

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

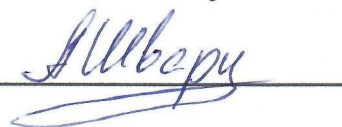
Принята 31.08.2021г.
педагогическим советом
МБОУ «Самусьский лицей»
Протокол №1 от 31.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Самусьский лицей»



Иванов О.Н.

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой
дополнительного образования
МБОУ «Самусьский лицей»



Шварц А.В.

Точка роста

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Эрудит»

Срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога, реализующего программу:
Занимаемая должность:

Толкмит Галина Федоровна
Педагог дополнительного образования

п. Самусь
2021 год

Пояснительная записка

Факультативный курс «*Эрудит*» призван содействовать развитию познавательных возможностей учащихся по многим учебным предметам.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Как известно, основной формой обучения в школе является урок. В настоящее время актуально также проведение внеурочных мероприятий, призванных систематизировать и углублять знания школьников. Одна из форм внеклассной работы – факультатив по предметам. Она способствует воспитанию познавательного интереса у детей и помогает определить их уровень знаний. Программа направлена на развитие логического мышления и речи. Она разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей ребят, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах и дает возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе логического и творческого мышления. Программа призвана помочь детям стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

I Общая характеристика курса «*Эрудит*»

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык).

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Основная цель – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам. Данная цель достигается через решение следующих **задач**:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

II Описание места курса в учебном плане

Общий объем учебного времени кружка «Эрудит» составляет 108 часов, во 2 - 4 классах предусмотрено по 36 часов, 1 час в неделю, до 10 % - резерв свободного учебного времени, которое можно использовать по своему усмотрению.

III Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценностными ориентирами содержания данного факультативного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

На четвёртом году учёбы, учитывая психологические особенности данной возрастной группы, акцент перемещается от групповых форм работы к индивидуальным. Способы общения детей друг с другом носит дискуссионный характер.

В работе с детьми нами будут использованы следующие методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические,
- исследовательские.

Ведущим методом является исследовательский. Организаторами исследований могут, кроме учителя, становиться дети.

IV Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Объяснять (доказывать)* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля

Универсальные учебные действия

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.

- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения,
- *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Программа кружка «Эрудит» состоит из двух разделов:

I раздел. Математика. Информатика.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по информатике «Инфознайка», интеллектуального конкурса «Первый шаг».

V Содержание курса, включающее учебно-тематический план

I раздел. Математика. Информатика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 2-4 классов интеллектуального конкурса «Первый шаг», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 2-4 классов игры-конкурса «Инфознайка», интеллектуального конкурса «Первый шаг». Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий по русскому языку для 2-4 классов интеллектуального конкурса «Первый шаг», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 2-4 классов интеллектуального конкурса «Первый шаг». Выполнение заданий по окружающему миру для 2-4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

2 класс (36 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	I раздел. (1, 2 ЧЕТВЕРТЬ) Математика. Информатика.	16	–	16
1 - 4	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	4	–	4
5 - 8	Решение задач по математике для 2 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	4	–	4
9 - 11	Решение задач для 2 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	3	–	3
12 - 14	Решение задач по информатике для 2 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3	–	3
15	Анализ олимпиад по математике текущего года.	1	–	1
16	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	1	–	1
	II раздел. (3, 4 ЧЕТВЕРТЬ) Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.	18	–	18
17 - 21	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	5	–	5
22 - 26	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса игры-конкурса «Русский	4	–	4

	медвежонок – языкознание для всех».			
27 - 28	Выполнение заданий по литературному чтению для 2 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3	–	3
29 - 30	Выполнение заданий по окружающему миру для 2 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3	–	3
31 - 32	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2		2
33	Анализ олимпиад по русскому языку текущего года.	2	–	2
34	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	2	–	2
35	Анализ олимпиад по окружающему миру текущего года.	1	–	1
	Итого	36	–	36

3 класс (36 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	I раздел. Математика.	17	–	17
1-5	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	5	–	5
6-10	Решение задач по математике для 3 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	5	–	5
11-15	Решение задач по математике для 3 класса всероссийского конкурса «Кенгуру».	5	–	5
16-17	Анализ олимпиад по математике текущего года.	2	–	2
	II раздел. Русский язык. Литературное чтение.	19	–	19
18-21	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	5	–	5
22-26	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	5	–	5
27-30	Выполнение заданий по литературному чтению для 3 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	5	–	5
31-32	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2	–	2
33	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	2	–	2
34	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	2	–	2
	Итого	36	–	36

4 класс (36 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	I раздел. Математика. Информатика.	17	–	17
1 - 3	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	3	–	3
4 - 6	Решение задач по математике для 4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3	–	3
7 - 9	Решение задач по математике для 4 класса конкурса-игры «Кенгуру».	3	–	3
10 - 12	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	3	–	3
13 - 15	Решение задач по информатике для 4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3	–	3
16	Анализ олимпиад по математике текущего года.	1	–	1
17	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	1	–	1
	II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.	19	–	19
18 - 20	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	4	–	4
21 - 23	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	3	–	3
24 - 26	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	4	–	4
27 - 29	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3	–	3
30 - 31	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2	–	2
32	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	1	–	1
33	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	2	–	2
34	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	1	–	1
	Итого	36	–	36

VI Ожидаемые результаты и способы определения результативности

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык.

Способы определения результативности занятий курса внеурочной деятельности "Эрудит":

- диагностика проводится в начале и конце учебного года;
- участие обучающихся;
- в олимпиадах и конкурсах на разных уровнях;
- математических декадах (составление кроссвордов, викторин и т. д.);
- интеллектуальных играх (КВН, "парад умников", "брейн-ринг" и т. д.);
- исследовательских проектах.

VII Описание материально-технического обеспечения

Список рекомендуемой литературы:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
4. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2009.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2010 год. <http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
8. Русский медвежонок – 2007. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.
9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>
10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
11. Олимпиадные задания конкурса «Первый шаг». Сайт Управления образования г. Северска.

2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата
I раздел. Математика.			
16 часов			
1-4	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике: Задачи, связанные с величинами Логические задачи Задачи, решаемые с помощью графов Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	4 часа 1ч 1ч 1ч 1ч	
5-8	Решение задач по математике для 2 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг». Задачи, решаемые с конца Задачи с промежутками Числовые ребусы Задачи на планирование действий	4 часа 1ч 1ч 1ч 1ч	
9-11	Решение задач для 2 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	3 часа	
12-14	Решение задач по информатике для 2 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3 часа	
15	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	2час	
16	Анализ олимпиад по математике текущего года.	2час	
II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.			
20 часов			
17-21	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	5 часов	
22-25	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	4 часа	
26-27	Выполнение заданий по литературному чтению для 2 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3 часа	
28-29	Выполнение заданий по окружающему миру для 2 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3 часа	
30-31	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2 часа	
32	Анализ олимпиад по русскому языку текущего года.	1 час	
33	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1 час	
34	Анализ олимпиад по окружающему миру текущего года.	1 час	
Всего		36 час	

3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата
I раздел. Математика.			
1-5	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике: (5 часов) Задачи, связанные с величинами Логические задачи Задачи, решаемые с помощью графов Арифметические задачи, требующие особых приемов решения Задачи на упорядочивание множеств	1ч 1ч 1ч 1ч 1ч	
6-10	Решение задач по математике для 3 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг»: (5 часов) Задачи, решаемые с конца Задачи с промежутками Числовые ребусы Задачи на планирование действий Задачи на уравнивание данных	1ч 1ч 1ч 1ч 1ч	
11-15	Решение задач по математике для 3 класса всероссийского конкурса «Кенгуру».	5ч	
16, 17	Анализ олимпиад по математике текущего года.	2ч	
II раздел. Русский язык. Литературное чтение.			
18-21	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	5ч	
22-26	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	5ч	
27-30	Выполнение заданий по литературному чтению для 3 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	5ч	
31.32	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2	
33	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	2	
34	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	2	
Всего		36 час	

4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата
I раздел. Математика. Информатика.			
1 - 3	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	3 ч	
4 - 6	Решение задач по математике для 4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3 ч	
7 - 9	Решение задач по математике для 4 класса конкурса-игры «Кенгуру».	3 ч	
10 - 12	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	3 ч	
13 - 15	Решение задач по информатике для 4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3 ч	
16	Анализ олимпиад по математике текущего года.	1 ч	
17	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	1 ч	
II раздел. Русский язык. Литературное чтение.			
18 - 20	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	4 ч	
21 - 23	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	3 ч	
24 - 26	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	4 ч	
27 - 29	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса интеллектуального конкурса «Первый шаг».	3 ч	
30 - 31	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2	
32	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	2	
33	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	2	
34	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	1	
Всего		36 час	