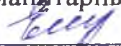



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»


СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой  
гуманитарных наук  
 Е.М. Мошкина  
«25» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
 Е.В. Шадрина  
«25» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея  
 О.Н. Иванов  
«25» 12 2020 г.



**Приложение  
к рабочей программе  
по предмету «Русский язык»  
для 6В класса  
на 2020/2021 учебный год**

Составитель:  
Полевечко Светлана Викторовна,  
учитель русского языка и литературы

Самусь  
2020/2021

	Омонимы, синонимы, антонимы.	
27.01	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное». <i>Сопутствующее повторение:</i> Однородные члены предложения.	Научиться определять структуру предложения, применять правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения.
29.01	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи. <i>Сопутствующее повторение:</i> Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	Научиться определять тип речи на основе его языковых и композиционных признаков.
01.02	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи. <i>Сопутствующее повторение:</i> Способы образования прилагательных.	Знать способы образования слов.
02.02	Р/Р Описание природы (параграф 56, стр.8-9, 2-я часть) <i>Сопутствующее повторение:</i> Тема и главная мысль текста.	Умение анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли, опираясь на ключевые слова. Умение отделять основную информацию от дополнительной


6 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.


Дата	Тема урока	Планируемые результаты
13.01	Морфологический разбор имени существительного. <i>Сопутствующее повторение:</i> Морфологический разбор.	Умение различать морфологические признаки самостоятельных частей речи
19.01	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных –чик (-щик) <i>Сопутствующее повторение:</i> Обращение.	Умение различать знаки препинания в предложениях с прямой речи. Умение составлять схемы предложений с прямой речью.
20.01	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. <i>Сопутствующее повторение:</i> Фонетика. Отработка навыков различения звонких и глухих согласных.	Умение различать звонкие и глухие согласные, производить фонетический разбор слов
20.01	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК. <i>Сопутствующее повторение:</i> Обращение.	Умение распознавать предложения, осложненные обращением, умение обособлять обращение знаками препинания.
02.02	Р/р. Описание природы. Пейзаж. <i>Сопутствующее повторение:</i> Текст и стили речи.	Умение распознавать стилистическую принадлежность текста.
03.01	Степени сравнения имён прилагательных. Образование степеней сравнения. Синтаксическая роль сравнительной и превосходной степеней сравнения. <i>Сопутствующее повторение:</i> Простое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания.	Умение распознавать сложные и простые предложения, умение производить синтаксический разбор предложений.
05.02	Разряды имён прилагательных. <i>Сопутствующее повторение:</i> Лексика. Слово и его лексическое значение.	Умение распознавать значение слов, на основе жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для применения лексического значения слова.
08.02	Разряды имен прилагательных по значению. <i>Сопутствующее повторение:</i> Морфемы в слове.	Умение распознавать значимые части слова и орфограммы в приставках и в корнях слова.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»


СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой  
гуманитарных наук  
  
Е.М. Мошкина  
«25» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
  
Е.В. Шадрина  
«25» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея  
  
О.Н. Иванов  
«25» 12 2020 г.



Приложение  
к рабочей программе  
по учебному курсу  
русский язык 6А класс  
на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
Кулешова Елена Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Самусьский лицей»

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

Самусь  
2020

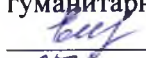
6 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.


Дата	Тема урока	Планируемые результаты
12.01	Несклоняемые имена существительные. <i>Сопутствующее повторение:</i> лексическое значение слова	Умение определять несклоняемые существительные; понятие и лексические группы несклоняемых существительных; правильно употреблять их в речи
14.01	Морфологический разбор имени существительного. <i>Сопутствующее повторение:</i> Морфологический разбор других частей речи	Уметь производить морфологический разбор (устный и письменный) имени существительного, прилагательного и глагола
18.01	Р/Р Сочинение-описание впечатлений <i>Сопутствующее повторение:</i> орфографические, пунктуационные нормы	Умение определять основную мысль текста сочинения; использовать композиционные элементы текста, создавать собственный текст-описание по личным впечатлениям
21.01	<i>Не</i> с именами существительными. <i>Сопутствующее повторение:</i> знаки препинания в ПП и СП. Прямая речь	Умение правильно применять правило относительно конкретной части речи. Умение применять существительные в разных синтаксических единицах
25.01	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. <i>Сопутствующее повторение:</i> морфемный разбор слова	Умение правильно писать гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных и безошибочно выделять морфемы
04.02	Обобщение изученного по теме «Имя существительное» <i>Сопутствующее повторение:</i> звуко-буквенный анализ	Умение группировать слова по способу образования; правильно писать слова с изученными видами орфограмм Умение классифицировать согласные звуки: различать звонкие и глухие, твердые и мягкие; определять, когда буквы <i>е, ё, ю, я</i> обозначают один звук, когда два; производить фонетический разбор слов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»


СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой  
гуманитарных наук  
 Е.М. Мошкина  
«25» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
 Е.В. Шадрина  
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея  
 О.Н. Иванов  
«25» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по предмету «Русский язык» 6Б класс  
на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
Кожевникова Галина Ивановна  
учитель русского языка и литературы

Самусь

2021

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты
11.01.21	Род несклоняемых имён существительных. <i>Сопутствующее повторение:</i> Синтаксическая роль существительного, ударение, свойства русского ударения.	Умение при произношении слов правильно ставить ударение, знать главные и второстепенные члены предложения.
12.01	Имена существительные общего рода.. <i>Сопутствующее повторение:</i> Основные способы толкования лексического значения слова. Употребление слов и фразеологизмов в речи.	Объяснить языковые явления, выявляемые в ходе исследования фразеологизмов
13.01	Морфологический разбор имени существительного. <i>Сопутствующее повторение:</i> Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства частей речи.	Объяснять морфологические явления, выявленные в ходе морфологического разбора слова.
13.01	Р/Р Сочинение-описание впечатлений (упр.283-284, стр.149). <i>Сопутствующее повторение:</i> Простой и сложный план текста	Умение выделять смысловые части текста, составлять план текста.
15.01	Не с именами существительными <i>Сопутствующее повторение:</i> Предложения с прямой речью. Диалог.	Научиться оформлять прямую речь и диалог.
18.01	<i>Гласные в суффиксах –ек и –ик.</i> <i>Сопутствующее повторение:</i> Словосочетание как синтаксическая единица. Чередование звуков в морфемах. Чередование гласных с нулем звука.	Объяснить языковые явления, процессы, связи и отношения, выявленные в ходе конструирования словосочетаний и анализа текста.
19.01	Суффиксы –чик, -щик в существительных. <i>Сопутствующее повторение:</i> Формообразующие и словообразующие морфемы. Правописание ъ и ь знака .	Знать формообразующие и словообразующие морфемы, знать правописание буквосочетаний чк,чн,рщ,чт..
20.01	Суффиксы –чик, -щик в существительных <i>Сопутствующее повторение:</i> Основные способы образования слов.	Знать способы образования слов .
21.01	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. <i>Сопутствующее повторение:</i> Виды морфем.	Научиться определять орфограмму по образцу, находить и объяснять орфограммы в разных частях слова (корне, суффиксе и окончании)
26.01	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное». <i>Сопутствующее повторение:</i>	Уметь различать омонимы, синонимы, антонимы, приводить примеры.