



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»


СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«25» 12 2020г.



Приложение к рабочей программе

по предмету «Русский язык»
для 5А класса


Составитель:
Мошкина Елена Михайловна
учитель русского языка и литературы

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.


Дата	Тема урока	Планируемые результаты
12.01	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Чередование гласных и согласных звуков. <i>Сопутствующее повторение:</i> Отработка навыков различения звонких и глухих согласных.	Умение различать звонкие и глухие согласные, производить фонетический разбор слов
19.01	Р/р Повествование. <i>Сопутствующее повторение:</i> Составление плана текста	Умение выделять смысловые части текста, составлять план текста
21.01	Орфоэпия. <i>Сопутствующее повторение:</i> Отработка навыков постановки ударения	Умение при произношении слов правильно ставить ударение
25.01	Сколько лексических значений имеет слово. <i>Сопутствующее повторение:</i> Фразеологизмы	Умение распознавать значение фразеологизмов, на основе жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для применения фразеологизма
05.02	Р/р Рассуждение <i>Сопутствующее повторение:</i> Основная мысль текста	Умение анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли, опираясь на ключевые слова. Умение отделять основную информацию от дополнительной

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

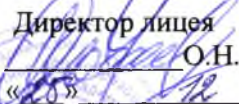
СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук

Е.М. Мошкина
«25» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Е.В. Шадрина
ам. директор 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

О.Н. Иванов
«25» 12 2020 г.



Приложение
к рабочей программе
по учебному курсу
русский язык 5Б класс
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Кулешова Елена Николаевна,
учитель русского языка и
литературы

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Самусьский лицей»

Протокол № _____

от _____

Самусь


2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.


Дата	Тема урока	Планируемые результаты
12.01	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Чередование гласных и согласных звуков. <i>Сопутствующее повторение:</i> Отработка навыков различения звонких и глухих согласных.	Умение различать звонкие и глухие согласные, производить фонетический разбор слов
19.01	Р/р Повествование. <i>Сопутствующее повторение:</i> Составление плана текста	Умение выделять смысловые части текста, составлять план текста
21.01	Орфоэпия. <i>Сопутствующее повторение:</i> Отработка навыков постановки ударения	Умение при произношении слов правильно ставить ударение
27.01	Слово и его лексическое значение <i>Сопутствующее повторение:</i> однозначные и многозначные слова	Умение пользоваться толковым словарём, определяя лексическое значение слова
01.02	Синонимы. <i>Сопутствующее повторение:</i> синонимы	Умение заменить синонимом слова в тексте
03.02	Сколько лексических значений имеет слово. <i>Сопутствующее повторение:</i> Фразеологизмы	Умение распознавать значение фразеологизмов, на основе жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для применения фразеологизма
04.05	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова <i>Сопутствующее повторение:</i> морфемный разбор слова	Умение производить морфемный разбор слова, находить слова в тексте, соответствующие схеме
05.02	Р/р Рассуждение <i>Сопутствующее повторение:</i> Основная мысль текста. Предложения с однородными членами	Умение анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли, опираясь на ключевые слова. Умение отделять основную информацию от дополнительной.
	Морфологический разбор имени существительного <i>Сопутствующее повторение:</i> определять морфологические признаки существительного	Умением характеризовать имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Е.В. Шадрина
 «25» 12 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
О.Н. Иванов
 «25» 12 2021г.



Приложение к рабочей программе

по предмету «Русский язык»
для 5В класса

Составитель:
Медведева Надежда Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты
25.01	Р\р Сочинение – описание по картине и.Э. Грабаря «Февральская лазурь». <i>Сопутствующее повторение:</i> составление плана текста	Умение выделять смысловые части текста, составлять план текста
27.01	Морфема – наименьшая часть слова. Изменение и образование слова. <i>Сопутствующее повторение:</i> морфологические признаки прилагательного	Умение определять род, число и падеж имени прилагательного
28.01	Окончание и основа слова. <i>Сопутствующее повторение:</i> падежные окончания прилагательных	Умение задавать от главного слова вопрос к прилагательному, определять его окончание.
01.02	Корень слова. <i>Сопутствующее повторение:</i> Фразеологизмы	Умение распознавать значение фразеологизмов, на основе жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для применения фразеологизма
01.02	Р\р Рассуждение. <i>Сопутствующее повторение:</i> Составление плана текста	Умение выделять смысловые части текста, составлять план текста
05.02	Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем <i>Сопутствующее повторение:</i> отработка навыков различения звонких и глухих согласных.	Умение различать звонкие и глухие согласные, производить фонетический разбор слов
20.02	Сочинение по картине. <i>Сопутствующее повторение:</i> синонимы	Умение подбирать синонимы к словам. Умение работать со словарём синонимов
25.02.	Имя существительное как часть речи. <i>Сопутствующее повторение:</i> морфологические признаки имени существительного	Умение определять род, склонение и падеж имени существительного
03.03	Имена существительные собственные и нарицательные <i>Сопутствующее повторение:</i> падежные окончания существительных	Умение различать окончания Е-И в существительных Р., Д. и П.п.
12.03	Р\р Изложение с изменением лица <i>Сопутствующее повторение:</i> основная мысль текста	Умение анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли, опираясь на ключевые слова. Умение отделять основную информацию от дополнительной
19.03	Сочинение по картине <i>Сопутствующее повторение:</i> синонимы	Умение подбирать синонимы к словам. Умение работать со словарём синонимов
05.04	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных <i>Сопутствующее повторение:</i> падежные окончания существительных	Умение различать окончания Е-И в существительных Р., Д. и П.п.

09.04	Р\р Описание животного на основе его изображения <i>Сопутствующее повторение:</i> синонимы	Умение подбирать синонимы к словам. Умение работать со словарём синонимов
06.05	Морфологический разбор глагола <i>Сопутствующее повторение:</i> морфологические признаки глагола	Умение находить в тексте глаголы по определённым морфологическим признакам