



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»


СОГЛАСОВАНО

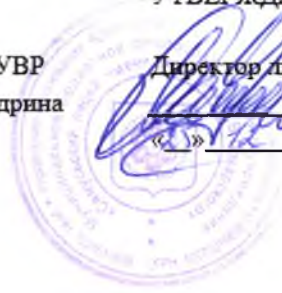
Зав. кафедрой
математики и информатики

Н.Н.Ивачева
«25» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

Е.В. Шадрина
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

О.Н. Иванов
«25» 12 2020г.



Приложение
к рабочей программе
по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия»
в 8А, В классах
на 2020/2021 учебный год.

Учитель математики:
Червонная Нина Алексеевна

Самусь 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу (поурочное планирование) путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
19.01.21	Подобные треугольники.	Формировать умение работы с фигурами на клетчатой бумаге	В урок вводятся решение геометрических задач.
20.01.21	Решение задач по теме «Степень».	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Введение в урок заданий и задач, основанных на реальных ситуациях.
10.02.21	Множества и его элементы.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение, проценты, время) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной	В урок вводится решение задач на работу, на движение, на покупки и т.д.

		задачи.	
09.03.21	Теорема Пифагора	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.</p> <p>Формирование умения нахождения градусной меры угла.</p>	В урок вводятся решение геометрических задач.
26.03.21	Формула корней квадратного уравнения.	Развить умение работы с графиками, координатной прямой, формулами сокращенного умножения в линейных уравнениях.	В урок вводятся задания с графиками, линейные уравнения.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Математики и информатики

 Н.Н. Ивачева

«25» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Е.В. Шадрина

«25» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

 О.Н. Иванов

«25» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу Алгебра для 8Б класса на
2020/2021 учебный год

Составитель:

Овчинникова А. П.,
учитель математики

Планируемые результаты

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Отработка проблемных тем будет осуществляться в рамках повторения на уроках математики.

Наименование раздела	Проблемные темы	Проблемные навыки, обрабатываемые в рамках повторения на уроках	Планируемая дата контроля усвоения проблемного материала
Рациональные выражения	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Рациональные числа.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».	27.11.20
Функция $y = \frac{k}{x}$, ее свойства и график.	Графическое представление рациональных чисел.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач	13.12.20
Функция $y = kx^2$, ее свойства и график.	Координаты точек. Линейная функция и её график.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.	01.02.21
«Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня».	Упрощение алгебраических выражений.	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.	22.02.21
		Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) /	

Квадратные уравнения.	Решение текстовых задач.	решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	30.04.21
-----------------------	--------------------------	--	----------