



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»


СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«25» 12 2020г.



**Приложение к рабочей программе
по предмету «История»
для 8 А класса**

Составитель:
Медведева Елена Николаевна
учитель истории и обществознания

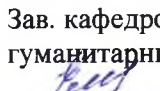
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Самусьский лицей»
Протокол № _____
от _____

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года вызвали у обучающихся затруднения.

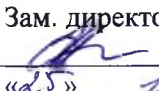
Дата	Тема урока	Планируемые результаты
21.01	Начало правления Петра I. <i>Сопутствующее повторение:</i> Регенство Елены Глинской.	Проверка знаний деятелей России и зарубежных стран. соотносить события и устанавливать аналогии.
04.02	Реформы Петра I. <i>Сопутствующее повторение:</i> Правление Ивана IV	Умение работать с текстовыми историческими источниками, анализировать историческую информацию.
22.02	Изменения в культуре и повседневной жизни. <i>Сопутствующее повторение:</i> Культурное пространство России в 16 веке.	Проверка знания фактов истории культуры России. Умение работать с изобразительными и вещественными историческими источниками.
01.03	Значение петровских преобразований. <i>Сопутствующее повторение:</i> Смуты в России.	Умение сопоставлять по времени события истории России и зарубежных стран. Соотносить их хронологию.
15.03	Окончание дворцовых переворотов. <i>Сопутствующее повторение:</i> Начало правления династии Романовых.	Знание хронологии, умение отбирать исторические факты.
17.03	Россия и Европа во 2 пол.18 века. <i>Сопутствующее повторение:</i> Россия в системе международных отношений.	Умение проводить атрибуцию исторической карты, применять символы карты.
24.03.	Внутренняя политика Екатерины II. <i>Сопутствующее повторение:</i> Российские землепроходцы.	Овладение базовыми историческими знаниями, использовать историческую карту как источник информации.
12.04.	Социальная структура российского общества во 2 пол. 18 века. <i>Сопутствующее повторение:</i> Культурное пространство России в 17 веке.	Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»


СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«25» 12 2020г.



**Приложение к рабочей программе
по предмету «История»
для 8Б, 8В классов**

Составитель:
Адамович Любовь Владимировна
учитель истории и обществознания

Самусь
2020г

История. 8 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты
12.01	Повторение: Международные отношения в конце 19 - нач. 20 вв. Инструктаж по ТБ. <i>Сопутствующее повторение:</i> Соответствие между событиями	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
14.01	Россия и Европа в конце 17 века. Российское государство в первой треть 16 века. <i>Сопутствующее повторение:</i> Соответствие между событиями и личностями	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития политики. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории
19.01	Предпосылки петровских реформ <i>Сопутствующее повторение:</i> Процесс-личность-действие	Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории, соотнесение их к определенным процессам
21.01	Начало правления Петра 1. <i>Сопутствующее повторение:</i> Знание фактов, связанных с тем или иным процессом	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории
26.01	Северная война 1700-1721 гг. <i>Сопутствующее повторение:</i> Соответствие между событиями и личностями	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
28.01	Северная война 1700-1721 гг. <i>Сопутствующее повторение:</i> Смысловое чтение. Работа с источниками	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего