



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

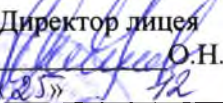
СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«25» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«25» 12 2020г.



Приложение
к рабочей программе
по учебному курсу
русский язык 8А класс
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Кулешова Елена Николаевна,
учитель русского языка и
литературы

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Самусьский лицей»

Протокол № _____

от _____

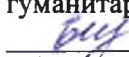
Самусь
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.


Дата	Тема урока	Планируемые результаты
12.01	Обобщение по теме «Односоставные предложения» <i>Сопутствующее повторение:</i> лексическое значение слова, стилистически окрашенные слова, синонимы	Умение производить синтаксический разбор предложения, определять вид односоставных предложений, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе синтаксического разбора предложения
14.01	Р.Р. Изложение текста <i>Сопутствующее повторение:</i> Правописание производных предлогов, пунктуация сложного П	Уметь применять способы сжатия текста, определять основную мысль текста сочинения; использовать композиционные элементы текста, создавать собственный текст. Умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.
19.01	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них <i>Сопутствующее повторение:</i> орфографические, пунктуационные нормы	Умение выделять разделительные союзы в предложениях, расставление знаков, составление схем предложений
22.01	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами. <i>Сопутствующее повторение:</i> правописание союзов	Умение правильно применять правило относительно конкретной части речи. Умение применять существительные в разных синтаксических единицах
28.01	Урок развития речи. Рассуждение (по материалу упр.344,346). <i>Сопутствующее повторение:</i> Тип речи	Умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте, анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности
02.02	Обобщающие слова при однородных членах. <i>Сопутствующее повторение:</i> Пунктуация в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.	Умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

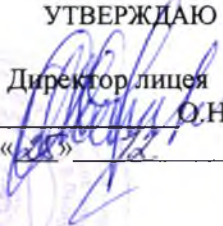
СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«25» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«25» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по предмету «Русский язык» 8Бкласс
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Кожевникова Галина Ивановна
учитель русского языка и литературы

Самусь

2021

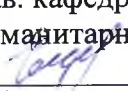
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты
11.01.21	Обобщение об односоставных предложениях. <i>Сопутствующее повторение:</i> Синтаксический разбор предложения.	Умение объяснить языковые явления, выявляемые в ходе исследования предложения.
13.01	Понятие о неполных предложениях. <i>Сопутствующее повторение:</i> Главные и второстепенные члены предложения.	Умение находить и анализировать главные и второстепенные члены предложения.
22.01	Однородные и неоднородные определения <i>Сопутствующее повторение:</i> Словосочетание как синтаксическая единица. Связь в словосочетании.	Уметь строить словосочетания, определять связь в словосочетании.
29.01	Однородные члены, связанные сочинительными союзами. Пунктуация при них. <i>Сопутствующее повторение:</i> Текст. Основная мысль текста, тип речи.	Умение выделять смысловые части текста, составлять план текста, определять главную мысль, тип речи. Объяснить языковые явления, процессы, связи и отношения, выявленные в ходе анализа текста.
01.02	Однородные члены, связанные сочинительными союзами. Пунктуация при них. <i>Сопутствующее повторение:</i> Правописание союзов тоже, также, зато, предлогов.	Уметь отличать союзы от других частей речи, предлоги от самостоятельных частей речи.
12.02	Обобщение по теме «Однородные члены предложения». <i>Сопутствующее повторение:</i> Деепричастие, деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	Научиться находить деепричастие, расставлять знаки препинания при деепричастном обороте.
17.02	Обращение и знаки препинания при нем. <i>Сопутствующее повторение:</i> Синтаксический разбор предложения.	Уметь делать синтаксический разбор предложения.
19.02	Обращение и знаки препинания при нем. <i>Сопутствующее повторение:</i> Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	Уметь находить причастный оборот в предложении и расставлять знаки препинания.
24.02	Значение вводных слов. <i>Сопутствующее повторение:</i> Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разбор.	Научиться определять орфограмму по образцу, находить и объяснять орфограммы в разных частях слова (корне, суффиксе и

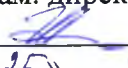
		окончании)
26.02	Интонация предложения с вводными словами и предложениями. <i>Сопутствующее повторение:</i> Орфоэпический словарь.	Уметь ставить ударение в словах.
05.03	Междометия. Слова- предложения Да и Нет. <i>Сопутствующее повторение:</i> Грамматические ошибки в предложениях. Деепричастный оборот.	Научиться определять структуру предложения, применять правила постановки знаков препинания при деепричастном обороте.
10.03	Обобщение по теме. Обращение, вводные слова, вводные предложения. <i>Сопутствующее повторение:</i> Морфологический разбор слова.	Объяснять морфологические явления, выявленные в ходе морфологического разбора слова.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»


СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
гуманитарных наук
 Е.М. Мошкина
«25» 12 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.В. Шадрина
«25» 12 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
 О.Н. Иванов
«25» 12 2021г.



Приложение
к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык»
для 8 класса
срок реализации 1 год

Составитель:
Дунаевская Наталия Михайловна
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Самусьский лицей»
Протокол № _____
от _____

8 В класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 года были выявлены как проблемные.

Дата	Тема урока	Планируемые результаты
13.01	Безличные предложения. Сопутствующее повторение: Синтаксический и пунктуационный разбор СП, в составе которых есть односоставные предложения	Умение производить синтаксический разбор простых и сложных предложений: давать характеристику и безошибочно выделять основу и второстепенные члены предложения; обосновывать знаки препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.
20.01	Обобщение по теме «Односоставные предложения» Сопутствующее повторение: Определение грамматических ошибок	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения
29.01	Неполные предложения в диалоге. Сопутствующее повторение: Определение грамматических ошибок	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.
05.02	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Сопутствующее повторение: Производные предлоги. Правописание производных предлогов.	Умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.
08.02	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Сопутствующее повторение: Правописание союзов.	Умение распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.
12.02	Обобщающие слова при однородных членах. Сопутствующее повторение: Пунктуация в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.	Умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма.
15.02	Урок развития речи. Рассуждение (по материалу упр.344,346). Сопутствующее повторение: Тип речи	Умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте, анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности

		языка
17.02	Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Сопутствующее повторение: Определение в тексте стилистически окрашенного слова и подбор синонимов.	Умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).