



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»


СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«25» 12 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«25» 12 2021г.



**Приложение к рабочей программе
по предмету «История»
для 6 А класса**

Составитель:
Франк Наталья Ивановна
учитель истории и обществознания

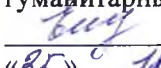
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Самусьский лицей»
Протокол № _____
от _____

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года вызвали у обучающихся затруднения.


Дата	Тема урока	Планируемые результаты
11.01	Восточные славяне и их соседи. <i>Сопутствующее повторение:</i> Древний Египет.	Умение соотносить события и устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, создавать обобщения.
15.01	Первые известия о Руси. <i>Сопутствующее повторение:</i> Древний Китай.	Умение работать с текстовыми историческими источниками, анализировать историческую информацию.
18.01	Становление Древнерусского государства. <i>Сопутствующее повторение:</i> Древняя Индия.	Умение анализировать текст, сопоставлять, сравнивать. Умение работать с изобразительными и вещественными историческими источниками.
22.01	Правление князя Владимира. <i>Сопутствующее повторение:</i> Древняя Греция.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Умение сопоставлять по времени события истории .. Соотносить их хронологию.
25.01	Русское государство при Ярославе Мудром. <i>Сопутствующее повторение:</i> Древний Рим.	Знание хронологии, умение отбирать исторические факты. Умение анализировать информацию в тексте, составлять план, рассматривать закономерности развития общества.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

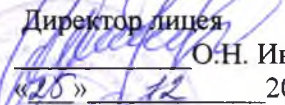
СОГЛАСОВАНО

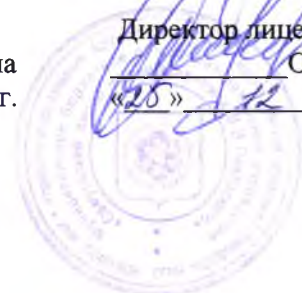
Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«25» 12 2020г.



**Приложение к рабочей программе
по предмету «История»
для 6Б, 6В классов**

Составитель:
Адамович Любовь Владимировна
учитель истории и обществознания

Самусь
2020г

История. 6 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты
11.01	Итоговое повторение по курсу «Средние века» <i>Сопутствующее повторение:</i> Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
15.01	Наша Родина – Россия <i>Сопутствующее повторение:</i> Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках
18.01	Древние люди и их стоянки на территории современной России <i>Сопутствующее повторение:</i> Работа с терминологией. Памятники культуры	Умение выделять смысловые части текста, составлять план текста
22.01	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы и ремесленники <i>Сопутствующее повторение:</i> Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Умение различать памятники культуры
25.01	Образование первых государств <i>Сопутствующее повторение:</i> Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения.	Умение выделять смысловые части текста, составлять план текста
29.01	Инструктаж. Восточные Славяне <i>Сопутствующее повторение:</i> Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой. Терминология	Умение анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли, опираясь на ключевые слова. Умение отделять основную информацию от дополнительной
01.02	История заселения родного края <i>Сопутствующее повторение:</i>	Знание фактов из истории края. Проведение аналогий с историей страны, Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.