части речи.
12.02	Дефис между частями слова в наречиях. <i>Сопутствующее повторение:</i> дефисное написание других частей речи	Умение правильно применять правило относительно конкретной части речи и ставить дефис в словах разной части речи.
19.02	Повторение изученного о наречии. <i>Сопутствующее повторение:</i> звуко-буквенный анализ	Умение классифицировать согласные звуки: различать звонкие и глухие, твердые и мягкие; определять, когда буквы е, ё, ю, я обозначают один звук, когда два; производить фонетический разбор слов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

СОГЛАСОВАНО  
Зав. кафедрой  
гуманитарных наук  
Е.М. Мошкина  
«25» 12 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Е.В. Шадрина  
«25» 12 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея  
О.Н. Иванов  
«25» 12 2021г.



Приложение  
к рабочей программе  
по учебному курсу «Русский язык»  
для 7В класса  
срок реализации 1 год

Составитель:  
Дунаевская Наталия Михайловна  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Самусьский лицей»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

## 7 В класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты
11.01	Смысловые группы наречий. <b>Сопутствующее повторение:</b> Орфоэпические нормы русского литературного языка	Овладение орфоэпическими нормами русского литературного языка, формирование коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).
14.01	Степени сравнения наречий. <b>Сопутствующее повторение:</b> Морфемный и словообразовательный разбор слова	Умение производить морфемный анализ слова (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(- ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи)
18.01	Морфологический разбор наречия. <b>Сопутствующее повторение:</b> Морфологический разбор других частей речи	Умение отличать части речи, определять их морфологические признаки и производить морфологический разбор
22.01	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е. <b>Сопутствующее повторение:</b> НЕ с разными частями речи	Умение правильно применять правило относительно конкретной части речи и безошибочно писать НЕ со словами разной части речи.
25.01	Буквы Е, И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. <b>Сопутствующее повторение:</b> синтаксический и пунктуационный разбор	Умение производить синтаксический разбор простых и сложных предложений: давать характеристику и безошибочно выделять основу и второстепенные члены предложения.
28.01.	Урок развития речи. Описание действий. <b>Сопутствующее повторение:</b> Основная мысль текста	Умение распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и

		словоупотребления
02.02.	Буквы О и А на конце наречий. <b>Сопутствующее повторение:</b> Лексическое значение слова	Умение распознавать лексическое значение слова с опорой на контекст, проводить лексический анализ слова.
12.02	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. <b>Сопутствующее повторение:</b> Определение в тексте стилистически окрашенного слова, подбор синонимов	Умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)
15.02	Повторение изученного о наречии. <b>Сопутствующее повторение:</b> Употребление фразеологизмов в речи	Умение распознавать значение фразеологизмов, на основе жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для применения фразеологизма