

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

Принята 31.08.2021г.  
педагогическим советом  
МБОУ «Самусьский лицей»  
Протокол №1 от 31.09.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Самусьский лицей»  
\_\_\_\_\_Иванов О.Н.

«ОДОБРЕНО»  
Заведующий кафедрой  
дополнительного образования  
МБОУ «Самусьский лицей»

\_\_\_\_\_Шварц А.В.

**Точка роста**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука»

Срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога, реализующего программу:  
Занимаемая должность:

Ковылина Татьяна Дмитриевна  
педагог дополнительного образования

п. Самусь  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к творческо-игровому проекту «Дорожная азбука» разработана для обучающихся на основе «Игрового модульного курса по ПДД или школьник вышел на улицу» В.И. Ковалько и авторской программы «Юные инспектора дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой.

### **Цель программы:**

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

### **Задачи программы:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

1. Конституция РФ.
2. Конвенция «О правах ребёнка».
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
5. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
6. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
7. Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
8. Правила дорожного движения.
9. Устав образовательного учреждения.

### **Программа составлена по трём основным видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах;

- творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр и специальных упражнений.

#### **Актуальность:**

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

#### **Новизна:**

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

#### **Принципы программы:**

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом, вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности, учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

#### **Направления реализации программы:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное время от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга детей.

#### **Формы и режим занятий:**

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. В течение периода обучения обучающиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ. Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. Основными направлениями работы следует считать углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе.

На занятиях по программе «Дорожная азбука» используются нетрадиционные формы: тематические занятия, игры-путешествия, викторины, видео-уроки, соревнования, конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идём», «Ты и дорога». Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

### **Формирование универсальных учебных действий.**

#### **Личностные**

- Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир».
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.
- Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.
- Осознание ответственности человека за общее благополучие.
- Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
- Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука».
- Способность к самооценке.
- Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные**

- Навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.
- Умение ставить и формулировать проблемы.
- Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
- Установление причинно-следственных связей.

#### **Регулятивные**

- Использование речи для регуляции своего действия.
- Адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению ошибок.
- Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить.
- Умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

#### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## После обучения по программе «Дорожная азбука» учащийся будет

### Знать:

- предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход её; значение красного, жёлтого и зелёного сигналов светофора; разнообразие видов транспорта; обязанности пешехода и пассажира.
- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы; правила движения по загородной дороге. Все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них; все сигналы светофора и их значение; правила перехода проезжей части; правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.
- программные требования за курс обучения; а также правила перехода железной дороги, значение и названия дорожных знаков и разметки, предусмотренные программой; правила движения по загородной дороге и перехода проезжей части в разных погодных условиях.
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения», правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салоне легкового автомобиля.

### Уметь:

- найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути от дома до школы.
- применять на практике основные правила перехода проезжей части; перейти улицу, дорогу с односторонним движением; выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.
- найти безопасное место перехода железной дороги; уметь пользоваться общественным транспортом, переходить проезжую часть городской и загородной дороги после выхода из автобуса.
- правильно ввести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

**Тематический план занятий по программе «Дорожная азбука»  
1 год обучения. (1 час в неделю- теоретический) + 36 часов творческих**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Мы идём в школу. Безопасный путь от дома до школы.	1
2	Наша улица. Город, в котором мы живём.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Светофор – наш верный помощник.	1
6	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
7	Игра-путешествие «В гостях у светофора»	1
8	Как правильно переходить улицу. Островок безопасности.	1
9-16	Подготовка и посвящение в ЮИД	8
17	Игра «Перейди улицу».	1
18	Какие бывают пешеходные переходы.	1
19	Эстафета «Пешеходный переход».	1
20	Какой бывает транспорт.	1
21	Конкурс рисунков «Транспорт будущего»	1
22	Как переходить дорогу за городом.	1
23	Запрещающие дорожные знаки.	1
24	Указательные дорожные знаки.	1
25	Предписывающие дорожные знаки.	1
26-33	Подготовка и проведение Игры «Знаки дорожного движения» для первоклассников	8
34	Как вести себя при выходе из транспорта.	1
35	Опасности, подстерегающие тебя на дороге.	1
36	Эстафета «Машины и пешеходы».	1
37	Что нужно делать, если ты увидел аварию.	1
38	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1
39	Где можно играть?	1
40	Мы – пассажиры.	1
41-50	Декада ПДД в начальной школе	10
51-52	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	2
53	Ответственность за нарушение правил.	1
54-55	Игра «Найди пешеходов – нарушителей».	2
56	Правила движения для велосипедистов.	1
57-60	Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедиста (практическое занятие).	4
61-70	Подготовка к творческой защите	10
71-72	В гости к вам, ребята, приехали ЮИД!	2

**Содержание программы «Дорожная азбука»**

**1. Понятие об участниках дорожного движения.** Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. **Практическая работа:** изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.** Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

**Практическая работа:** разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.** Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

**Практическая работа:** подготовка велосипеда к походу.

**4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.** Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

**Практическая работа:** освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.** Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

**Практическая работа:** работа на карточках-тренажёрах.

**6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.** Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Практическая работа:** отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**7. Профилактика детского дорожного травматизма.** Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на улицах.

**Практическая работа:** тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрёстке: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

**8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.** Организация конкурсов, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на звание правил дорожного движения.

**Практическая работа:** проведение конкурсов, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.д.

**9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».** Подготовка соревнований «Безопасное колесо»

**Практическая работа:** проведение соревнований.

**10. Выступление агитбригады ЮИД.** Подведение итогов работы за год. Подготовка выступлений ЮИД.

**Практическая работа:** проведение выступлений агитбригады.