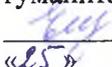


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«25» 12 2020г.



**Приложение к рабочей программе
по предмету «История»
для 7 А класса**

Составитель:
Франк Наталья Ивановна
учитель истории и обществознания

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Самусьский лицей»
Протокол № _____
от _____

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года вызвали у обучающихся затруднения.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты
11.01	Внешняя политика России в первой трети 16 века.. <i>Сопутствующее повторение:</i> Образование государства Русь. Первые русские князья.	Умение соотносить события и устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, создавать обобщения.
15.01	Начало правления Ивана 4. <i>Сопутствующее повторение:</i> Русь при Владимире 1. Принятие христианства на Руси.	Умение работать с текстовыми историческими источниками, анализировать историческую информацию.
18.01	Реформы Избранной рады. <i>Сопутствующее повторение:</i> Ордынское владычество на Руси.	Умение анализировать текст, сопоставлять, сравнивать. Умение создавать схемы для решения учебных и познавательных задач.
22.01	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века. <i>Сопутствующее повторение:</i> Борьба русских княжеств с кочевниками в 12 веке.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Умение сопоставлять по времени события истории .. Соотносить их хронологию.
25.01	Внешняя политика России во второй половине 16 века. <i>Сопутствующее повторение:</i> Распространение христианской веры в государстве Русь в 11 веке.	Знание хронологии, умение отбирать исторические факты. Умение анализировать информацию в тексте, составлять план, рассматривать закономерности развития общества. Умение применять исторические знания для осмысления общественных явлений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«25» 12 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«25» 12 20__ г.



**Приложение к рабочей программе
по предмету «История»
для 7Б, 7В классов**

Составитель:
Адамович Любовь Владимировна
учитель истории и обществознания

Самусь
2020г

История. 7 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты
12.01	Страны Востока в 16-17 вв <i>Сопутствующее повторение:</i> Смысловое чтение. Работа с источниками	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
15.01	Внешняя и внутренняя политика Б.Годунова <i>Сопутствующее повторение:</i> Соответствие между событиями и личностями	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития политики. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории
19.01	Смута. <i>Сопутствующее повторение:</i> Процесс-личность-действие	Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории, соотнесение их к определенным процессам
22.01	Окончание смутного времени <i>Сопутствующее повторение:</i> Знание фактов, связанных с тем или иным процессом	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории
26.01	Повторение. Россия на рубеже 16-17 веков <i>Сопутствующее повторение:</i> Соответствие между событиями и личностями	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
29.01	Новые явления в экономике <i>Сопутствующее повторение:</i> Смысловое чтение. Работа с источниками	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего