

Аннотация к дополнительной общеобразовательной
программе «Куборо» МБОУ «Самусьского лицея»

Программа «Куборо» создана на основе следующих документов:
Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации; СанПиН
2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
содержанию и организации режима работы образовательных организаций
дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного
государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №
41; примерные требования к программам дополнительного образования детей,
направленные письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;
методические рекомендации по проектированию дополнительных
общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),
направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

Цели:

-создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие
у школьников первоначальных технических навыков через конструкторские умения
на основе «Куборо»;

-пропедевтика инженерного образования

Задачи:

1. Развитие у школьников пространственного воображения, творчества,
креативности и умения работать в команде: творческое решение поставленных
задач, изобретательность, поиск нового и оригинального.
2. Учить решать неограниченное количество задач разной степени сложности.
3. Развитие когнитивных способностей школьников (трёхмерное, комбинаторное,
оперативное и логическое мышление).
4. Совершенствование у школьников практических навыков конструирования и
моделирования: обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по
собственному замыслу.
5. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, стимулируя в будущем
общее речевое развитие и умственные способности.
6. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться,
выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить
начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Основные разделы:

- Простые фигуры.
- Построение фигур по рисунку.
- Создание фигур по основным параметрам.
- Создание фигур по геометрическим параметрам.
- Создание фигур по заданному контуру.
- Экспериментируем с направлением движения, временем и набором.
- Создание фигур по собственному замыслу.
- Опыты с ускорением шарика.

Количество часов 34 (1 раз в неделю)

Форма контроля осуществляется методом наблюдения за уровнем развития умений
и навыков: высокий, достаточный, средний, низкий, нулевой. (1 раз в четверть)

- Навык подбора необходимых деталей;
- Умение проектировать по образцу;
- Умение конструировать по пошаговой схеме.

